

**Сборник тренировочных материалов для подготовки  
к государственной итоговой аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для слепых и поздноослепших обучающихся  
по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к единому государственному экзамену и государственному выпускному экзамену (в письменной форме) по обществознанию.

Тренировочные материалы состоят из 8 разделов, в которых задания сгруппированы следующим образом:

- раздел 1 – человек и общество, включая познание и духовную культуру;
- раздел 2 – экономика;
- раздел 3 – социальные отношения;
- раздел 4 – политика;
- раздел 5 – право;
- раздел 6 – работа с текстами;
- раздел 7 – работа с понятиями, примерами, решение задач и составление планов;
- раздел 8 – альтернативные задания на написание мини-сочинения.

**Раздел 1** содержит 19 заданий. Задания 1–5 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 6–19 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–19 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 2** содержит 23 задания. Задания 1–6, 19–22 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 7–18, 23 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–23 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 3** содержит 16 заданий. Задания 1–4 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 5–16 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–14 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 4** содержит 20 заданий. Задания 1–4 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 5–20 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–20 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 5** содержит 22 задания. Задания 1–5 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 6–22 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–22 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 6** содержит 20 заданий. Полный правильный ответ на задания 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 17 и 18 оценивается в 2 балла, а на задания 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 19 и 20 – максимально в 3 балла в соответствии с критериями оценивания. Задания данного раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 7** содержит 18 заданий. Полный правильный ответ на задания этого раздела оценивается в 3 балла в соответствии с критериями оценивания. Задания 5, 6 и 13 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ, а задания 1–4 и 7, 8 – только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 8** содержит 4 альтернативных задания, нацеливающих на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Задания оцениваются максимально в 5 баллов в соответствии с критериями оценивания. Задания данного раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

**РАЗДЕЛ 1**  
**Человек и общество**

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.*

**1** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО**.

*Долг, мораль, добро, совесть, честь.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Как называют операцию (приём) мышления, которая связана с мысленным объединением отдельных элементов целого?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

*1) локальная цивилизация; 2) сепаратизм; 3) интернет-сети; 4) мировые рынки; 5) интернационализация; 6) международное разделение труда.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

- 1) *утрата способности к выполнению некоторых важных функций;*
- 2) *изменение;* 3) *переход от менее совершенного к более совершенному;*
- 4) *успешность развития;* 5) *движение;* 6) *деградация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные черты, качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свобода и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина – знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из критериев истины является практика.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность содержания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выберите верные суждения о видах знания и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обыденное (практическое) знание формируется на основе жизненного опыта.
- 2) Художественное знание открывает законы мироустройства, базируется на доказательности информации.
- 3) Ненаучное знание характеризуется глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта.
- 4) Научное знание отличается высокой степенью обобщения и абстрагирования.
- 5) К ненаучным видам знания относится религиозное, житейское и художественное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 2) В обществе реализуется функция воспроизводства и социализации человека.
- 3) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 4) Обществом называют обособившуюся от природы, но сохранившую с ней взаимосвязь часть мира, которая включает в себя способы и формы жизнедеятельности людей.
- 5) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание имеет следующие формы: понятие, суждение и умозаключение.
- 2) Результат познания – получение нового знания об окружающем мире.
- 3) Познанием называют процесс любого взаимодействия индивидов.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних признаков и свойств объектов.
- 5) Учёные выделяют два этапа (ступени) познавательной деятельности: чувственное и эмпирическое познание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)  
КУЛЬТУРЫ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) строгое следование ритуалам, соблюдение обрядов</p> <p>Б) объективное отражение действительности</p> <p>В) проверяемость и доказательность выводов</p> <p>Г) вера в сверхъестественное</p> <p>Д) формирование мировоззрения человека</p> | <p>1) наука</p> <p>2) религия</p> <p>3) и наука, и религия</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СТОРОНЫ СУЩНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) У Сергея много друзей.</p> <p>Б) У Виталия, как и у его отца, вьющиеся волосы.</p> <p>В) Рост Анны 165 см.</p> <p>Г) Екатерина доброжелательна к коллегам по работе.</p> <p>Д) Николай – отличный работник.</p> | <p>1) социальная</p> <p>2) биологическая</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

**РАЗНОВИДНОСТИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- Б) сложность содержания
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) необходимость специальной подготовки слушателей к восприятию произведений
- Д) приоритетное развитие развлекательных жанров

- 1) элитарная
- 2) массовая

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Установите соответствие между проявлениями и тенденциями современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

**ТЕНДЕНЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- А) внимание к личности обучающегося, его запросам и интересам
- Б) усиление внимания к общественным наукам
- В) применение здоровьесберегающих технологий в обучении
- Г) создание условий для индивидуальной работы педагогов с учениками
- Д) доступность для всех слоёв населения

- 1) гуманитаризация
- 2) демократизация
- 3) гуманизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15**

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения возрастает удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16**

Найдите в перечне общие черты человека и других живых существ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поиск смысла жизни
- 2) в некоторых ситуациях генетически обусловленные модели поведения
- 3) осознанная постановка цели
- 4) стремление понять закономерности развития природы и общества
- 5) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 6) использование предметов, данных природой

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из доминирующих в стране типов производства является производство услуг.
- 2) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 5) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 6) Общественные взаимодействия регулируются существующими в стране социальными нормами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Известный композитор написал оперу по мотивам народного эпоса. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите соответствующие **цифры**.

- 1) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 2) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности при создании оперы
- 3) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 4) использование технических средств для прослушивания
- 5) развлекательный характер произведения
- 6) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способностями называют индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно заниматься определённого рода \_\_\_\_\_(А). Формирование способностей происходит на основе \_\_\_\_\_(Б) – врождённых особенностей нервной системы.

