

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственной итоговой аттестации по ИСТОРИИ
для слепых и поздноослепших обучающихся
по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к единому государственному экзамену и государственному выпускному экзамену (в письменной форме) по обществознанию.

Тренировочные материалы состоят из пяти разделов, в которых задания сгруппированы следующим образом:

- раздел 1 – задания на установление хронологической последовательности, на знание дат, понятий и терминов, исторических событий (процессов, явлений), на работу с историческими источниками;
- раздел 2 – задания на множественный выбор, на проверку знаний о Великой Отечественной войне, на знание исторических деятелей, на работу с табличной информацией;
- раздел 3 – задания на работу с текстом, содержащим историческую информацию, и на знание фактов истории культуры;
- раздел 4 – задания на работу с историческими источниками и на анализ исторической ситуации (с развёрнутым ответом);
- раздел 5 – задания на аргументацию, исторические сочинения.

Раздел 1 содержит 43 задания. Задания 1–5, 17–22, 33–37 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ на задания 6–16, 23–32, 38–43 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки, – 0 баллов. Задания 1–43 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 2 содержит 21 задание. За полный правильный ответ на задания 1–16 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 балл; если допущено две и более ошибки, – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 17–21 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задания 1–21 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 3 содержит 35 заданий. Задания 1–3, 5–7, 9–11, 13–15, 17–19, 26–35 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ на задания 4, 8, 12, 16, 20–25 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–35 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 4 содержит 20 заданий. За полный правильный ответ на задания 1–15 ставится 2 балла, на задания 16–20 – 3 балла. Задания 16–20 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ. Задания 1–15 используются только в КИМ ЕГЭ.

Раздел 5 содержит 10 заданий с развёрнутым ответом. Задания 1–5 оцениваются максимально в 4 балла, а задания 6–10 – в 11 баллов в соответствии с критериями оценивания. Задания этого раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 1

Ответами к заданиям 1–43 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

Задания на установление хронологической последовательности

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Семилетней войны
- 2) Любечский съезд князей
- 3) отмена местничества

Ответ:

--	--	--

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) введение подушной подати в России
- 3) выступление Мартина Лютера с 95 тезисами, начало реформации в Германии

Ответ:

--	--	--

3 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) начало самостоятельного правления Петра I
- 3) провозглашение Парижской коммуны

Ответ:

--	--	--

4 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) реформы П.А. Столыпина
- 2) начало Семилетней войны
- 3) провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

Ответ:

--	--	--

5 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Священной Римской империи
- 2) русско-японская война
- 3) правление Семибоярщины

Ответ:

--	--	--

Задания на знание дат

6 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) замена продрозвёрстки продрналогом	1) 1380 г.
Б) битва на реке Шелони	2) 1471 г.
В) заключение Плюсского перемирия между Россией и Швецией	3) 1583 г.
Г) начало Первой российской революции	4) 1905 г.
	5) 1921 г.
	6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание первой датированной российской печатной книги	1) 907 г.
Б) Гангутское сражение	2) 1185 г.
В) заключение первого письменного договора Руси с Византией	3) 1564 г.
Г) начало реформы А.Н. Косыгина	4) 1714 г.
	5) 1965 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 962 г. 2) 988 г.
Б) крещение Руси	3) 1617 г.
В) заключение Ясского мира между Россией и Османской империей	4) 1791 г. 5) 1918 г.
Г) выход России из Первой мировой войны	6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

9

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) сражение при Кагуле	1) 988 г.
Б) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	2) 1185 г. 3) 1556 г.
В) начало Корейской войны	4) 1770 г.
Г) отмена кормлений	5) 1950 г. 6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) убийство народовольцами Александра II	1) 1242 г.
Б) заключение Ништадтского мирного договора	2) 1380 г. 3) 1721 г.
В) переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства	4) 1881 г. 5) 1929 г.
Г) Ледовое побоище	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задания на знание понятий, терминов

11 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям второй половины 1920-х – 1930-х гг.

- 1) *продразвёрстка*; 2) *индустриализация*; 3) *колхозы*; 4) *пятилетка*;
5) *приватизация*; 6) *стахановцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

12 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1990-х гг.

- 1) *стахановец*; 2) *ваучер*; 3) *дефолт*; 4) *«шоковая терапия»*;
5) *валютный коридор*; 6) *национализация*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

13 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

- 1) *партизаны*; 2) *крепостное право*; 3) *фабрика*; 4) *нэпманы*;
5) *большевизм*; 6) *хождение в народ*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

14 Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XV–XVII вв.

1) *Земский собор*; 2) *Приказ Тайных дел*; 3) *Боярская дума*; 4) *Коминтерн*;
5) *Верховный тайный совет*; 6) *«Совет всея земли»*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

15 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории нашей страны VIII–XVII вв.

1) *удельный князь*; 2) *младшая дружина*; 3) *верховники*; 4) *посадник*;
5) *тысяцкий*; 6) *декабристы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

16 Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям), истории России 1990-х гг.

1) *ваучерная приватизация*; 2) *либерализация цен*; 3) *совнархозы*; 4) *олигархи*;
5) *«железный занавес»*; 6) *дефолт*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

17 Напишите термин, о котором идёт речь.
Название административно-территориальных единиц в России в 1719–1775 гг., входивших в состав губерний и делившихся, в свою очередь, на доли и уезды (дистрикты).

Ответ: _____.

18 Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольничих.

Ответ: _____.

19 Напишите термин, о котором идёт речь.

Название кампании, осуществлявшейся местными органами исполнительной власти на основании постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» и заключающейся в лишении имущества и отправке в концлагеря или насильственном переселении в отдалённые местности части крестьян по политическим и социальным признакам.

Ответ: _____.

20 Напишите пропущенное слово.

Одно из трёх основных течений революционного народничества, основные идеи которого разработал М.А. Бакунин, считавшее крестьянство главной силой революции, всегда готовой к антиправительственному выступлению, называется _____ направление в народничестве.

Ответ: _____.

21 Запишите термин, о котором идёт речь.

Общее название представителей течения в русской общественной мысли, оформившегося в 40-х гг. XIX в., которые выступили с обоснованием особого, самобытного пути исторического развития России.

Ответ: _____.

22 Напишите пропущенное слово.

В зависимости от мест расселения восточные славяне использовали одну из двух примитивных систем земледелия: подсечно-огневую или _____.

Ответ: _____.

Задания на знание исторических событий (процессов, явлений)

23 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) русско-византийские войны
- Б) отмена опричнины
- В) реформы Александра I
- Г) Гражданская война в России

ФАКТЫ

- 1) битва при Молодях
- 2) учреждение первых коллегий
- 3) создание Государственного совета
- 4) битва на реке Калке
- 5) оборона Доростола
- 6) учреждение Уфимской директории

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

24 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба против монгольских войск в период Батыева нашествия на Русь
- Б) Смутное время в России
- В) реформы Петра I
- Г) первые революционные преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) ваучерная приватизация в России
- 2) введение подушной подати
- 3) издание декрета об уничтожении сословий и гражданских чинов
- 4) секуляризация церковных земель
- 5) битва на реке Сити
- 6) битва при Клушине

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) реформы Избранной рады	1) отмена кормлений
Б) экономическая политика правительства России в XVIII в.	2) битва на реке Сити
В) экономические реформы периода «перестройки» в СССР	3) битва на реке Шелони
Г) объединение русских земель вокруг Москвы	4) разрешение занятия индивидуальной трудовой деятельностью
	5) отмена внутренних таможенных пошлин
	6) замена продразвёрстки продналогом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

26 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) участие России в антифранцузских коалициях	1) осада Плевны
Б) участие России в Первой мировой войне	2) взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича
В) присоединение к России Западной Сибири	3) Брусиловский прорыв
Г) борьба с экспансией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси	4) сражение при Аустерлице
	5) Ледовое побоище
	6) битва при Молодях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

27

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)

- А) Смутное время
- Б) Великая Отечественная война
- В) Батыево нашествие на Русь
- Г) русско-турецкие войны

ФАКТЫ

- 1) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских отрядов
- 2) осада Пскова войсками Стефана Батория
- 3) сражение под Прохоровкой
- 4) оборона Порт-Артура
- 5) оборона Шипкинского перевала
- 6) битва на реке Сити

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задания на работу с историческими источниками

28

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мстислав вышел на охоту, разболелся и умер... После того завладел всем его владением Ярослав и стал самовластцем в Русской земле. Пошёл Ярослав в Новгород и посадил сына своего Владимира в Новгороде... В это время родился у Ярослава сын, нарекли имя ему Вячеслав. Когда Ярослав был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой».
Б)	«И послал Юрий к Святославу, и так сказал: "Приди ко мне, брат, в Москов"... И так любезно расцеловались с Юрием в день пятницу, на Похвалу Святой Богородице, и возвеселились. Наутро повелел Юрий устроить обед силён».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в отрывке события относятся к периоду существования Древнерусского государства.
- 2) Князь, упомянутый в отрывке, – сын Владимира Мономаха.
- 3) Описываемые в отрывке события относятся к периоду политической раздробленности Руси.
- 4) При князе, упомянутом в отрывке, было положено начало созданию Русской Правды.
- 5) Князь, упомянутый в отрывке, погиб в период Батыева нашествия на Русь.
- 6) Описываемые события относятся к периоду завершения процесса объединения русских земель вокруг Москвы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
Ответ:		

29

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бы бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека, замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и в особенности по своей самобытности и устойчивости, т.е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова... Все товарищи Хомякова проходили через эпоху сомнения, маловерия, даже неверия и увлекались то французскою, то английскою, то немецкою философию; все перебивали более или менее тем, что впоследствии называлось западниками. Хомяков, глубоко изучивший творения главных мировых Любомудров, прочитавший почти всех св. отцов, всегда держался по убеждению учения нашей Православной Церкви».
Б)	«Неизвестные ни обществу, ни правительству личности всё чаще и чаще стали появляться словно из-под земли и устранять с дороги того или другого из правительственных деятелей. Совершив казнь, они исчезали без следа. Так были убиты Мезенцев, Кропоткин, Рейнштейн и несколько других... Ни обыски, ни аресты, массажи практикуемые правительством, не привели ни к чему... С этого времени события становятся всё более и более грандиозными. Глава реакции и руководитель преследований, царь, делается мишенью для революционеров, и против него направляются почти все попытки. Соловьёв дал по нему свои пять выстрелов и погиб. Испуганный царь поспешил уехать в Ливадию. Россия была разделена между пятью генерал-губернаторами. Наступил мрачный период казней».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном отрывке идёт речь о славянофилах.
- 2) Участником общественного течения, о котором идёт речь в отрывке, был И.В. Киреевский.
- 3) В данном отрывке идёт речь о декабристах.
- 4) В данном отрывке идёт речь о народниках.
- 5) Участником общественного течения, о котором идёт речь в отрывке, был А.И. Желябов.
- 6) Участником общественного течения, о котором идёт речь в отрывке, был В.И. Ленин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