Выделяют разные виды способностей: интеллектуальные, художественные, \_\_\_\_\_(В), коммуникативные. Возможно деление способностей на \_\_\_\_\_(Г) и специальные.

Существует возможность \_\_\_\_\_(Д) одних способностей за счёт других. Высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности, называется \_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) компенсация
- 2) деятельность
- 3) потребности
- 4) духовные
- 5) общие
- 6) задатки
- 7) одарённость
- 8) организаторские
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы**

№ задания	Ответ
1	религия
2	мораль
3	синтез
4	12
5	34
6	135
7	123
8	145
9	245
10	124
11	21123
12	12211
13	21212
14	31332
15	125
16	256
17	145
18	123
19	268517

## РАЗДЕЛ 2

### Экономика

**Ответами к заданиям 1–19 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.**

**1** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части его прибыли.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Соревнование производителей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в условиях рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

*Равновесная цена, спрос, предложение, рынок, затоваривание.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

*Труд, капитал, предпринимательские способности, земля, фактор производства.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) *выдаёт кредиты гражданам;* 2) *устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов;* 3) *утверждает государственный бюджет;* 4) *осуществляет эмиссию денег;* 5) *обслуживает международные финансовые операции страны;* 6) *хранит золотовалютные резервы страны.*

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6

Ниже приведён перечень примеров издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются постоянными издержками.

1) *выплата процентов по ранее взятым кредитам;* 2) *страховые взносы;* 3) *плата за аренду помещения;* 4) *зарплата аппарата управления;* 5) *сдельная зарплата рабочих;* 6) *плата за потребление электроэнергии.*

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 2) В условиях командной (плановой) экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 3) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 4) Командная (плановая) экономика предполагает установление цен на основе баланса спроса и предложения.
- 5) Рыночной экономике присуще директивное ценообразование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8**

Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты понижается.
- 3) От инфляции выигрывают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) Инфляция понижает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 5) Экономисты рассматривают галопирующую инфляцию как один из видов инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним источникам финансирования относят заёмный и привлечённый капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования денежных средств или, в более широком плане, процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств.
- 5) Финансовая устойчивость предприятия повышается за счёт полученной прибыли.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономисты выделяют галопирующую инфляцию как один из видов инфляции.
- 2) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период инфляции покупательная способность национальной валюты повышается.
- 5) Инфляция понижает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства традиционно относят труд, землю, рынок, собственность.
- 2) Факторами производства называют ресурсы, которые используются в производстве благ.
- 3) Собственник природных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 4) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью.
- 5) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- А) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- Б) конкуренция производителей
- В) свободное ценообразование
- Г) производство товаров и услуг
- Д) государственное планирование хозяйственной деятельности

- 1) командная
- 2) рыночная
- 3) и рыночная, и командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) разнообразие форм собственности</li> <li>Б) директивное ценообразование</li> <li>В) конкуренция товаров и услуг</li> <li>Г) централизованное планирование</li> <li>Д) свобода предпринимательства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) рыночная</li> <li>2) командная (плановая)</li> </ul> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) наличие механизма конкуренции</li> <li>Б) решение производственных вопросов на основе сложившихся обычаев</li> <li>В) централизованное распределение ограниченных ресурсов</li> <li>Г) государственная собственность на средства производства</li> <li>Д) натуральное хозяйство и ремесленное производство</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) рыночная</li> <li>2) традиционная</li> <li>3) командная (плановая)</li> </ul> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Компания осуществляет инвестиции в новые технологии.
- 2) Осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников.
- 3) Увеличение объёмов производства достигнуто за счёт открытия новых цехов.
- 4) Владельцем компании была приобретена и установлена партия уценённого оборудования.
- 5) В производстве используются современные компьютерные технологии.
- 6) Наблюдается повышение количества выпускаемой продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Фирма Y оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 2) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
- 3) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 4) издержки на приобретение моющих средств
- 5) оплата электроэнергии
- 6) плата за охрану офиса

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Фирма «Платочки – носочки» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение сырья
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Альбина работает менеджером среднего звена. Часть своих сбережений она разместила на банковском депозите. Комнату в своей квартире она сдала внаём через агентство недвижимости. Альбина взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Альбины? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммунальные платежи
- 2) транспортный налог
- 3) заработная плата
- 4) арендная плата за сдачу в наём комнаты
- 5) проценты по вкладу
- 6) проценты по кредиту

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

В стране Z сократилось предложение джинсовой одежды на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение издержек производства
- 2) появление моды на джинсовую одежду
- 3) уменьшение количества продавцов джинсовой одежды на рынке
- 4) использование нового высокопроизводительного оборудования
- 5) рост стоимости джинсовой ткани

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

В стране Z сократилось предложение услуг частных детских садов на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост налогов на образовательные организации данного типа
- 2) открытие новых частных детских садов
- 3) снижение стоимости аренды помещений
- 4) ожидания производителей данного вида услуг, связанные с предполагаемым сокращением числа детей дошкольного возраста
- 5) ужесточение требований к качеству услуг, предоставляемых частными детскими садами

Ответ: \_\_\_\_\_.