30

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Прожив с первой своей женой Соломонией двадцать шесть лет, он постриг её в монашество, хотя она не помышляла об этом и не хотела этого, и заточил её в самый дальний монастырь, находящийся за двести с лишним миль от Москвы, в Каргопольской земле. Итак, он распорядился ребро своё, то есть Богом данную святую и невинную жену, заключить в темницу, крайне тесную и наполненную мраком. А сам женился на Елене, дочери Глинского, хотя и препятствовали ему в этом беззаконии многие святые и добродетельные не только монахи, но и сенаторы его».
Б)	«Он был коронован и возведён на... престол. В то же время он отпраздновал своё бракосочетание с Анастасиею, дочерью одного князя знатного происхождения; отец её Роман Захарьевич был самым знатным в этой стране после великого князя; коронование и свадьбу совершили по обычаю этой страны с большим торжеством. Так были прекращены смуты, и многие знатные люди были обвинены и сосланы на великие бедствия, и постигла их жалкая смерть от голода и скорби, таков был их конец. По воцарении [он] несколько лет правил весьма хорошо, но затем, узнав, каковы московиты, начал их жестоко обуздывать и тиранить. Великая княгиня родила ему трёх сыновей; первый из них по имени Димитрий утонул ещё ребёнком».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Жена монарха, упомянутая в данном отрывке, была регентшей при малолетнем правителе.
- 2) В отрывке идёт речь о Петре I.
- 3) В отрывке идёт речь о Василии III.
- 4) В отрывке идёт речь о Иване IV.
- 5) Один из сыновей монарха, о котором идёт речь, погиб в Угличе.
- 6) Современником монарха, о котором идёт речь в отрывке, был А.Д. Меншиков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

31

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Милостивый государь, как много должна я сегодня вам сообщить! Не знаю, с чего и начать.</p> <p>Мой флот, под командою не моих адмиралов, а графа Алексея Орлова, разбил неприятельский флот, сжёг полностью его в Чесменской гавани, древнем Клазомене. Три дня тому назад я получила об этом прямое известие. Около ста судов всевозможных родов были обращены в пепел. Не смею выговорить количество погибших [врагов]: их насчитывают до двадцати тысяч.</p> <p>Общий военный совет положил предел разъединению двух адмиралов, отдав командование генералу войск сухопутных, находившемуся на этом флоте и который к тому же был старший по службе. Это решение было единодушно всеми одобрено. Я всегда говорила, что герои рождаются для великих событий».</p>
Б)	<p>«Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге... примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник её, великий князь, впоследствии император Пётр III, был моим крёстным отцом. Эту честь я могла бы приписать женьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы её к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало.</p> <p>Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о её прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.
- 2) Пётр III был братом автора данного письма.
- 3) Автором данного письма была российская императрица.
- 4) Император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года.
- 5) Один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.
- 6) Внуком автора данного письма был император Николай I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

32

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Степанова сына Плещеева... И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. ...и указал было великий государь тех челобитчиков... [взять] головам стрелецким. И стрельцы учинились непослушны и были с ними заодно... И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы...»
Б)	«В то же время умножилось разбойство в земле Русской и не только что по пустым местам проезду нет, но и под Москвою начались разбои великие. <...> У них же, воровских людей, старейшина в разбойниках именем Хлопка. <...> Царь же _____ послал на них окольного своего Ивана Фёдоровича Басманова, а с ним многую рать. Они же пошли и ..[встретились с разбойниками] близ Москвы. Разбойники ж с ними бились, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убили до смерти. Ратные ж, видя такую от них над собою погибель, что убили у них разбойники воеводу, начали с ними биться, не жалея живота своего, и едва смогли их окаянных осилить, многих их побили: они же живыми в руки не давались, а иных и живых взяли. И того же вора, их старейшину Хлопка, едва смогли живым взять, но изнемог он от многих ран, а иные ушли на Украину, и там их всех, воров, поймали и всех повелели перевешать. Воеводу ж Ивана Басманова повелел царь _____ погresti честно у Троицы в Сергиеве монастыре».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Одной из причин восстания, о котором идёт речь в отрывке, явился вызванный чередой неурожайных лет голод.
- 2) Царь, имя которого пропущено в тексте, – представитель династии Рюриковичей.
- 3) Согласно тексту отрывка часть служилых людей, направленная царём на подавление народного восстания, перешла на сторону восставших.
- 4) В период правления царя, имя которого пропущено в отрывке, к Московскому государству были присоединены Новгород и Тверь.
- 5) Описываемые события произошли в начале XVII в.
- 6) Одним из последствий событий, о которых идёт речь в отрывке, стало принятие нового свода законов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

33 Прочтите отрывок из декрета и укажите пропущенное слово.

«Открытое 5 января _____ собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета, Советов, признать программу Советской власти, признать "Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа", признать Октябрьскую революцию и Советскую власть...»

Ответ: _____.

34 Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала "Звезда" является предоставление своих страниц для литературного "творчества" Зощенко и _____. Я думаю, что мне нет нужды цитировать здесь "произведение" Зощенко "Приключения обезьяны". Видимо, вы все его читали и знаете лучше, чем я».

Ответ: _____.

35 Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите название города, где был подписан мирный договор, о котором идёт речь.

«Новые условия мирного урегулирования, переданные советской стороне утром 23 февраля, включали требования очистить от российских войск Прибалтику, Финляндию, занятые ими области Турции, признать Центральную Раду законной властью. На принятие ультиматума давалось 48 часов. В ночь на 24 февраля германские условия были приняты <...> <советская> делегация заявила, что даёт согласие на условия, которые "с оружием в руках продиктованы Германией российскому правительству". Вступать в дискуссию, создавать видимость переговоров она отказалась наотрез – с тем, чтобы при первой же возможности расторгнуть навязанный России "похабный", по выражению Ленина, мир. Текст его был подписан 3 марта».

Ответ: _____.

36 Прочтите отрывок из письма современника и напишите название политики, о проведении которой идёт речь.

«Когда мужика оставили без хлеба и без скотины, то уже остальные говорят – надо идти в колхоз, а то и нас ограбят. И вот под этим страхом начинают новые колхозы организовывать. Единоличник начинает говорить с колхозником, опрашивает его про всю его жизнь колхозника, как живётся в колхозе, а колхозник ему говорит, что я живу не в колхозе, а в батраках у помещика и входить всем в колхозы не советую, потому что мы сами хотим выходить. Вот что отвечает колхозник единоличнику. А отчего же это там зависит. По-моему, от того, что мы не на основе добровольности создаём колхозы».

Ответ: _____.

37 Прочтите отрывок из Записки, представленной в ЦК КПСС, и укажите страну, название которой неоднократно пропущено в отрывке.

«После государственного переворота и убийства Генерального секретаря ЦК НДПА, председателя Революционного Совета _____ Н.М. Тараки, совершённых Амином в сентябре этого года, ситуация в этой стране резко обострилась, приобрела кризисный характер. Х. Амин установил в стране режим личной диктатуры, низведя положение ЦК НДПА и Революционного Совета фактически до положения чисто номинальных органов. <...> Репрессиям и физическому уничтожению в основном подвергались участники Апрельской революции, лица, не скрывавшие своих симпатий к СССР...

В чрезвычайно сложных условиях, которые поставили под угрозу завоевания Апрельской революции и интересы обеспечения безопасности нашей страны, встала необходимость оказания дополнительной военной помощи _____, тем более что с такой просьбой обратилось и прошлое правительство ДРА. В соответствии с положениями ... [Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве] было принято решение направить в _____ необходимый контингент Советской Армии...»

Ответ: _____.

38 Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«И пришёл [князь] к Царьграду; греки же ...город затворили. И вышел [он] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков, и множество палат разрушили, и церкви пожгли... и много другого зла причинили русские грекам, как обычно поступают враги.

И повелел [князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к [князю]: "Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь". И остановил [князь] воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: "Это не ... но святой Дмитрий, посланный на нас Богом". И потребовал [князь] выплатить дань на две тысячи кораблей: по двенадцать гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в начале IX в.
- 2) В отрывке описан поход князя, который ранее объединил под своей властью Киев и Новгород.
- 3) В походе, завершение которого описано в отрывке, русское войско пересекло Каспийское море.
- 4) Князь, о котором идёт речь в отрывке, заключил в результате описанного похода выгодный для Руси договор с государством, столица которого упомянута в отрывке.
- 5) Князь, о котором идёт речь в отрывке, погиб в ходе восстания древлян, поднявшегося при попытке сбора дополнительной дани.
- 6) Введение уроков и погостов было осуществлено в том же веке, к которому относятся описанные в отрывке события.

Ответ:

--	--	--

39

Прочтите отрывок из акта о поднесении государю титула.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с Духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования, и особенно во время прошедшей Шведской войны явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние... привёл... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... титул: Отца Отечества, императора Всероссийского, Петра Великого...»

Его величество объявить повелел, что он с некоторыми членами из Сената наперёд о том изволит говорить... В 22 день октября изволил его величество быть в соборной церкви Пресвятой Троицы, где, по отправлении литургии, вначале трактат с его величеством королём и короною шведскою заключённого вечного мира чтён, а потом от архиепископа псковского поучение на кафедре сказывано... канцлер господин граф Головкин говорил от имени всех государственных чинов: Всепресветлейший, державнейший монарх, всемилостивейший наш самодержавец! Вашего царского величества славные и мужественные воинские и политические дела, чрез которые... мы, ваши верные подданные, из тьмы неведения на театр славы всего света и из небытия в бытие произведены... Благоволите во знак малого нашего признания нам и всему Отечеству благодетельный титул Отца Отечества, Петра Великого, императора Всероссийского принять».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в тексте, происходили в 1725 г.
- 2) В отрывке упомянуты названия двух высших государственных органов власти России, созданных в ходе реформ Избранной рады.
- 3) В отрывке указывается, что титул преподносится царю в благодарность за его выдающиеся заслуги в руководстве государством.
- 4) Согласно данному отрывку титул был преподнесён государю исключительно от имени Сената.
- 5) «Вечный мир», о котором упоминается в отрывке, был заключён в г. Ништадте.
- 6) Среди примеров «политических дел» царя, которому преподносится титул, можно назвать губернскую реформу и учреждение должности фискалов.

Ответ:

--	--	--

40

Прочтите отрывок из резолюции съезда политической партии.

«В тупике войны, в который заведена Россия, две основные силы борются друг с другом, взаимно друг друга питая: большевизм и реставрация. Из этого заколдованного круга Россию может вывести только третья сила – крестьянство... Задача партии – слиться с трудовыми массами и объединить под своим руководством назревающее сопротивление масс. <...>

Учитывая соотношение наличных сил, IX совет партии одобряет и утверждает... решение прекратить в данный момент вооружённую борьбу против большевистской власти и заменить её обычной политической борьбой, перенеся центр своей борьбы на территорию Колчака, Деникина и др., подрывая их дело изнутри и борясь в передовых рядах восставшего против политической и социальной реставрации народа всеми теми методами, которые партия применяла против самодержавия. <...>

Отказ партии от вооружённой борьбы с большевистской диктатурой не должен истолковываться как принятие, хотя и временное и условное, большевистской власти, а лишь как тактическое решение, продиктованное положением вещей. <...>

Не допускать вредных иллюзий, будто большевистская диктатура может постепенно переродиться в народовластие...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение, о котором идёт речь в отрывке, было принято на последнем этапе Гражданской войны.
- 2) Партия, о которой идёт речь в отрывке, считает крестьянство силой, которая способна в сложившейся ситуации спасти Россию.
- 3) Партия, о которой идёт речь в отрывке, заявляет о временном принятии власти большевиков.
- 4) Партия, о которой идёт речь в отрывке, считает, что вооружённую борьбу в сложившейся ситуации надо перенести на территории, занятые белыми войсками.
- 5) Партия, о которой идёт речь в отрывке, имела опыт борьбы с самодержавием.
- 6) Партия, о которой идёт речь в отрывке, допускает постепенное перерождение большевистской диктатуры в народовластие.