21

Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель холодильника. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цены на новую модель холодильника выше, чем на старую модель.
- 2) Налог на добавленную стоимость вырос.
- 3) Производители сократили выпуск других моделей холодильников.
- 4) Производители активно рекламируют новую модель холодильников.
- 5) Магазины предоставляют потребительские кредиты на выгодных для клиента условиях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

22

Какие из перечисленных факторов могут вызвать увеличение спроса на образовательные услуги высших учебных заведений на соответствующем рынке? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение размера стипендии студентов
- 2) рост востребованности специалистов с высшим образованием
- 3) увеличение субсидий малоимущим гражданам на получение образовательных услуг
- 4) сокращение числа школьников выпускных классов
- 5) рост цен на учебную литературу

Ответ: \_\_\_\_\_.

23

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ценная бумага – денежный документ, удостоверяющий имущественное право или \_\_\_\_\_ (А). Акция – долевая ценная бумага, которая даёт право на получение дохода из \_\_\_\_\_ (Б) в виде дивиденда. Обыкновенная акция даёт право на \_\_\_\_\_ (В): акционер имеет право голоса при принятии важнейших решений по работе фирмы, причём количество его голосов равно количеству акций, которыми он владеет. В случае \_\_\_\_\_ (Г) он имеет право на получение части имущества фирмы.

Облигация – долговая ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право на получение \_\_\_\_\_ (Д) – платы фирмы владельцу облигации за предоставленную в долг сумму денег. Кроме того, владелец облигации имеет право на безусловный возврат всей суммы по \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетание) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) управление компанией
- 2) истечение срока
- 3) банкротство фирмы
- 4) отношение займа
- 5) аренда
- 6) рента
- 7) процент
- 8) хозяйственная деятельность фирмы
- 9) прибыль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы**

№ задания	Ответ
1	акция
2	конкуренция
3	рынок
4	фактор производства
5	13
6	56
7	123
8	125
9	245
10	123
11	235
12	32231
13	12121
14	12332
15	125
16	136
17	234
18	345
19	35
20	145
21	345
22	23
23	491372

### РАЗДЕЛ 3

#### Социальные отношения

**Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.**

**1** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Вид социальных норм, которые чётко описывают границы дозволенного поведения и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*Народность, нация, этнос, племя, род.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

1) *социальный статус*; 2) *язык*; 3) *историческая память*; 4) *авторитет*; 5) *культура*; 6) *самосознание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**5**

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нуклеарные семьи включают в себя более трёх поколений кровных родственников.
- 2) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 3) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 4) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 5) Семья является основным агентом первичной социализации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7**

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль – модель поведения, ориентированная на определённый статус.
- 2) Все социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли строго формализованы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8**

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение может вызывать только неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение подразумевает отклонение от общепринятых норм.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 5) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В результате горизонтальной мобильности индивиды всегда изменяют своё положение в стратификационной системе.
- 2) Каналами социальной мобильности называют социальные институты, с помощью которых происходит перемещение людей по социальной лестнице.
- 3) Социальная мобильность означает разнонаправленные социальные перемещения.
- 4) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
- 5) Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Установите соответствие между признаками и типами семьи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПРИЗНАКИ****ТИПЫ СЕМЬИ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) совместное обсуждение и принятие всеми членами семьи важных решений</p> <p>Б) отсутствие чёткого распределения домашних обязанностей в семье</p> <p>В) главенствующее положение отца семейства</p> <p>Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве</p> <p>Д) экономическая зависимость женщины от мужчины</p> | <p>1) патриархальная (традиционная)</p> <p>2) демократическая (партнёрская)</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**11**

Окончив эстрадно-цирковое училище, Виталий и его друзья создали музыкальную группу: они зарегистрировали её в установленном законом порядке, записали альбом и отправились в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неформальная группа
- 2) профессиональная группа
- 3) большая группа
- 4) формальная группа
- 5) малая группа

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12**

Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из главных критериев выделения молодёжи в социально-демографическую группу является совокупность возрастных характеристик.
- 2) Социальное положение молодёжи отличается стабильностью и консерватизмом.
- 3) Представителей молодёжи отличает необходимость решать схожие проблемы, связанные с выбором профессии, выработка жизненных ценностей, формирование социально ответственного поведения.
- 4) Культура молодёжи всегда идентична той господствующей культуре, которая на данный исторический момент существует в обществе.
- 5) Для представителей молодёжи типично создание различных неформальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Ивану Ивановичу 35 лет. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие его социальную роль работника. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Иван Иванович никогда не опаздывает на работу.
- 2) Иван Иванович вступил в политическую партию.
- 3) Иван Иванович покупает продукты питания в небольшом магазине возле своего дома.
- 4) Иван Иванович трудится врачом в городской больнице.
- 5) Иван Иванович регулярно посещает курсы повышения квалификации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14**

Сергею 35 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие выполнение им социальной роли семьянина. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сергей помогает родителям своей жены.
- 2) Сергей работает бухгалтером.
- 3) Сергей отлично водит автомобиль.
- 4) Сергей воспитывает двух дочерей.
- 5) Сергей женат на Алине.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если семья не может передать следующему поколению \_\_\_\_\_ (А), она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т. е. \_\_\_\_\_ (Б), является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические \_\_\_\_\_ (В) для своих детей. Такой \_\_\_\_\_ (Г), как уменьшение числа детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого \_\_\_\_\_ (Д), даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) семейная традиция
- 2) ценностные модели
- 3) демографический фактор
- 4) ролевые ожидания
- 5) имущество
- 6) этнический фактор
- 7) социальная мобильность
- 8) социальный статус
- 9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