Ответ:

--	--	--

41 Прочтите отрывок из письма.

«Никита Сергеевич!

Вас уважают в народе, потому обращаюсь к Вам.

...У нас громадные достижения в общегосударственном масштабе. Мы сердечно рады тем изменениям, которые произошли [в последние годы]. Но пока все мы живём только для будущего, но не для себя.

...Люди живут плохо, и состояние умов не в нашу пользу. С продовольствием по всей стране очень туго. Фактически нормально питаться можно только в Москве. Во многих городах в магазинах преобладают крабы и зелёный горошек. В деревне почти не едят сахара. Главное, что с питанием год от года не улучшается.

...Посмотрите на отдельные дворы, на дворы отдельных колхозников – разорение... Когда это было в истории, чтобы человек бежал от земли! А деревня наша обезлюдела.

...Товарищ Хрущёв! Вы смелый человек, возьмите на себя ещё раз смелость, скажите прямо, что 26-летний опыт показал, что колхозы себя не оправдали, нужна иная форма организации сельского хозяйства. Необходима материальная заинтересованность каждого участника сельхозартели.

...Давайте проведём настоящие выборы. Давайте выбирать тех людей, которых выдвигает масса, а не списки, спущенные сверху. Тех же людей, кто вычеркнет нежелательного кандидата, не будем считать врагом советской власти».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В письме автор не затрагивает политическую сферу.
- 2) Письмо написано в 1950-х гг.
- 3) Тяжёлая ситуация в сельском хозяйстве, описанная в письме, была полностью исправлена в годы руководства СССР политического деятеля, упомянутого в отрывке.
- 4) В годы руководства СССР политического деятеля, упомянутого в отрывке, был принят Закон «О кооперации в СССР».
- 5) Руководитель СССР, которому адресовано письмо, был смещён со всех государственных постов.
- 6) Автор письма указывает на нехватку продовольствия почти во всех регионах страны.

Ответ:

--	--	--

42

Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная Декларация – первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.
- 2) Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.
- 3) Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.
- 4) В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В.И. Ленин.
- 5) Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания.
- 6) Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.

Ответ:

--	--	--

43

Прочтите отрывок из работы историка.

«Первые известия о провозглашении республики во Франции страшно взволновали российского императора. Один из современников утверждает в своих записках, что в первую минуту император явился с полученными депешами во дворец наследника, где происходил в ту минуту бал, и, став в зале посреди танцующих, громко провозгласил: "Седлайте коней, господа, во Франции объявлена республика..." Вместе с тем, однако, в нём пробудилось и злорадство по отношению к Людовику-Филиппу, которого он считал справедливо наказанным теперь узурпатором. "Поделом ему... прекрасно, бесподобно", – говорил он лицам, окружившим его в кабинете наследника. Для предупреждения нападения со стороны французов на соседние государства и для обуздания германских коммунистов и социалистов, которые могли, как опасался император, предпринять что-нибудь подобное в Германии или Австрии, он хотел стгоряча двинуть на Рейн трёхсоттысячную армию. Его воинственное настроение поддерживалось и Паскевичем, который был тогда в Петербурге. Однако другим окружавшим его лицам (Волконскому, Киселёву) было нетрудно доказать ему, что сделать это не так-то легко и что если бы даже хватило для этого войска, то не хватило бы денег. Поэтому на первых порах воинственное и негодующее настроение императора нашло себе исход лишь в странном манифесте от 14 марта, который был наполнен угрозами по отношению к западным врагам и крамольникам, хотя, по-видимому, никто не покушался ещё нападать на Россию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Императором были посланы войска для борьбы с революцией во Франции.
- 2) Императором был издан манифест, который выражал нейтральное отношение российского правительства к произошедшим в Европе событиям.
- 3) В отрывке идёт речь об императоре Николае I.
- 4) Современником описываемых событий был участник кружка петрашевцев, писатель Ф.М. Достоевский.
- 5) Все приближённые императора разделяли его стремление подавить революционные настроения в соседних странах военным путём.
- 6) Император опасался, что революционные настроения могут перекинуться из Франции на соседние с ней государства.

Ответ:

--	--	--

Ответы на задания с кратким ответом

№ задания	Ответ
1	231
2	132
3	123
4	231
5	132
6	5234
7	3415
8	3245
9	4253
10	4351
11	15
12	16
13	45
14	45
15	36
16	35
17	провинции
18	Боярская дума
19	раскулачивание
20	бунтарское;анархистское
21	славянофилы
22	переложную; перелог
23	5136
24	5623
25	1543
26	4325
27	1365
28	1423; 1432; 4123; 4132
29	1245; 1254; 2145; 2154
30	1354; 3154; 1345; 3145
31	3615; 6315; 3651; 6351
32	3615; 6315; 3651; 6351
33	Учредительное
34	Ахматовой;Ахматова
35	Брест;Брест-Литовск
36	коллективизация
37	Афганистан
38	246
39	356

40	245
41	256
42	245
43	346

РАЗДЕЛ 2

Ответами на задания 1–21 является последовательность цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

Задания на множественный выбор

1 Какие три исторических события из перечисленных произошли в XVII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) воцарение династии Романовых
- 2) Смоленская война
- 3) Семилетняя война
- 4) «Казанское взятие»
- 5) Медный бунт
- 6) гибель царевича Дмитрия в Угличе

Ответ:

--	--	--

2 Какие три из перечисленных исторических событий произошли в период «оттепели» в СССР? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) первый в истории визит руководителя СССР в США
- 2) роспуск Организации Варшавского договора
- 3) принятие конституции «развитого социализма»
- 4) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске
- 5) Карибский кризис
- 6) выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению

Ответ:

--	--	--

3 Что из перечисленного относится к периоду «перестройки»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) либерализация цен
- 2) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 3) борьба с пьянством и алкоголизмом
- 4) «ваучерная» приватизация собственности
- 5) начало массового освоения целины
- 6) расширение прав предприятий

Ответ:

--	--	--

4 Какие три из перечисленных событий произошли в 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Временного правительства
- 2) открытие II Всероссийского съезда Советов
- 3) заключение Портсмутского мирного договора
- 4) образование партии октябристов
- 5) создание в России Государственной думы
- 6) подписание Николаем II манифеста об отречении от престола

Ответ:

--	--	--

5 Какие из перечисленных ниже документов были изданы в XVII в.? Выберите три документа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) указ о престолонаследии
- 2) Новоторговый устав
- 3) Соборное уложение
- 4) Духовный регламент
- 5) приговор Земского собора об отмене местничества
- 6) указ о единонаследии

Ответ:

--	--	--

6 Что из перечисленного относится к характерным чертам экономического развития России в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) мануфактурное производство
- 2) начало промышленного переворота
- 3) хождение медных денег
- 4) наличие хозяйственной специализации разных районов страны
- 5) отсутствие внутренних таможенных пошлин
- 6) активное железнодорожное строительство

Ответ:

--	--	--

Задания на проверку знаний по Великой Отечественной войне**7**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Автор Седьмой симфонии, написанной в блокадном Ленинграде, – _____.

Б) Тегеранская конференция «Большой тройки» состоялась в _____ году.

В) В ноябре 1943 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Д.Д. Шостакович
- 2) 1943
- 3) Киев
- 4) С.С. Прокофьев
- 5) Минск
- 6) 1944

Ответ:

А	Б	В

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Генерал, погибший в 1941 г., – _____.

Б) Операция по окружению немецко-фашистских войск под Сталинградом получила кодовое название _____.

В) Красная армия перешла в контрнаступление под Москвой в _____ 1941 г.

Пропущенные элементы:

- 1) И.Д. Черняховский
- 2) «Уран»
- 3) сентябрь
- 4) декабрь
- 5) И.В. Панфилов
- 6) «Багратион»

Ответ:

А	Б	В

9 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади состоялся _____ 1941 г.

Б) Белорусская наступательная операция Красной армии получила кодовое название _____.

В) Командующим Западным фронтом в начале Великой Отечественной войны был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 7 ноября
- 2) М.С. Шумилов
- 3) Д.Г. Павлов
- 4) «Уран»
- 5) «Багратион»
- 6) 9 мая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Командиром 316-й стрелковой дивизии, участвовавшей в обороне Москвы, был _____.

Б) В ноябре 1943 г. советские войска освободили город _____.

В) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан летом _____ года.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) 1943
- 4) 1942
- 5) Минск
- 6) М.С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Танковое сражение под Прохоровкой состоялось в ходе _____ битвы.
 Б) Операция «Концерт» – кодовое наименование операции советских партизан, проводившейся с 19 сентября по конец октября _____ года.
 В) Действиями 1-го Украинского фронта в ходе Берлинской операции командовал маршал Советского Союза _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И.С. Конев
- 2) Курская
- 3) С.М. Будённый
- 4) 1943
- 5) 1941
- 6) Сталинградская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания на знание исторических деятелей

12 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) «стояние» на реке Угре	1) Дмитрий Донской
Б) Смоленская война	2) М.Б. Шеин
В) Северная война	3) А.В. Суворов
Г) Первая мировая война	4) Иван III
	5) А.А. Брусилов
	6) А.Д. Меншиков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 13** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ,
ЯВЛЕНИЯ)

- А) Куликовская битва
Б) реформы Избранной рады
В) Бородинское сражение
Г) денежная реформа 1922–1924 гг.