16

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль — механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и \_\_\_\_\_ (А) в обществе. Социальный контроль включает в себя два главных элемента: \_\_\_\_\_ (Б) и социальные санкции. Санкции – это \_\_\_\_\_ (В) со стороны остальных на поведение человека или группы. Они бывают формальными и неформальными, \_\_\_\_\_ (Г). Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется \_\_\_\_\_ (Д). Внешний контроль представляет собой совокупность институтов и \_\_\_\_\_ (Е), гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) стабильность
- 2) самоконтроль
- 3) горизонтальные и вертикальные
- 4) социальные нормы
- 5) негативные и позитивные
- 6) механизм
- 7) социальные статусы
- 8) реакция
- 9) социальная роль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы**

№ задания	Ответ
1	право; правовые нормы
2	этнос
3	агент социализации
4	14
5	245
6	135
7	134
8	235
9	235
10	22121
11	245
12	135
13	145
14	145
15	579382
16	148526

**РАЗДЕЛ 4****Политика**

*Ответами к заданиям 1–16 являются цифра, последовательность цифр или слово. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.*

**1** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Политические деятели, лидеры партий, не имеющие мест в органах государственной власти, находящиеся, как правило, в оппозиции к проводимому политическому курсу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО** (**словосочетание**).

*Форма правления, монархия, федерация, республика, форма государства.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

*1) Наличие аппарата власти и управления; 2) легальное право на применение силы; 3) суверенитет; 4) монопольное право издавать законы; 5) республиканская форма правления; 6) унитарное государственное устройство.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к полномочиям Президента РФ.

1) осуществление помилования; 2) утверждение военной доктрины; 3) решение вопросов гражданства; 4) предоставление политического убежища; 5) управление федеральной собственностью; 6) исполнение федерального бюджета.

Найдите два действия, относящиеся к полномочиям других субъектов государственной власти в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) Политическая элита принимает участие в выработке целей и направлений развития государства и общества.
- 3) Производство и потребление материальных благ – основные функции политической элиты.
- 4) В число основных функций политической элиты входит формирование и представление властно значимых групповых интересов различных слоёв населения.
- 5) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции большинства населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государством называют совокупность институтов публичной власти, механизм реализации политической власти.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) К основным признакам государства относится унитарная форма государственного устройства, территория, на которую распространяется власть.
- 4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.
- 5) В правоохранительную функцию государства входит профилактика правонарушений в целях их предупреждения и пресечения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По отношению лидера к подчинённым различают консервативный, либеральный и социалистический типы лидерства.
- 2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 4) Политический лидер призван объединить интересы различных социальных групп, организаций.
- 5) Субъекты политической деятельности обладают различными возможностями влиять на принятие политических решений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним функциям государства относится поддержание правопорядка.
- 2) Одним из признаков государства является публичность власти.
- 3) Реальные гарантии соблюдения прав человека лежат в основе любого государства.
- 4) Одна из внешнеполитических функций государства заключается в создании условий для нормального функционирования экономики.
- 5) Государство обладает исключительным правом принятия законов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Выберите верные суждения об избирательных системах в демократических государствах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.
- 2) Подсчёт голосов производит избирательная комиссия в присутствии наблюдателей.
- 3) Пропорциональная избирательная система допускает возможность проведения второго тура голосования.
- 4) При мажоритарной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или партий.
- 5) Избирательные системы предполагают проведение выборов на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>A) правовое регулирование интеллектуальной собственности</p> <p>Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</p> <p>В) судоустройство, прокуратура</p> <p>Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей</p> <p>Д) координация вопросов здравоохранения</p> | <p>1) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> <p>2) только федеральный центр</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- |  |  |
|--|--|
| <p>A) осуществление мер по борьбе с преступностью</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Г) объявление амнистии</p> <p>Д) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Б) разработка федерального бюджета</p> <p>В) утверждение военной доктрины</p> <p>Г) осуществление помилования</p> <p>Д) осуществление управления федеральной собственностью</p> | <p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) федеральные налоги и сборы</p> <p>Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями</p> <p>В) федеральная государственная собственность и управление ею</p> <p>Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта</p> <p>Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Гражданин был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание развитию институтов гражданского общества, защите прав и свобод граждан. Он регулярно встречается с жителями населённых пунктов области, стремится максимально реализовывать пожелания жителей. Что из перечисленного характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) авторитарный
- 2) региональный
- 3) общенациональный
- 4) демократический
- 5) либеральный
- 6) легальный (рационально-легальный)

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать действия власти, общественно-экономический порядок.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите **цифры**, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Государство Z состоит из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой политической компетенцией. Какие из перечисленных фактов позволяют считать политический режим в государстве Z недемократическим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все легальные каналы поступления информации подвержены жёсткой цензуре со стороны государственных органов.
- 2) Права и свободы граждан постоянно нарушаются.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране наряду с общей конституцией действуют конституции субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Глава государства обладает широкими полномочиями.
- 6) Конституция устанавливает общеобязательную официальную идеологию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18**

Государство Z – демократическая федеративная республика. Что из приведённого характеризует форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие признаки.

- 1) всенародные выборы главы государства
- 2) наличие конституций субъектов наряду с общей конституцией
- 3) регулярные выборы в парламент на конкурентной основе
- 4) двухпалатная структура парламента
- 5) определённая политическая самостоятельность субъектов
- 6) наличие прав и свобод у граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство обладает особой политической (государственной) властью, то есть \_\_\_\_\_ (А) подчинять своей воле поведение всех членов общества. Государственная власть осуществляется в рамках определённой \_\_\_\_\_ (Б) конкретного государства.