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Г. Орлов
2) Г.Я. Сокольников
3) А.Н. Косыгин
4) П.И. Багратион
5) Д.М. Боброк-Волынский
6) А.Ф. Адашев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 14** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) русско-турецкая война 1735–1739 гг.
Б) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
В) борьба Руси против половцев
Г) борьба за власть после смерти И.В. Сталина

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.Д. Троцкий
2) Б.М. Хмельницкий
3) Владимир Мономах
4) Олег Вещий
5) Г.М. Маленков
6) Б.К. Миних

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 15** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству	1) М.С. Горбачёв
Б) оборона Севастополя в ходе Крымской войны	2) Л.И. Брежнев
В) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	3) В.Р. Ус
Г) восстание под предводительством С.Т. Разина	4) П.С. Нахимов
	5) Иван III
	6) Салават Юлаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 16** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) участие России в борьбе с революционной Францией	1) М.Б. Шеин
Б) военный конфликт с Японией у озера Хасан	2) П.С. Нахимов
В) присоединение Казани к Московскому княжеству	3) Ф.Ф. Ушаков
Г) Крымская война	4) В.К. Блюхер
	5) А.М. Курбский
	6) С.О. Макаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задания на работу с табличной информацией

- 17** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Место сражения	Год	Военачальник
Синопская бухта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	А.В. Суворов
_____ (Д)	1815 г.	Наполеон I
Плевна	1877 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) Измаил
- 4) 1721 г.
- 5) Ватерлоо
- 6) 1853 г.
- 7) Кунерсдорф
- 8) 1790 г.
- 9) П.С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Преобразование
_____ (А)	XV в.	_____ (Б)
_____ (В)	XII в	Ограничение ростовщических процентов
Филипп IV Красивый (король Франции)	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	XVI в.	Утверждение единой монетной системы

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Мономах
- 2) ограничение перехода крестьян Юрьевым днём
- 3) Иван Калита
- 4) Иван III
- 5) XIV в.
- 6) созыв Генеральных штатов во Франции
- 7) Елена Глинская
- 8) XI в.
- 9) Варфоломеевская ночь во Франции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 19** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год(-ы)	Участник(-и)
Свержение Лжедмитрия I	1606 г.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Даниил Галицкий
_____ (Г)	1612 г.	_____ (Д)
Жакерия во Франции	_____ (Е)	Гильом Каль

Пропущенные элементы:

- 1) Борис Годунов
- 2) 1223 г.
- 3) Ливонская война
- 4) битва на реке Калке
- 5) Василий Шуйский
- 6) 1565–1572 гг.
- 7) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 8) 1358 г.
- 9) Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Любечский съезд князей	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Е)	Куликовская битва	Битва на Косовом поле

Пропущенные элементы:

- 1) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 2) XIV в.
- 3) Невская битва
- 4) взятие русскими войсками Казани
- 5) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 6) XI в.
- 7) открытие Америки Х. Колумбом
- 8) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

- 21** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Начало Реформации в Германии
_____ (Б)	Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега	Распад Франкской империи
_____ (В)	Ледовое побоище	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XI в.
- 2) принятие конституции США
- 3) падение Западной Римской империи
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) начало реформ Избранной рады
- 6) XIII в.
- 7) принятие Великой хартии вольностей в Англии
- 8) IX в.
- 9) учреждение Табели о рангах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответы на задания с кратким ответом

№ задания	Ответ
1	125
2	145
3	236
4	126
5	235
6	134
7	123
8	524
9	153
10	214
11	241
12	4265
13	5642
14	6235
15	5423
16	3452
17	693852
18	421567
19	542798
20	618732
21	586792

РАЗДЕЛ 3

Ответами к заданиям 1–35 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

Задания на работу с текстом, содержащим историко-географическую информацию

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 1–4.

Из сочинения историка

«Между Византией и Болгарским царством разгорелся конфликт, причину которого источники излагают по-разному. Византийский император Никифор Фока отправил к Святославу посольство. Главе посольства Калокиру было передано 15 кентинариев золота, чтобы направить русов в набег на Болгарию. Согласно наиболее распространённой версии Византия хотела сокрушить Болгарское царство чужими руками, а заодно ослабить Древнерусское государство, которое после победы над Хазарией могло обратить свой взгляд на крымские владения Византии.

Калокир договорился со Святославом об антиболгарском союзе, но вместе с тем попросил помочь ему отнять у Никифора Фоки византийский престол. За это Калокир пообещал "великие, бесчисленные сокровища из казны государственной" и право на все завоёванные болгарские земли.

Святослав вторгся в Болгарию и после войны с болгарями обосновался в устье Дуная, в _____. "Повесть временных лет" передаёт его слова: "Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в _____, ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии – серебро и кони, из Руси же – меха и воск, мёд и рабы"».

1 Укажите век, когда произошли события, описываемые в тексте. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

2 Укажите название города, дважды пропущенное в тексте.

Ответ: _____.

3 Укажите имя отца киевского князя, о котором идёт речь в данном отрывке.

Ответ: _____.

4

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Вскоре после событий, о которых идёт речь, Святослав вступил в войну с империей, упомянутой в отрывке.
- 2) В отрывке упомянут наиболее ранний из дошедших до нас древнерусский летописный свод.
- 3) По мнению автора, Калокир убеждал Святослава не выступать против Болгарии.
- 4) Победа Древнерусского государства, упомянутая в первом абзаце отрывка, была одержана отцом князя Святослава.
- 5) Империя, упомянутая в тексте, просуществовала до XVI в.
- 6) Князь Святослав погиб в борьбе с печенегами.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 5–8.

Из сочинения историка

«В ходе зимнего наступления Красной армии и последовавшего контрнаступления вермахта на Восточной Украине в центре советско-германского фронта образовался выступ глубиной до 150 и шириной до 200 километров, обращённый в западную сторону. На протяжении апреля – июня на фронте наступила оперативная пауза, в ходе которой стороны готовились к летней кампании.

Германское командование приняло решение провести крупную стратегическую операцию на образовавшемся выступе. Планировалось нанести сходящиеся удары из районов городов Орёл (с севера) и _____ (с юга). Ударные группы должны были соединиться в районе Курска, окружив войска Центрального и Воронежского фронтов Красной армии. Операция получила условное название «Цитадель».

Советское командование приняло решение провести оборонительное сражение, измотать войска неприятеля и нанести им поражение, нанеся в критический момент контрудары по наступающим. С этой целью на обоих участках курского выступа была создана глубоко эшелонированная оборона. В общей сложности было создано 8 оборонительных рубежей. Средняя плотность минирования на направлении ожидаемых ударов противника составляла 1500 противотанковых и 1700 противопехотных мин на каждый километр фронта».

5 Заполните пропуск в предложении: «Сражение, о подготовке к которому идёт речь, состоялось в тысяча девятьсот _____ году. Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

6 Укажите название города, пропущенное в тексте.

Ответ: _____.

7 Укажите фамилию руководителя СССР в период, когда состоялось сражение, о подготовке к которому идёт речь.

Ответ: _____.

8 Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В ходе сражения, о подготовке к которому идёт речь, произошло крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой.
- 2) Участником сражения, о подготовке к которому идёт речь, был И.В. Панфилов.
- 3) Согласно отрывку советское командование решило атаковать противника, не дожидаясь начала его наступления.
- 4) Автор пишет, что в результате боевых действий, предшествующих сражению, о подготовке к которому идёт речь, в центре советско-германского фронта образовался выступ.
- 5) В ходе сражения, о подготовке к которому идёт речь, в Москве был произведён первый с начала войны победный салют.
- 6) Сражение, о подготовке к которому идёт речь, произошло после Висло-Одерской операции Красной армии.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 9–12.

Из сочинения историка

«Сибирский казак С.И. Дежнёв ещё в 30-х годах начал освоение Восточной Сибири и Крайнего Севера России. Во второй половине 40-х годов он попытался пройти на реку Анадырь морем, но встретил большие льды и вернулся. Через год после этого неудавшегося похода Дежнёв предпринял плавание вдоль берегов Чукотки, первым пройдя пролив между Азией и Америкой. Русский землепроходец В.Д. Поярков в 40-х годах руководил экспедицией, которая впервые проникла в бассейн реки Амур и достигла его устья. Он стал первым русским землепроходцем, совершившим плавание по Тихому океану. В конце 40-х – начале 50-х годов ряд экспедиций в Приамурье предпринял выдающийся русский землепроходец _____. По их результатам он составил первый "Чертёж реки Амур"».

- 9** Укажите век, когда произошли описываемые события. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 10** Укажите фамилию землепроходца, пропущенную в тексте.

Ответ: _____.

- 11** Укажите имя российского монарха, при котором, согласно данному отрывку, С.И. Дежнёв «начал освоение Восточной Сибири и Крайнего Севера России».

Ответ: _____.

12

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых в отрывке событий был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 2) Пролив между Азией и Америкой, упомянутый в отрывке, назван в честь одного из мореплавателей и землепроходцев, о которых повествует данный отрывок.
- 3) Автор считает, что В.Д. Поярков первым из русских землепроходцев совершил плавание по Тихому океану.
- 4) Одна из рек, упомянутых в отрывке, протекает в Европейской части России.
- 5) Один из землепроходцев, упомянутых в отрывке, погиб в борьбе с ханом Кучумом.
- 6) В период, когда произошли описываемые в отрывке события, существовало государство Речь Посполитая.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок и выполните задания 13–16.

Из сочинения историка

«Пётр I двинул свои войска к Нарве. Но битва обернулась полным поражением 35-тысячного войска русского царя, которое 30 сентября было атаковано войском Карла XII. Отступление всей армии тогда прикрывали Преображенский и Семёновский полки. Решив, что Россия более неопасна, Карл XII направил свои силы против Августа II и увёл войско в Ливонию.

Пётр I, сделав соответствующие выводы, приступил к реорганизации армии по европейскому образцу. Уже осенью 1702 г. была взята крепость Нотебург, затем Ниеншанц (недалеко от этого укрепления была заложена в 1703 г. Петропавловская крепость), а осенью 1704 г. войско Петра I захватило Нарву и Дерпт (Тарту). Россия получила выход к Балтике.

Карл XII начал поход на Россию в 1706 г. Он смог захватить Минск и Могилёв, получил поддержку гетмана Малороссии Мазепы. Однако, продолжив продвижение на юг, армия лишилась и обоза с боевыми припасами, и подкрепления, поскольку корпус Левенгаупта, шедший на соединение с Карлом, был разбит отрядом под командованием Меншикова 28 сентября 1708 г.

Армия Карла XII потерпела сокрушительное поражение 27 июня 1709 г. в _____ битве».

13 Укажите название войны, в ходе которой произошли описанные события.

Ответ: _____.

14 Укажите название битвы, пропущенное в тексте.

Ответ: _____.

15 Укажите современное название города, годом основания которого является год упомянутой в отрывке закладки крепости.

Ответ: _____.

16 Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Война, о которой идёт речь в отрывке, завершилась подписанием Ясского мирного договора.
- 2) Сражение, в котором был разбит корпус Левенгаупта, произошло у деревни Лесной.
- 3) В период войны, о которой идёт речь в отрывке, в России проводились рекрутские наборы.
- 4) Август II, упомянутый в отрывке, был королём Дании.
- 5) В отрывке упомянуты полки, которые были сформированы Петром I из потешных войск в подмосковных сёлах.
- 6) Король Карл XII дожил до окончания войны, о которой идёт речь в отрывке.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 17–20.

Из сочинения историка

«К началу декабря выдохся последний штурм Москвы, немецкое командование исчерпало все свои резервы и стало переходить к обороне. Командующий немецкой 2-й танковой армией Г. Гудериан был вынужден признать, что наступление группы армий "Центр" на Москву провалилось. Советское командование правильно определило этот момент и нанесло контрудар. 5–6 декабря началось контрнаступление советских войск в битве под Москвой. В наступлении участвовали войска Калининского фронта, Западного и правого крыла Юго-Западного фронта. Красная армия, несмотря на отсутствие превосходства в живой силе, танках и орудиях, трудные природные условия, уже в первые дни контрнаступления пробила оборону немецких войск южнее Калинина и северо-западнее Москвы, перерезав железную дорогу и шоссе Калинин – Москва и освободив ряд населённых пунктов».

- 17** Заполните пропуск в предложении: «Контрнаступление, о котором говорится в отрывке, началось в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите сочетанием слов (сочетанием слов).

Ответ: _____.

- 18** Укажите фамилию командующего упомянутым в отрывке Западным фронтом в период событий, описываемых в отрывке.

Ответ: _____.

- 19** Укажите фамилию Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР в период событий, описываемых в отрывке.

Ответ: _____.