Государство обладает \_\_\_\_\_ (В), то есть верховенством государственной власти внутри страны и \_\_\_\_\_ (Г) в международных отношениях. Государство – единственная организация, обладающая правом создавать, изменять или отменять обязательные для \_\_\_\_\_ (Д) нормы права. Государство обладает монопольным правом на \_\_\_\_\_ (Е) налогов и сборов для обеспечения государственной казны, содержания аппарата государства, осуществления различных социальных программ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) суверенитет
- 2) независимость
- 3) обязанность
- 4) способность
- 5) потребность
- 6) суд
- 7) исполнение
- 8) взимание
- 9) территория

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство – центральная организация политической системы общества, обладающая \_\_\_\_\_(А) на определённой территории. Оно имеет исключительное право издавать общеобязательные \_\_\_\_\_(Б) и использовать в необходимых случаях насилие. Этот институт имеет наделённый властными полномочиями \_\_\_\_\_(В), состоящий из государственных служащих. Государство имеет также силовые структуры: \_\_\_\_\_(Г), полицию, разведку, тюрьмы и т.п.

Государство выполняет внутренние и внешние функции. К внутренним функциям относятся: обеспечение социально-политической стабильности, \_\_\_\_\_(Д) и порядка, регулирование экономических процессов, поддержание общих правил хозяйствования, развитие средств связи и др.

Одна из внешних функций – отстаивание государственных интересов в \_\_\_\_\_(Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) международные отношения
- 2) муниципальные органы
- 3) армия
- 4) идеологические концепции
- 5) правовая норма
- 6) государственный аппарат
- 7) суверенитет
- 8) безопасность
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы**

№ задания	Ответ
1	контрэлита
2	форма государства
3	56
4	56
5	124
6	125
7	245
8	125
9	125
10	21211
11	33312
12	13223
13	12122
14	246
15	236
16	134
17	126
18	245
19	491278
20	756381

**РАЗДЕЛ 5*****Право***

*Ответами к заданиям 1–19 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.*

**1** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Орган правоохранительной системы, который осуществляет надзор за исполнением закона всеми государственными органами, юридическими и должностными лицами, общественными объединениями, гражданами и др.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

*Преступление, правонарушение, кража, мелкое хулиганство, проступок.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Как называют в гражданском судопроизводстве лицо, к которому истец предъявляет требования?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

*Имя гражданина, личная неприкосновенность, деловая репутация, нематериальное благо, свобода передвижения.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- 1) наличие законного источника средств к существованию;
- 2) владение русским языком;
- 3) наличие собственности на территории РФ;
- 4) проживание на территории РФ в течение пяти лет непрерывно;
- 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ;
- 6) заключение брака с гражданином РФ.

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

6

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) отсутствие государственной обязательной религии
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) признание свободы совести, свободы вероисповедания
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установление государственных пенсий, пособий
- 2) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства
- 3) активная деятельность политических партий
- 4) стабильный экономический рост
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие государственной обязательной религии
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 5) признание свободы совести, свободы вероисповедания

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) хозяйственные товарищества	1) коммерческие
Б) государственные унитарные предприятия	2) некоммерческие
В) потребительские кооперативы	
Г) благотворительные фонды	
Д) религиозные организации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**11**

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) взыскание неустойки
- Б) предупреждение
- В) лишение свободы на определённый срок
- Г) компенсация морального вреда
- Д) возмещение убытков

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) уголовные наказания
- 2) административные наказания
- 3) способы защиты гражданских прав

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**12**

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Б) вступать в профессиональные союзы
- В) соблюдать требования по охране труда
- Г) выполнять установленные нормы труда
- Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

**ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА**

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) выговор
- Б) лишение свободы на определённый срок
- В) замечание
- Г) возмещение убытков
- Д) увольнение по соответствующим основаниям

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Энрике, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Энрике может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие документа о профессиональном образовании
- 2) наличие родственных связей в РФ
- 3) владение русским языком
- 4) наличие законного источника средств к существованию
- 5) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство
- 6) наличие собственности в РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Граждане РФ Галина и Виктор решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 6) владение русским языком

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Автомеханик Роман нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Виктор работает в производственном кооперативе, а Роман – в акционерном обществе. Найдите в приведённом перечне черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие соответствующих учредительных документов юридического лица
- 2) основная цель – получение прибыли
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 5) регистрация юридического лица, осуществляемая в установленном законом порядке
- 6) выплата собственникам дивидендов по итогам года

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Гражданин иностранного государства, работающий в РФ, решил получить гражданство РФ. Найдите в приведённом списке требования, которым он должен соответствовать для того, чтобы подать заявление о приёме в гражданство РФ по общему правилу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) достижение 21 года
- 2) владение русским языком
- 3) наличие законного источника средств к существованию
- 4) заключение брака с гражданкой РФ
- 5) непрерывное проживание на территории РФ в течение трёх месяцев
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы страны

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19** Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Локальные нормативные акты относятся к источникам трудового права.
- 2) Свобода труда предполагает право на труд, который каждый свободно выбирает.
- 3) В РФ запрещены принудительный труд и дискриминация в сфере труда.
- 4) По общему правилу трудовой договор РФ заключается с лицами, достигшими возраста 15 лет.
- 5) Только юридическое лицо может быть работодателем.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщики обязаны пользоваться льготами по уплате налогов.
- 2) Налогоплательщики вправе требовать соблюдения налоговой тайны.
- 3) Налоги уплачиваются в определённых размерах и в заранее указанные сроки.
- 4) Налогоплательщики обязаны предоставлять налоговому органу необходимую информацию в случаях и порядке, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
- 5) Налогоплательщики обязаны получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