20 Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе контрнаступления, о начале которого идёт речь в отрывке, Красная армия освободила Киев.
- 2) В контрнаступлении, о котором идёт речь в отрывке, принимали участие войска Калининского фронта.
- 3) Немецкая операция по захвату Москвы, о провале которой идёт речь в отрывке, началась осенью.
- 4) В ходе контрнаступления, о котором идёт речь в отрывке, Красная армия освободила Клин.
- 5) Операция Красной армии, о начале которой идёт речь в отрывке, получила кодовое название «Уран».
- 6) События, описываемые в отрывке, произошли в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Ответ:

--	--	--

Задания на знание фактов истории культуры

21 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) икона «Троица»	1) Автор был удостоен Нобелевской премии.
Б) «История о великом князе московском»	2) Произведение посвящено правлению Ивана IV.
В) картина «Боярыня Морозова»	3) Автор – В.И. Суриков.
Г) роман «Доктор Живаго»	4) Автор – Дионисий.
	5) Произведение посвящено правлению Юрия Долгорукого.
	6) Автор – Андрей Рублёв.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 22** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Повесть о Шемякином суде»
Б) «Жди меня»
В) «Задонщина»
Г) «Севастопольские рассказы»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном произведении идёт речь о Куликовской битве.
2) В данном произведении идёт речь о событиях Крымской войны.
3) Произведение создано в XVI в.
4) В данном произведении идёт речь о восстании под предводительством С.Т. Разина.
5) Произведение создано в XVII в.
6) Произведение создано в годы Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 23** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) стихотворение «Жди меня»
Б) Житие Сергия Радонежского
В) «Повесть о Шемякином суде»
Г) повесть «Бедная Лиза»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор произведения – В.А. Жуковский.
2) Данное произведение относится к сатирическому жанру.
3) Автор произведения – Н.М. Карамзин.
4) В данном произведении упоминается Дмитрий Донской.
5) Автор произведения – К.М. Симонов.
6) В данном произведении упоминается Борис Годунов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 24** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Софийский собор в Новгороде
- Б) Царь-пушка
- В) памятник «Тысячелетие России»
- Г) главное здание Московского государственного университета

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры находится в Московском Кремле.
- 2) Данный памятник культуры был создан в начале XX в.
- 3) Один из авторов проекта – М.О. Микешин.
- 4) Авторы проекта – Барма и Постник.
- 5) Данный памятник культуры был создан в годы руководства СССР И.В. Сталина.
- 6) Данный памятник культуры был создан в XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 25** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Успенский собор Московского Кремля
- Б) «Слово о законе и благодати»
- В) повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г) памятник Минину и Пожарскому в Москве

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – монах Нестор.
- 2) Автор – А.И. Солженицын.
- 3) Памятник культуры создан в XV в.
- 4) Данный памятник культуры посвящён событиям XIV в.
- 5) Автор – митрополит Иларион.
- 6) Данный памятник культуры посвящён событиям XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите описание скульптуры и выполните задания 26 и 27.

«На сегодняшний день скульптура "Родина-мать" входит в список 10 самых высоких в мире. В момент возведения она лидировала по высоте и была занесена в Книгу рекордов Гиннеса. Высота статуи с мечом (33 метра – длина меча) – 85 метров; внутри она полая и снабжена системой металлических канатов, предотвращающих разрушение. Женщина-воительница, призывающая своих братьев и сыновей идти в бой за всё, что им дорого в этом мире, – такой предстаёт перед нами Родина-мать. Статуя стоит на самой высокой точке кургана, фундамент спрятан под землёй, невысокий постамент даёт ощущение лёгкости многотонной конструкции».

26 Какие суждения о скульптуре, представленной в описании, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура, о которой идёт речь, установлена на месте, где в годы Великой Отечественной войны произошла Курская битва.
- 2) Скульптура, о которой идёт речь, была возведена в первое десятилетие после окончания Великой Отечественной войны.
- 3) На момент окончания строительства, памятник, о котором идёт речь, был самой высокой скульптурой в мире.
- 4) У подножья монумента, о котором идёт речь, расположены захоронения солдат и офицеров, погибших в ходе битвы, которой посвящён памятник.
- 5) Сражение, в честь которого установлен данный памятник, было первым победным сражением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.

Ответ:

--	--

27 Укажите скульптора, по проекту которого был возведён данный памятник.

- 1) И.П. Мартос
- 2) Э.М. Фальконе
- 3) В.И. Мухина
- 4) Е.В. Вучетич

Ответ:

--

Прочтите описание скульптуры и выполните задания 28 и 29.

«На этом эпическом полотне живописец запечатлел гибель города Помпеи вследствие извержения вулкана Везувий. В поисках достоверности художник посетил раскопки погибшего города. Фигуры и лица людей создавались живописцем с натуры...

Перед нами – целое море людских страданий. В час настоящей трагедии обнажаются человеческие души. Вот мужчина, защищающий своих близких, отчаянно поднял руку, словно пытаюсь остановить стихию. Мать, страстно обняв своих детей, с мольбой о пощаде глядит на небо. Вот сыновья на своих плечах пытаются унести слабого старика-отца подальше от опасности. Молодой юноша уговаривает упавшую мать собраться с силами и бежать».

28 Какие суждения о картине, представленной в описании, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, изображённые на картине, произошли в период существования Древнерусского государства.
- 2) Данная картина написана в XIX в.
- 3) Картина написана на основе событий, которые произошли в реальности.
- 4) Автор данной картины – художник-абстракционист.
- 5) События, изображённые на картине, произошли на территории современной Италии.

Ответ:

--	--

29 Укажите автора данной картины.

- 1) И.Е. Репин
- 2) А.Н. Бенуа
- 3) К.П. Брюллов
- 4) К.С. Малевич

Ответ:

--

Прочтите описание скульптурного памятника и выполните задания 30 и 31.

«Пётр I твёрдо восседает верхом на вздыбленном скакуне, который олицетворяет собой своенравный и непокорный народ, покорившийся и принимающий власть императора над ним. Под копытами скакуна раздавлена огромная змея, ставшая символом победы Петра I над противниками его реформ и врагами по оружию, а также являющаяся искусно выполненной третьей точкой опоры скакуна. Фигура императора показывает его силу, настойчивость, стремление двигаться вперёд и вести за собой огромную державу, которой суждено стать великой, что в период его властвования стало явью. На памятнике сделана лаконичная подпись: "Петру I Екатерина II Лета 1782"».

30 Какие суждения о скульптурном памятнике, представленном в описании, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура, о которой идёт речь, находится в Санкт-Петербурге.
- 2) Памятник, о котором идёт речь, создан скульптором Ф.И. Шубиным.
- 3) В период правления императора, которому установлен описываемый памятник, Россия участвовала в Крымской войне.
- 4) В период правления императрицы, при которой был установлен описываемый памятник, состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.
- 5) В десятилетие, к которому относится указанный на памятнике год, началась одна из русско-турецких войн.

Ответ:

--	--

31 Какие из перечисленных памятников архитектуры были построены в том же веке, что и описываемая скульптура? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

- 1) Дом Пашкова в Москве
- 2) Большой Кремлёвский дворец
- 3) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 4) Грановитая палата Московского Кремля

Ответ:

--	--

Прочтите описание памятника архитектуры и выполните задания 32 и 33.

«Этот собор был возведён по указу Ивана Грозного, давшего обет в случае успешного взятия Казани построить в память об этом событии церковь. Храм состоит из девяти церквей на одном фундаменте и колокольни. Главную столпообразную церковь в честь Покрова Божией Матери с шатром, увенчанном маленькой главкой, с четырёх сторон окружают церкви, между которыми устроены ещё четыре церкви – поменьше».

32 Какие суждения о памятнике архитектуры, представленном в описании, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Собор, о котором идёт речь, получил в народе название храма Василия Блаженного.
- 2) Строительство собора, о котором идёт речь, было начато в 1540-х гг.
- 3) Собор, о котором идёт речь, построен в стиле классицизма.
- 4) При жизни царя, названного в отрывке, был также построен Храм Христа Спасителя.
- 5) В период правления царя, названного в отрывке, началась Ливонская война.

Ответ:

--	--

33 Кто из перечисленных исторических личностей был современником строительства собора, о котором идёт речь? В ответе запишите две цифры, под которыми обозначены эти исторические личности.

- 1) Андрей Чохов
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Андрей Рублёв
- 4) Феофан Грек

Ответ:

--	--

Прочтите описание картины и выполните задания 34 и 35.

«Призвание новгородцами варягов, тесно связанное с сюжетом данной картины, описано в Повести временных лет. Летопись повествует, что ильменские словене, кривичи и их финно-угорские соседи – чудь – жили богато, но договориться ни о чём не могли. И тогда решили они послать гонцов за море и призвать к себе на правление князя Рюрика и двух его братьев. Называли их "русью". От варягов, призванных из-за моря ильменскими словенами, чудью и кривичами, чтобы прекратить междоусобицы и распри, была прозвана Русская земля. Художник запечатлел прибытие братьев-варягов на Русь. За братьями изображены корабли, на которых они приплыли к новгородцам. В середине стоит Рюрик, справа и слева от него – братья Рюрика. Справа на картине изображены новгородцы – ильменские словене. Они выложили дары для гостей – дорогие меха и мёд в горшках. Среди новгородцев выделяется седовласый высокий человек. Может быть, он говорит варягам: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами"».

34 Какие суждения о картине, представленной в описании, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, запечатлённое на описываемой картине, произошло в X веке.
- 2) Князь, имя которого упоминается в отрывке, стал родоначальником династии русских князей.
- 3) В отрывке сказано, что князей пригласили, чтобы прекратить междоусобицы.
- 4) Автором летописи, упомянутой в отрывке, является митрополит Макарий.
- 5) Князь, имя которого упоминается в отрывке, сделал христианство государственной религией на Руси.

Ответ:

--	--

35 Какие из перечисленных памятников культуры находятся в городе, в котором стал править князь, упомянутый в отрывке? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти памятники культуры.

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) памятник «Тысячелетие России»
- 3) Софийский собор
- 4) скульптура «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане

Ответ:

--	--

Ответы на задания с кратким ответом

№ задания	Ответ
1	десятый
2	Переяславец;Преславец;Переяславец на Дунае
3	Игорь
4	126
5	сорок третьем
6	Белгород
7	Сталин
8	145
9	семнадцатый
10	Хабаров
11	Михаил
12	136
13	Северная
14	Полтавская
15	Санкт-Петербург;Петербург
16	235
17	сорок первом
18	Жуков
19	Сталин
20	234
21	6231
22	5612
23	5423
24	6135
25	3526
26	34
27	4
28	25
29	3
30	15
31	13
32	15
33	12
34	23
35	23

РАЗДЕЛ 4

Для ответов на задания 1–20 используйте дополнительный лист. Ответы пишите чётко и разборчиво.

Задания на анализ исторического источника

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1–3.

Из грамоты

«От царя и великого князя Владислава Жигимонтовича всея Руси, в Московское государство, боярам нашим... и всяким людям Московского государства.

Ведомо вам, как судьбами Божиими в Московском государстве прироженный корень великих государей Российских извёлся... И Московского государства патриарх, архиепископы и весь духовный чин, по тому ж бояре и вы все всяких чинов люди всего Московского государства, уразумеv то, что не от царского корня государю быть трудно, земля вся будет в междуусобице, целовали меж себя крест, что вперёд из московских родов на государство не избирать, а выбрать бы из иных государств от царского корня, ...и выбрали на Московское государство нас, великого государя... и крест нам, великому государю, целовали всею землёю, и с гетманом Желковским, воеводою Киевским... укрепились, что быть нам государем царём и великим князем... всея Руси и послали бить челом к великому Жигимонту королю послов своих, от всей земли, Филарета митрополита Ростовского и Ярославского, да князя Василья Васильевича Голицына с товарищи, ...и Филарет митрополит начал делать не по тому наказу, каков дан был им от вас, прочил и замышлял на Московское государство сына своего Михаила.

И ...государь король прошения всего Московского государства не отверг и дать нас, великого государя, на Московское царство обещал; и замешкался наш поход в Московское государство... И ныне мы, великий государь... пришли в совершенный возраст к скипетродержанию... И вам бы, всяким людям Московского государства... вспомнить своё крестное целование, нам, великому государю, добить вскоре челом и служить с радостью...

А вера христианская стародавнего закона греческого отнюдь ни в чём не будет нарушена... а вотчины, и поместья, и денежное жалованье, всем будет так, как и прежде, а наипаче от нас, великого государя, по заслугам своим все будут пожалованы, и детям боярским будет в службе вольность... по договору гетмана Желковского. А о Михаиле, Филаретове сыне, как даст Бог будем на царском своём престоле, на Москве, и в те поры наше царское милосердие будет по прошению всей земли...»

- 1 Укажите, кем (по своему социальному происхождению) являлся человек, который назван в грамоте «царём и великим князем». Укажите время (с точностью до десятилетия), когда этот человек вышел в задержавшийся поход на Москву и издал данную грамоту. Укажите, кем стал ко времени написания этой грамоты названный в ней «Михаил, Филаретов сын».
- 2 В чём составитель грамоты обвинял Филарета? Укажите не менее двух обязательств, которые в этой грамоте даются московским людям, чтобы они признали царём Владислава Жигимонтовича.
- 3 Укажите год, когда был заключён договор, который упоминается в грамоте. Укажите, по какой причине он не был исполнен. Назовите войну, завершившуюся миром, по которому автор этой грамоты отказался от своих претензий на московский трон.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 4–6.

Из доклада Первого секретаря ЦК КПСС

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны [...], вдуматься во всё то, что было допущено [...], убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты [...], которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны [...], что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни [...], который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению.

Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением.

Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма [...] оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

[...] ввёл понятие "враг народа". Это понятие "враг народа", по существу, уже снимало, исключало возможность какой-либо идейной

борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, "признание" самого обвиняемого, причём это "признание", как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого».

4 Укажите год, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Укажите название периода, когда доклад был зачитан на съезде. Укажите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте.

5 На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты.

6 Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 7–9.

Из воспоминаний учёного

«Расскажу о некоторых "проработках", где обвиняемым пришлось быть мне самому.

Весной 1952-го... в Институте было назначено специальное обсуждение "Посланий Ивана Грозного". Напомню, что книга представляет собою простое издание текстов Грозного, а завершалась моей статьёй о Грозном как о писателе и комментариями Я.С. Лурье.

Перед обсуждением – примерно за неделю – произошло событие, которое должно было бы спутать карты всех моих недоброжелателей: я получил... премию второй степени за участие в создании "Истории культуры Древней Руси". По всем партийным правилам это делало меня, во всяком случае, на некоторое время "неприкасаемым". Но в моём случае обсуждение книги с повестки дня снято не было...

Началось как обычно. Председательствующий, сделав несколько комплиментарных отзывов в мой адрес (Лурье не был упомянут), призвал присутствующих "не поддаваться на обаяние заслуг" и тем более критично выступить, чем более работы Лихачёва воздействуют на читателя. То есть всё – в интересах моих же работ! Гвоздём проработки было выступление М.О. Скрипиля. Вопреки своим привычкам он его читал, читал мягким и вкрадчивым, даже ласковым голосом. Среди обвинений прозвучало и такое, произнесённое скороговоркой: "Не случайно Дмитрий Сергеевич сочувствует изменнику Родины – князю Андрею Курбскому". Огласив свои обвинения, М.О. Скрипиль передал текст выступления стенографистке. В тогдашней обстановке результатом такого выступления вполне мог стать

арест. Я понял, что выступление было конспектом разговоров Скрипиля с Воробьёвой-Смирновой в обкоме и что именно на нём мне необходимо сосредоточиться в ответе. Я так и сделал. Подробно изложил, как трактуется мною бегство Курбского, и заодно показал, что "уход в текстологию от насущных политических задач современности" является чистой выдумкой, тем более странной, что вопросы текстологии глубоко интересуют самого М.О. Скрипиля. Обсуждение закончилось ничем, и даже Я.С. Лурье остался в тени и не был уволен из Института».

7 Укажите руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события. Укажите век, когда были написаны «Послания», которым посвящена упомянутая в отрывке книга. Укажите фамилию автора воспоминаний.

8 Какое обстоятельство, по мнению автора воспоминаний, должно было препятствовать выдвижению обвинений против него? Какое обвинение против автора воспоминаний названо в отрывке? Какой результат обсуждения книги называет автор воспоминаний в данном отрывке?

9 Назовите любые три идеологические кампании (судебных процесса), проведённые (готовившиеся) в последние восемь лет руководства страной политического деятеля, при котором произошли описанные в отрывке события.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 10–12.

Из международного документа

«Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации...

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных, отношениях от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа...

Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы...

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.

В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести...»

10 Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и церемонии подписания данного документа.

11 Какой способ решения всех международных вопросов признаётся недопустимым в данном документе? Какой принцип, касающийся территории государств, отражён в данном документе? Какой принцип, касающийся религиозной принадлежности граждан, отражён в данном документе?

12 Используя знания по истории, укажите три других мероприятия, осуществлённых при непосредственном участии СССР в рамках десятилетия, к которому относится подписание данного международного документа, в целях снижения уровня международной напряжённости.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13–15.

Из воспоминаний современника

«Плачевная кончина императора <...> не скоро могла примирить подданных с его памятью: они мстят ему забвением. После четырёх лет царствования покойного императора воскресает Екатерина от гроба в прекрасном юноше. Чадо её сердца, милый внук её, возвещает манифестом, что возвратит нам её времена. Увидим после, как сдержал он сие обещание.

Но нет: даже и при ней не знали того чувства благосостояния, коим объята была вся Россия в первые шесть месяцев владычества нового монарха. Любовь ею управляла, и свобода вместе с порядком водворялись в ней. Не знаю, как описать то, что происходило тогда; все чувствовали какой-то нравственный простор, взгляды сделались у всех благосклоннее, поступь – смелее, дыхание – свободнее.

Первое употребление, которое сделали молодые люди из данной им воли, была перемена костюма: не прошло двух дней после известия о кончине <...> круглые шляпы явились на улицах; дня через четыре стали показываться фраки, панталоны и жилеты, хотя запрещение с них не было снято. Траура в Москве под разными предлогами почти никто не носил.

В апреле всё пришло в движение. Несмотря на распутицу, на разлитие рек, на время, самое неблагоприятное для путешествий, все дороги покрылись путешественниками: изгнанники спешили возвращаться из мест заточения, отставные или выключенные потянулись толпами, чтобы проситься в службу, весьма многие поскакали затем только в Петербург, чтобы полюбоваться царём. Исключая действительно порочных и виновных, все желавшие вступить в службу были без затруднения в неё принимаемы.

Первые три месяца граф Пален царствовал в России, кажется, более, чем юный император. Он был душою заговора против своего благодетеля и хотел быть главою государства; старый, преступный временщик был, однако же, обманут притворною скромностию молодого царя и в один миг с высоты могущества низринут в ссылку. Сей первый пример искусства и решимости нового государя, боготворимого и угрожаемого в одно время... Но Москва и Россия утопали тогда в веселии; сие важное происшествие едва было замечено людьми, ещё хмельными от радости».

13 Укажите десятилетие, когда происходили описываемые в тексте события. Назовите императора, о кончине которого упомянута в отрывке. Назовите императора, вступившего на престол.

14 Какие изменения произошли в обществе в первые месяцы царствования нового императора? Укажите три любых изменения, названных в отрывке.

- 15** Привлекая исторические знания, укажите три не названных в тексте мероприятия, которые были проведены воцарившимся императором в первое десятилетие его правления.

Задания на анализ исторической ситуации

- 16** В период правления Александра I в России были созданы военные поселения. Укажите одну любую цель, которую преследовали создатели военных поселений. Почему эта мера вызвала сопротивление у населения? (Укажите любые две причины.)

- 17** Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

- 18** В 1790 г. рассерженная Екатерина II, прочтя эту книгу, назвала её автора «бунтовщиком хуже Пугачёва». Укажите название этой книги. Укажите фамилию её автора. Чем содержание книги настолько не понравилось Екатерине II, что автора, мирного и образованного чиновника, императрица сочла более опасным, чем предводителя массового восстания против её правления?

- 19** Князь Владимир Святославич принял христианство в его восточном варианте (православии). Укажите не менее двух причин, по которым, как считают историки, выбор был сделан в пользу восточного, а не западного варианта христианства (католичества). Объясните способ, с помощью которого княжеская власть материально обеспечивала церковную организацию на Руси.

- 20** В 980 г. киевский князь провёл религиозную реформу, пытаясь создать единый пантеон языческих богов во главе с Перуном, однако уже через восемь лет этот же князь крестил Русь. Назовите князя, о котором идёт речь. Укажите любые две причины, заставившие князя обратиться к христианской религии.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из грамоты

«От царя и великого князя Владислава Жигимонтовича всея Руси, в Московское государство, боярам нашим... и всяким людям Московского государства.

Ведомо вам, как судьбами Божиими в Московском государстве прироженный корень великих государей Росийских извёлся... И Московского государства патриарх, архиепископы и весь духовный чин, по тому ж бояре и вы все всяких чинов люди всего Московского государства, уразумеv то, что не от царского корня государю быть трудно, земля вся будет в междуусобице, целовали меж себя крест, что вперёд из московских родов на государство не избирать, а выбрать бы из иных государств от царского корня, ...и выбрали на Московское государство нас, великого государя... и крест нам, великому государю, целовали всею землёю, и с гетманом Желковским, воеводою Киевским... укрепились, что быть нам государем царём и великим князем... всея Руси и послали бить челом к великому Жигимонту королю послов своих, от всей земли, Филарета митрополита Ростовского и Ярославского, да князя Василья Васильевича Голицына с товарищи, ...и Филарет митрополит начал делать не по тому наказу, каков дан был им от вас, прочил и замышлял на Московское государство сына своего Михаила.

И ...государь король прошения всего Московского государства не отверг и дать нас, великого государя, на Московское царство обещал; и замешкался наш поход в Московское государство... И ныне мы, великий государь... пришли в совершенный возраст к скипетродержанию... И вам бы, всяким людям Московского государства... вспомнить своё крестное целование, нам, великому государю, добить вскоре челом и служить с радостью...