21

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма – это общее \_\_\_\_\_(А) поведения, установленное государством, регулирующее общественные \_\_\_\_\_(Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они, несмотря на разнообразие, обнаруживают тесную \_\_\_\_\_(В), представляя в \_\_\_\_\_(Г) единую систему права. Основной частью системы права являются \_\_\_\_\_(Д) права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и другие. Нередко слова «право» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной \_\_\_\_\_(Е) и являются главными. А среди них высшей юридической силой обладает конституция».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) правило
- 3) норма
- 4) отношение
- 5) судопроизводство
- 6) взаимосвязь
- 7) совокупность
- 8) отрасль
- 9) распоряжение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

22

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность наступает за совершение правонарушения и характеризуется определёнными лишениями личного или материального характера. Она всегда связана с \_\_\_\_\_(А). Это одно из важнейших средств \_\_\_\_\_(Б), борьбы с правонарушениями. Юридическая ответственность преследует \_\_\_\_\_(В) защиты правопорядка и восстановления справедливости, а также \_\_\_\_\_(Г) в духе уважения к закону. Основанием юридической ответственности является совершение \_\_\_\_\_(Д).

Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права. Возложение юридической ответственности на правонарушителя возможно лишь при условии соблюдения определённого \_\_\_\_\_(Е), установленного нормами права».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) крайняя необходимость
- 2) проступок
- 3) обеспечение законности
- 4) поручительская ответственность
- 5) воспитание граждан
- 6) процессуальный порядок
- 7) государственное принуждение
- 8) правонарушение
- 9) цель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы**

№ задания	Ответ
1	прокуратура
2	правонарушение
3	ответчик
4	нематериальное благо
5	36
6	145
7	234
8	125
9	135
10	11222
11	32133
12	22112
13	32313
14	345
15	35
16	235
17	125
18	236
19	123
20	234
21	246781
22	739586

**РАЗДЕЛ 6***Работаем с текстами.*

**Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите четко и разборчиво.**

***Прочитайте текст и выполните задания 1–4.***

По форме проявления власти обычно выделяют влияние, принудительный контроль, господство.

Влияние есть форма власти, реализуемая путём следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам. Принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями. Господство – это форма власти, при которой приказы её субъектов эффективны именно потому, что те, кем командуют, считают эти команды обоснованными и законными, т.е. легитимными.

Господство непосредственно не связано с вознаграждением или наказанием, хотя на практике господство и принудительный контроль чаще всего дополняют друг друга. Его эффективность во многом зависит от учёта особенностей других механизмов власти. Так, например, господство может быть усилено действием механизма обмена между субъектом господства и его подчинённым. Осуществляющий господство и лицо, выступающее в качестве его объекта, могут также иметь общий интерес в достижении поставленной цели. Оба также могут быть связаны солидарностью, обусловленной их общей религиозной верой, этнической или клановой принадлежностью и т.д.

Выделяются следующие виды легитимного...господства: традиционное, рационально-легальное, харизматическое... Непродуманное и бессистемное использование насилия может поставить под вопрос законность господства и породить яростное ему сопротивление.

Чтобы власть была признана законной, она должна соответствовать существующим моральным и правовым нормам. Часто власть воспринимается как принудительный контроль тогда, когда она несправедлива, т.е. противоречит сложившемуся распределению ролей, личностным ожиданиям, высшим нравственным ценностям и т.д.

Общественным мнением власть может восприниматься как нелегитимная также в тех случаях, когда она неэффективна, например не способна бороться с хищениями, коррупцией и организованной преступностью. Следовательно, большинство граждан должны быть уверены в реальном выполнении декларируемых правовых норм, наличии действенного механизма по их реализации.

*(По В.Ю. Дорошенко)*

1

Что автор называет господством? Что может связывать субъект и объект господства (назовите любые два связывающих обстоятельства, упомянутых в тексте)?

2

Какую характеристику влияния как формы власти даёт автор? Используя обществоведческие знания, объясните смысл слов автора о том, что принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями.

3

Какие три вида легитимного господства названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите по одному признаку каждого из этих видов.

4

Во время урока обществознания ученик отстаивал точку зрения, что легитимность политической власти не зависит от типа политического режима. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих это мнение.

***Прочитайте текст и выполните задания 5–8.***

В реальной жизни нормы права существуют и опосредуют различные общественные отношения по общему правилу не только сами по себе, но и во взаимосвязи и взаимодействии с другими социальными нормами.

При этом когда в качестве регулятивных средств рассматриваются исключительно нормы права и иные юридические феномены, то исследователи в этих случаях обычно говорят о механизме правового регулирования. Во всех же остальных случаях, когда правовые средства регулирования общественных отношений дополняются иными, неправовыми социальными средствами, имеется в виду механизм социального регулирования...

Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает соответственно многообразие опосредующих их социальных норм. Причём речь идёт о многообразии не только правовых, но и неправовых социальных норм. Это прежде всего нормы морали, или нравственности. Это и обычаи (неправовые), и традиции. Это, наконец, нормы, содержащиеся в актах, принимаемых различными партийными и общественными органами и организациями.

Нормы права (например, конституционного, административного, гражданского) закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения. Неправовые социальные нормы, опосредуя зачастую собой эти отношения, всё же большей частью регулируют весь остальной круг общественных отношений: межличностные, межгрупповые и др.

Неправовые нормы возникают в результате нормотворческой деятельности политических партий, различных общественных объединений и организаций или же складываются в процессе самой общественной жизни, общественной практики, а также в быту. В отличие от них, нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами...

В случае нарушения неправовых социальных норм следуют меры общественного воздействия. Причём эти меры далеко не всегда строго определены. Иначе обстоит дело, когда нарушаются нормы права. В данном случае не исключается применение мер общественного воздействия в виде общественного осуждения, партийного или профсоюзного взыскания и проч. Однако на первом плане стоят, имеют решающее значение всё же меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер.

*(М.Н. Марченко)*

5

Какие два механизма регулирования общественных отношений назвал автор? В чём он видит причину многообразия социальных норм?

6

Какие три особенности правовых норм названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну любую особенность, не упомянутую в тексте.

7

Приведите по одному примеру нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. Обязательно сначала указывайте соответствующую отрасль российского права, а затем приводите пример.

8

В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)

***Прочитайте текст и выполните задания 9–12.***

Политическая система представляет собой комплекс институтов и организаций, в совокупности составляющих политическую самоорганизацию общества. Это прежде всего институты и органы управления, руководства и координации политической жизни. Центральным, или осевым, институтом политической системы является государство.

Без государства нет политической системы. Государство – концентрированное воплощение идеи политического. Именно вокруг государства группируются остальные политические институты, борьба между различными социально-политическими силами разворачивается прежде всего за завоевание государственной власти и рычагов государственного управления. Государство по своему существу призвано обеспечить целостность и единство институтов и агентств, выполняющих разнообразные функции управления. Например, политические партии, избирательная система, система представительства и т.д. немыслимы взятые сами по себе, вне их связи с государством. Оно реализует отношения власти и контроля в обществе. В этом контексте государство представляет собой базисную структуру правления и порядка в обществе.

Если партии и другие институты представляют интересы и позиции тех или иных категорий и группировок граждан в политической системе, то государство выражает всеобщий интерес, оно есть главный инструмент реализации власти, главный субъект суверенитета. Государство представляет всё общество в совокупности, им и от его имени принимаются все без исключения властные решения, касающиеся всех членов общества и обязательные для выполнения всеми ими. Это, собственно говоря, основная форма политической интеграции общества на строго ограниченной географической территории. В самом государстве определённое место занимают парламент, правительство, административный аппарат, суд, прокуратура и т.д.

Высшие органы государственной власти в лице главы государства и его аппарата, правительства, парламента и судебных органов в совокупности играют роль управляющей подсистемы, составные компоненты которой связаны между собой сложными функциональными отношениями. Они принимают решения общенационального значения, обязательные для исполнения как всеми без исключения звеньями государственного аппарата, так и гражданами. Каждый из высших органов государственной власти обладает реальной структурно-функциональной определённостью, установленной конституцией. Высшие органы государственной власти обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу.

*(К.С. Гаджиев)*

**9** Назовите любые три характеристики государства, раскрытые в тексте.

**10** Какая функция политической партии упомянута в тексте? Назовите ещё одну любую функцию политической партии (не по тексту).

**11** Как автор называет подсистему, в состав которой входят высшие органы государственной власти? Назовите любые две не упомянутые в тексте подсистемы политической системы и укажите по одному элементу каждой из них.

**12** Автор описывает механизм взаимодействия различных ветвей власти, при котором они связаны между собой, но обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу. Используя обществоведческие знания, назовите принцип организации и осуществления государственной власти, наиболее полно выражающий названные особенности. Как называется государство, которое реализует данный принцип? Раскройте сущность принципа на примере РФ.

***Прочитайте текст и выполните задания 13–16.***

В рыночной экономике огромную роль играет сфера услуг, особенно в экономически развитых странах. В конце 80-х годов прошлого столетия доля услуг в валовом внутреннем продукте развитых стран значительно превысила половину его размера. Значительный объём прямых иностранных инвестиций вложен именно в сферу услуг: в основном в торговлю, банковские услуги, страхование.

Это обусловлено в первую очередь усложнением производства и насыщением рынка товарами народного потребления, развитием и воздействием научно-технического прогресса на появление новых видов деятельности. Развитие торговли и производства в настоящее время невозможно без услуг, которые всё сильнее влияют на торговлю товарами, особенно технически сложными. В настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей. Именно эти услуги по своей сущности становятся доминирующими по массе затрачиваемого на них труда.

Сфера услуг стала привлекательна для предпринимателей, так как многие из них не требуют большого стартового капитала. В связи с этим, а также из-за постоянного растущего спроса объём платных услуг населению в последние годы резко возрос и будет увеличиваться высокими темпами и в дальнейшем. Учёные считают, что услуга есть не что иное, как особая потребительская стоимость, которую создаёт труд, только не в качестве вещи, а в качестве деятельности. Экономическая полезность делает услугу предметом торговли. Причём услуга может не только выражаться в форме полезной деятельности, но и касаться всякого изменения... товара.

Для того чтобы сгладить сезонные колебания спроса и предложения на услуги, предприниматель может принять решение по установлению дифференцированных цен, скидок со стоимости услуг, организации предварительных заказов, введению в периоды пикового спроса дополнительных услуг, обучению персонала совмещению функций и т.п.

*(Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова)*

- 13** Как в тексте определено понятие «услуга»? Какие три элемента сферы услуг упоминают авторы?
- 14** Какие причины привлекательности сферы услуг для инвесторов приведены в тексте? (Назовите любые две причины.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите исторический тип общества, для которого характерен рост доли услуг в валовом внутреннем продукте.
- 15** Авторы считают, что «в настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей». Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите три подобные операции (услуги) и проиллюстрируйте каждую из них примером. Сначала назовите операцию (услугу), затем приведите соответствующий пример.
- 16** Авторы привели возможные меры по сглаживанию сезонных колебаний спроса и предложения на услуги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, объясните действие любых трёх из упомянутых в тексте мер (сначала назовите меру, а затем дайте соответствующее объяснение).