А вера христианская стародавнего закона греческого отнюдь ни в чём не будет нарушена... а вотчины, и поместья, и денежное жалованье, всем будет так, как и прежде, а наипаче от нас, великого государя, по заслугам своим все будут пожалованы, и детям боярским будет в службе вольность... по договору гетмана Желковского. А о Михаиле, Филаретове сыне, как даст Бог будем на царском своём престоле, на Москве, и в те поры наше царское милосердие будет по прошению всей земли...»

- 1** Укажите, кем (по своему социальному происхождению) являлся человек, который назван в грамоте «царём и великим князем». Укажите время (с точностью до десятилетия), когда этот человек вышел в задержавшийся поход на Москву и издал данную грамоту. Укажите, кем стал ко времени написания этой грамоты названный в ней «Михаил, Филаретов сын».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>происхождение человека</u> , от имени которого написана грамота, – польский королевич Владислав; 2) <u>десятилетие</u> – 1610-е гг.; 3) « <u>Филаретов сын</u> » – московский царь Михаил Фёдорович Романов	
Правильно указаны происхождение человека, от имени которого написана грамота, десятилетие и статус «Филаретова сына»	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 2** В чём составитель грамоты обвинял Филарета? Укажите не менее двух обязательств, которые в этой грамоте даются московским людям, чтобы они признали царём Владислава Жигимонтовича.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : митрополит Филарет незаконно выдвинул своего сына кандидатом на престол; 2) <u>обязательства</u> : – сохранение в неприкосновенности православной веры и Церкви; – сохранение землевладения и жалования служилых людей; – предоставление боярам и дворянам вольности в службе. Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два обязательства	2
Правильно дан ответ на вопрос и указано одно обязательство. ИЛИ Правильно указаны два обязательства	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно обязательство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 3** Укажите год, когда был заключён договор, который упоминается в грамоте. Укажите, по какой причине он не был исполнен. Назовите войну, завершившуюся миром, по которому автор этой грамоты отказался от своих претензий на московский трон.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1610 г.;</p> <p>2) <u>причина</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – польский король Сигизмунд III не отпустил сына и сам собирался править Россией; – королевич Владислав был несовершеннолетним на момент подписания этого договора; <p>(Могут быть указаны другие причины.)</p> <p>3) <u>война</u> – русско-польская (Смоленская) война 1632–1634 гг.</p>	
Правильно указаны год, причина, названа война	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Из доклада Первого секретаря ЦК КПСС

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны [...], вдуматься во всё то, что было допущено [...], убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты [...], которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны [...], что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни [...], который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению.

Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением.

Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма [...] оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

[...] ввёл понятие "враг народа". Это понятие "враг народа", по существу, уже снимало, исключало возможность какой-либо идейной борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, "признание" самого обвиняемого, причём это "признание", как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого».

- 4** Укажите год, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Укажите название периода, когда доклад был зачитан на съезде. Укажите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1956 г.; 2) <u>название периода</u> – «оттепель»; 3) <u>политический деятель</u> – И.В. Сталин	
Правильно указаны год, название периода, политический деятель	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5** На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>черты</u> : 1) злоупотребление властью; 2) нетерпимость к коллективности в руководстве; 3) деспотичность; 4) навязывание своего мнения; 5) моральное и физическое устранение несогласных; 6) объявление несогласных «врагами народа»; 7) применение физических мер воздействия к обвиняемым в целях получения признаний	
Правильно указаны три черты	2
Правильно указаны две черты	1
Правильно указана одна черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6** Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны <u>последствия</u> : 1) раскол международного коммунистического движения; 2) введение советских войск в Венгрию, где развернулась борьба между сталинистами и сторонниками реформ, во многом спровоцированная критикой Сталина; 3) ослабление авторитаризма в отношениях с социалистическими странами Восточной Европы (возросла их самостоятельность в решении внутри- и внешнеполитических вопросов); 4) некоторое смягчение отношений со странами Запада; 5) ухудшение отношений с Китаем; 6) ухудшение отношений с Албанией. Могут быть указаны другие последствия	
Правильно указаны три последствия	2
Правильно указаны два последствия	1
Правильно указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Из воспоминаний учёного

«Расскажу о некоторых "проработках", где обвиняемым пришлось быть мне самому.

Весной 1952-го... в Институте было назначено специальное обсуждение "Посланий Ивана Грозного". Напомню, что книга представляет собою простое издание текстов Грозного, а завершалась моей статьёй о Грозном как о писателе и комментариями Я.С. Лурье.

Перед обсуждением – примерно за неделю – произошло событие, которое должно было бы спутать карты всех моих недоброжелателей: я получил... премию второй степени за участие в создании "Истории культуры Древней Руси". По всем партийным правилам это делало меня, во всяком случае, на некоторое время "неприкасаемым". Но в моём случае обсуждение книги с повестки дня снято не было...

Началось как обычно. Председательствующий, сделав несколько комплиментарных отзывов в мой адрес (Лурье не был упомянут), призвал присутствующих "не поддаваться на обаяние заслуг" и тем более критично выступить, чем более работы Лихачёва воздействуют на читателя. То есть всё – в интересах моих же работ! Гвоздём проработки было выступление М.О. Скрипиля. Вопреки своим привычкам он его читал, читал мягким и вкрадчивым, даже ласковым голосом. Среди обвинений прозвучало и такое, произнесённое скороговоркой: "Не случайно Дмитрий Сергеевич сочувствует изменнику Родины – князю Андрею Курбскому". Огласив свои обвинения, М.О. Скрипиль передал текст выступления стенографистке. В тогдашней обстановке результатом такого выступления вполне мог стать арест. Я понял, что выступление было конспектом разговоров Скрипиля с Воробьёвой-Смирновой в обкоме и что именно на нём мне необходимо сосредоточиться в ответе. Я так и сделал. Подробно изложил, как трактуется мною бегство Курбского, и заодно показал, что "уход в текстологию от насущных политических задач современности" является чистейшей выдумкой, тем более странной, что вопросы текстологии глубоко интересуют самого М.О. Скрипиля. Обсуждение закончилось ничем, и даже Я.С. Лурье остался в тени и не был уволен из Института».

- 7 Укажите руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события. Укажите век, когда были написаны «Послания», которым посвящена упомянутая в отрывке книга. Укажите фамилию автора воспоминаний.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель СССР</u> – И.В. Сталин; 2) <u>век</u> – XVI в.; 3) <u>фамилия автора</u> – Д.С. Лихачёв	
Правильно указаны руководитель СССР, век и фамилия автора	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 8 Какое обстоятельство, по мнению автора воспоминаний, должно было препятствовать выдвигению обвинений против него? Какое обвинение против автора воспоминаний названо в отрывке? Какой результат обсуждения книги называет автор воспоминаний в данном отрывке?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обстоятельство</u> – за неделю до обсуждения автор получил премию второй степени за участие в создании «Истории культуры Древней Руси»; 2) <u>обвинение</u> – автор сочувствует изменнику Родины – князю Андрею Курбскому; 3) <u>результат</u> – обсуждение закончилось ничем, и даже Я.С. Лурье остался в тени и не был уволен из Института	
Правильно указаны обстоятельство, обвинение и результат	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 9** Назовите любые три идеологические кампании (судебных процесса), проведённые (готовившиеся) в последние восемь лет руководства страной политического деятеля, при котором произошли описанные в отрывке события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>идеологические кампании (судебные процессы)</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «дело авиаторов»; 2) «ленинградское дело»; 3) борьба с «космополитизмом»; 4) «дело врачей»; 5) дело Еврейского антифашистского комитета. <p>Могут быть указаны другие идеологические кампании (судебные процессы)</p>	
Правильно указаны три идеологические кампании (судебных процесса)	2
Правильно указаны две идеологические кампании (судебных процесса)	1
Правильно указана одна идеологическая кампания (судебный процесс). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Из международного документа

«Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации...

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных, отношениях от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа...

Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы...

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.

В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести...»

- 10** Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и церемонии подписания данного документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> – Хельсинки; 2) <u>год</u> – 1975 г.; 3) <u>министр иностранных дел СССР</u> – А.А. Громыко	
Правильно указаны город, год и министр иностранных дел СССР	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 11** Какой способ решения всех международных вопросов признаётся недопустимым в данном документе? Какой принцип, касающийся территории государств, отражён в данном документе? Какой принцип, касающийся религиозной принадлежности граждан, отражён в данном документе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> – применение силы или угрозы силой для решения международных вопросов; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> – принцип территориальной целостности (нерушимости границ); 3) <u>ответ на третий вопрос</u> – уважение свободы личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести (свобода совести)	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12** Используя знания по истории, укажите три других мероприятия, осуществлённых при непосредственном участии СССР в рамках десятилетия, к которому относится подписание данного международного документа, в целях снижения уровня международной напряжённости.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие мероприятия: 1) принятие на XXIV съезде КПСС Программы мира; 2) заключение Московского договора 1970 г. между СССР и ФРГ; 3) подписание комплекса двусторонних соглашений с США в мае 1972 г.; 4) подписание в 1979 г. с США Соглашения об ограничении стратегических вооружений; 5) подписание в январе 1973 г. в Париже Соглашения о прекращении США войны во Вьетнаме. Могут быть указаны другие мероприятия	
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано одно мероприятие.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Из воспоминаний современника

«Плачевная кончина императора <...> не скоро могла примирить подданных с его памятью: они мстят ему забвением. После четырёх лет царствования покойного императора воскресает Екатерина от гроба в прекрасном юноше. Чадо её сердца, милый внук её, возвещает манифестом, что возвратит нам её времена. Увидим после, как сдержал он сие обещание.

Но нет: даже и при ней не знали того чувства благосостояния, коим объята была вся Россия в первые шесть месяцев владычества нового монарха. Любовь ею управляла, и свобода вместе с порядком водворялись в ней. Не знаю, как описать то, что происходило тогда; все чувствовали какой-то нравственный простор, взгляды сделались у всех благосклоннее, поступь – смелее, дыхание – свободнее.

Первое употребление, которое сделали молодые люди из данной им воли, была перемена костюма: не прошло двух дней после известия о кончине <...> круглые шляпы явились на улицах; дня через четыре стали показываться фраки, панталоны и жилеты, хотя запрещение с них не было снято. Траура в Москве под разными предлогами почти никто не носил.

В апреле всё пришло в движение. Несмотря на распутицу, на разлитие рек, на время, самое неблагоприятное для путешествий, все дороги

покрылись путешественниками: изгнанники спешили возвращаться из мест заточения, отставные или выключенные потянулись толпами, чтобы проситься в службу, весьма многие поскакали затем только в Петербург, чтобы полюбоваться царём. Исключая действительно порочных и виновных, все желавшие вступить в службу были без затруднения в неё принимаемы.

Первые три месяца граф Пален царствовал в России, кажется, более, чем юный император. Он был душою заговора против своего благодетеля и хотел быть главою государства; старый, преступный временщик был, однако же, обманут притворною скромностию молодого царя и в один миг с высоты могущества низринут в ссылку. Сей первый пример искусства и решимости нового государя, боготворимого и угрожаемого в одно время... Но Москва и Россия утопали тогда в веселии; сие важное происшествие едва было замечено людьми, ещё хмельными от радости».

- 13** Укажите десятилетие, когда происходили описываемые в тексте события. Назовите императора, о кончине которого упомянута в отрывке. Назовите императора, вступившего на престол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1800-е гг.; 2) <u>покойный император</u> – Павел I; 3) <u>новый император</u> – Александр I	
Правильно указано десятилетие и названы оба императора	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 14** Какие изменения произошли в обществе в первые месяцы царствования нового императора? Укажите три любых изменения, названных в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>изменения</u> : 1) в обществе воцарилось чувство свободы; 2) все ощущали нравственный простор; 3) снова стали носить запрещённую одежду; 4) изгнанники возвращались из мест заточения; 5) восстанавливались на службе опальные чиновники; 6) наступила всеобщая радость по поводу воцарения нового монарха («многие поскакали затем только в Петербург, чтобы полюбоваться царём», «Москва и Россия утопали тогда в веселии»)	
Правильно указаны три изменения	2
Правильно указаны два изменения	1
Правильно указано одно изменение.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

- 15** Привлекая исторические знания, укажите три не названных в тексте мероприятия, которые были проведены воцарившимся императором в первое десятилетие его правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u> : 1) издание указа «о вольных хлебопашцах»; 2) восстановление жалованной грамоты дворянству; 3) издание либерального цензурного устава; 4) реформы в сфере образования (формирование системы образования, создание привилегированных лицеев, открытие новых университетов); 5) учреждение министерств; 6) учреждение Государственного совета. Могут быть указаны другие мероприятия	
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано только одно мероприятие.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

- 16** В период правления Александра I в России были созданы военные поселения. Укажите одну любую цель, которую преследовали создатели военных поселений. Почему эта мера вызвала сопротивление у населения? (Укажите любые две причины.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цель</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уменьшение расходов на содержание армии в мирное время; – улучшение материального положения нижних чинов; <p>(Может быть указана другая цель.)</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бедственное состояние хозяйства военных поселян в связи с пренебрежением начальства земледельческими работами в пользу военной подготовки; – жестокость наказаний при малейшем отклонении от правил; – взяточничество среди руководства военных поселений. <p>(Могут быть указаны другие причины.)</p>	
Правильно указаны цель и две причины	3
Правильно указаны цель и одна причина. ИЛИ Правильно указаны только две причины	2
Правильно указана только одна цель. ИЛИ Правильно указана только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 17** Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие причины: 1) большевики, сыгравшие ключевую роль в разгроме выступления Л.Г. Корнилова, сумели установить контроль за деятельностью Советов; 2) постепенная утрата представителями реформаторских сил в составе Временного правительства способности регулировать развитие страны; 3) отстаивание большевиками популярных лозунгов защиты свободы и революции по мере их продвижения к власти; 4) нарастание революционных настроений среди рабочих, крестьян, солдат, матросов и представителей национальных меньшинств под влиянием политических лозунгов (общенациональный кризис). Могут быть приведены другие причины	
Приведены три причины	3
Приведены две причины	2
Приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

В 1790 г. рассерженная Екатерина II, прочтя одну книгу, назвала её автора «бунтовщиком хуже Пугачёва». Укажите название этой книги. Укажите фамилию её автора. Чем содержание книги настолько не понравилось Екатерине II, что автора, мирного и образованного чиновника, императрица сочла более опасным, чем предводителя массового восстания против её правления?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>книга</u> – «Путешествие из Петербурга в Москву»;</p> <p>2) <u>автор</u> – А.Н. Радищев;</p> <p>3) <u>ответ на вопрос</u>: назвавший себя императором Петром III Е.И. Пугачёв считал Екатерину II узурпаторшей престола; повстанцы казнили дворян и чиновников, но не имели целью ликвидацию самой самодержавной монархии. Радищев же поставил в своей книге вопрос о свержении самодержавной монархии путём народного восстания и об установлении «вольности».</p> <p>(Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)</p>	
Правильно указаны книга, автор и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

- 19** Князь Владимир Святославич принял христианство в его восточном варианте (православии). Укажите не менее двух причин, по которым, как считают историки, выбор был сделан в пользу восточного, а не западного варианта христианства (католичества). Объясните способ, с помощью которого княжеская власть материально обеспечивала церковную организацию на Руси.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восточная церковь отличалась зависимостью от императорской власти, в отличие от независимой от светских европейских государей западной церкви, что соответствовало идее укрепления власти киевского князя; – восточная церковь допускала богослужения на родном языке, а западная требовала проводить службу на латыни; – Русь была связана с Византией более тесно, чем с другими странами Европы; <p>(Могут быть указаны другие причины.)</p> <p>2) <u>объяснение</u> – церковь в X–XI вв. получала десятину – десятую часть отчислений от княжеских доходов: штрафов, пошлин и натуральных даней</p>	
Правильно указаны две причины и приведено объяснение	3
Правильно указана одна причина и приведено объяснение. ИЛИ Правильно указаны две причины	2
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Правильно приведено только одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

В 980 г. киевский князь провёл религиозную реформу, пытаясь создать единый пантеон языческих богов во главе с Перуном, однако уже через восемь лет этот же князь крестил Русь. Назовите князя, о котором идёт речь. Укажите любые две причины, заставившие князя обратиться к христианской религии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>князь</u>: Владимир Святославич;</p> <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новая религия должна была объединить славянские племена, почитающие разных богов; – необходимость укрепления связей Руси с соседними христианскими державами, в первую очередь с Византией; – необходимость смягчения последствий складывания на Руси социального неравенства, чему способствовало принятие христианства; – принятие христианской религии способствовало укреплению власти князя. <p>(Могут быть указаны другие причины.)</p>	
Правильно назван князь и указаны две причины	3
Правильно назван князь и указана одна причина. ИЛИ Правильно указаны только две причины	2
Правильно назван только князь. ИЛИ Правильно указана только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

РАЗДЕЛ 5

Для ответов на задания 1–10 используйте дополнительный лист. Ответы пишите чётко и разборчиво.

Задания на аргументацию

1 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

2 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

3 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Зарождение и формирование государственности в землях восточных славян не являются результатом деятельности норманнов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

4 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Результаты русско-турецкой войны 1877–1878 гг. устраивали Россию».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Историческое сочинение

6 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 964–972 гг.; 2) март 1801 г. – июнь 1812 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

7

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

8 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237–1257 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) октябрь 1928 г. – июнь 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

9 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) декабрь 1812 г. – ноябрь 1825 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

10 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1054–1132 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – под властью Москвы были объединены все земли и княжества Северо-Восточной и Северо-Западной Руси; – в России уже существовал единый сборник законов – Судебник 1550 г.; – в России были созданы центральные государственные учреждения – приказы; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до середины XVI в. сохранялись уделы – самостоятельные владения членов великокняжеского дома; – относительную независимость от государства сохраняла Церковь со своими иерархией, администрацией, судом; она обеспечивалась земельными владениями церкви; – многие церковные и светские землевладельцы обладали иммунитетом – правом не платить налогов и были неподсудны великому князю. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

2 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к 1917 г. Россия понесла большие людские и материальные потери; – в России наступил транспортный кризис, приведший к трудностям в снабжении фронта; – население чрезвычайно устало от войны, царили пораженческие настроения; – массовое дезертирство с фронта, «братание» с солдатами противника свидетельствовали о моральном разложении армии; – после «великого отступления» 1915 г. были потеряны значительные территории в Прибалтике, Белоруссии и Украине; 	

<ul style="list-style-type: none"> – было мало надежд на активизацию действий союзников, которые предпочитали решать свои проблемы за счёт России; – низкий авторитет царской власти и складывание революционной ситуации не способствовали успешному продолжению войны; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к 1917 г. русская промышленность в целом решила проблему недостатка боеприпасов и вооружений; – силы противников России (особенно Австро-Венгрии) были на исходе; – людские ресурсы России превосходили силы её противников; – материальные ресурсы России превосходили ресурсы её противников; – к 1917 г. возросла надежда на вступление США в войну на стороне Антанты; – противник не смог приблизиться к жизненно важным центрам России. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Зарождение и формирование государственности в землях восточных славян не являются результатом деятельности норманнов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы государственности на территории, заселённой восточными славянами, были заложены ещё до призвания варягов, которых пригласили на уже существовавшее княжение (летописи называют Гостомысла (посадника и князя), Вадима Храброго); – на момент призвания норманны не находились на более высокой стадии общественного развития (жили набегами, разбоем, наёмной службой), поэтому они не могли сформировать государственность у славян; – по мнению ряда историков, легендарный князь Рюрик имел не скандинавское происхождение; – Ипатьевская летопись сообщает, что Рюрик сидел «не за морем», а в Ладоге и был призван просто как предводитель наёмной варяжской дружины для преодоления усобиц между новгородскими боярами, а не для того, чтобы «править и володеть»; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значительное присутствие варягов (в том числе и воинов) на территории расселения восточных славян в период зарождения восточнославянской государственности подтверждается археологическими раскопками; – «Повесть временных лет» сообщает о том, что государство создали именно призванные варяги; 	

<p>– первые правители Руси (Рюрик, Игорь, Олег), а также знать, имели варяжские имена, например в текстах договоров Олега и Игоря с византийскими императорами послы названы варяжскими именами;</p> <p>– само название государства – Русь – было варяжского происхождения, так как согласно летописным данным так называлось варяжское племя, представители которого были призваны на княжение.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Результаты русско-турецкой войны 1877–1878 гг. устраивали Россию».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия одержала победу в этой войне, что укрепило её международный авторитет; – по итогам войны болгарский народ получил автономию в составе Османской империи, что повысило авторитет России среди болгарского народа; – была расширена территория Румынии, Сербии и Черногории, являвшихся союзниками России; – Россия возвратила себе Южную Бессарабию и получила новые земли в Закавказье; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия понесла в войне значительные людские и материальные потери; – по решению Берлинского конгресса территориальные приобретения Румынии, Сербии и Черногории, являвшихся союзниками России, были урезаны; – по итогам того же конгресса территория автономной Болгарии была сокращена втрое; – по итогам того же конгресса были сокращены приобретения России в Закавказье; – после войны Австро-Венгрия, занимавшая в отношении России недружественную позицию, получила территорию Боснии и Герцеговины. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

5

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продразвёрстка была заменена продналогом, что делало крестьян более свободными в распоряжении результатами своего труда; – мелкие и часть средних предприятий были переданы в частные руки, появилась возможность занятия предпринимательством; – была проведена денежная реформа, введена свобода торговли, что означало экономическую либерализацию; – государство смирилось с существованием слоя «советской буржуазии», что означало либерализацию режима; – большевики первоначально одобряли деятельность эмигрантского движения сменовеховцев, что получило отражение в резолюции XIV съезда ВКП(б) 1925 г.; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на X съезде РКП(б) была принята секретная резолюция «О единстве в партии», запрещавшая создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения; – окончательно сложилась однопартийная политическая система, прекратили существование оппозиционные партии эсеров и меньшевиков; – сформировался режим личной власти И.В. Сталина; 	

<p>– прошли громкие судебные процессы над политическими противниками большевиков (например, процесс над лидерами эсеров 1922 г.);</p> <p>– «советская буржуазия» была лишена политических прав.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

6 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 964–972 гг.; 2) март 1801 г. – июнь 1812 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

7

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

8 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237–1257 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) октябрь 1928 г. – июнь 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

9 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) декабрь 1812 г. – ноябрь 1825 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

10

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1054–1132 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Единый критерий к заданиям 6–10.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события / явления / процесса)	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0

К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Оценка событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обывденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11