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Характерная особенность современной эпохи – глобализация всех сфер общественной жизни. Следует заметить, что истоки глобализации уходят в далёкое прошлое, когда произошёл переход от собирательского хозяйства к производящему, когда сформировались первые цивилизации. Уже в то время происходил обмен материальными и духовными ценностями разных народов и государств.

Процесс взаимодействия различных народов и государств особенно усиливается в эпоху бурного формирования буржуазных общественных отношений.

Однако глобализация – феномен второй половины XX столетия. Он имеет объективный характер и связан с тем, что по мере продвижения общества по пути социального прогресса человечество всё больше и больше обобществляется. Прежде всего это проявляется в формировании мировых производительных сил и производственных отношений. Современная мировая экономика представляет собой своего рода единый хозяйственный механизм, все элементы которого разбросаны по всем странам и континентам. Происходит дальнейшее разделение общественного труда. Это свидетельствует о том, что человечество сделало ещё один шаг вперёд, ибо чем выше разделение труда, тем развитее общество.

В области политики глобализация предполагает резкое снижение роли национальных государств в решении социально-экономических и политических проблем. Особое внимание уделяется демократическим институтам, правам человека и борьбе с терроризмом.

В области культуры на словах предлагается взаимовлияние культур, обмен материальными и духовными ценностями, но в действительности проповедуются западная культура, западный стиль жизни, западный кодекс поведения, точнее, американские ценности, американские представления о морали, культуре и т.п.

Особенностями глобализации стали компьютеризация, миниатюризация, использование цифровой технологии, волоконная оптика, связь через спутники, Интернет. Благодаря быстрой передаче информации сформировалось планетарное мышление, остро и живо реагирующее на всё, что происходит во всём мире.

*(И.А. Гобозов)*

**17**

Что позволяет автору рассматривать период возникновения первых цивилизаций как начало процесса глобализации? Что, по его мнению, представляет собой современная мировая экономика? В чём автор видит сущность глобализации в области политики?

**18**

Как автор оценивает роль разделения труда в общественном прогрессе? Какие особенности глобализации, связанные с быстрой передачей информации, отмечены в тексте? (Назовите любые три особенности.)  
Опираясь на текст, обществоведческие знания, объясните смысл понятия «планетарное мышление».

**19**

Какое противоречие глобализации в области культуры отметил автор? Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, предложите любые три возможных способа (пути) смягчения/устранения этого противоречия.

**20**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два проявления позитивного и два проявления негативного влияния экономической глобализации.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

По форме проявления власти обычно выделяют влияние, принудительный контроль, господство.

Влияние есть форма власти, реализуемая путём следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам. Принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями. Господство – это форма власти, при которой приказы её субъектов эффективны именно потому, что те, кем командуют, считают эти команды обоснованными и законными, т.е. легитимными.

Господство непосредственно не связано с вознаграждением или наказанием, хотя на практике господство и принудительный контроль чаще всего дополняют друг друга. Его эффективность во многом зависит от учёта особенностей других механизмов власти. Так, например, господство может быть усилено действием механизма обмена между субъектом господства и его подчинённым. Осуществляющий господство и лицо, выступающее в качестве его объекта, могут также иметь общий интерес в достижении поставленной цели. Оба также могут быть связаны солидарностью, обусловленной их общей религиозной верой, этнической или клановой принадлежностью и т.д.

Выделяются следующие виды легитимного ...господства: традиционное, рационально-легальное, харизматическое ...Непродуманное и бессистемное использование насилия может поставить под вопрос законность господства и породить ему яростное сопротивление.

Чтобы власть была признана законной, она должна соответствовать существующим моральным и правовым нормам. Часто власть воспринимается как принудительный контроль тогда, когда она несправедлива, т.е. противоречит сложившемуся распределению ролей, личностным ожиданиям, высшим нравственным ценностям и т.д.

Общественным мнением власть может восприниматься как нелегитимная также в тех случаях, когда она неэффективна, например не способна бороться с хищениями, коррупцией и организованной преступностью. Следовательно, большинство граждан должны быть уверены в реальном выполнении декларируемых правовых норм, наличии действенного механизма по их реализации.

*(По В.Ю. Дорошенко)*

1

Что автор называет господством? Что может связывать субъект и объект господства (назовите любые два связывающих обстоятельства, упомянутых в тексте)?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: господство – это форма власти, при которой приказы её субъектов эффективны именно потому, что те, кем командуют, считают эти команды обоснованными и законными, т.е. легитимными;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u> (два обстоятельства), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие механизма обмена;</li> <li>– общий интерес в достижении поставленной цели;</li> <li>– солидарность, обусловленная их общей религиозной верой, этнической или клановой принадлежностью и т.д.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно дан ответ на первый вопрос, указаны два обстоятельства	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, указано одно обстоятельство. ИЛИ Правильно указаны только два обстоятельства	1
Правильно дан только ответ на первый вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Какую характеристику влияния как формы власти даёт автор? Используя обществоведческие знания, объясните смысл слов автора о том, что принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: влияние есть форма власти, реализуемая путём следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам; (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, допустим: власть реализуется посредством поощрения поведения, соответствующего командам, и наказания за противоречащее таким командам поведение. (Может быть дано другое объяснение.)</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведено объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Какие три вида легитимного господства названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите по одному признаку каждого из этих видов.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы виды легитимного господства и признаки каждого из них</u>:</p> <p>1) традиционное (власть основана на убеждении в незыблемости общепринятых традиций);</p> <p>2) рационально-легальное (соответствует существующему порядку, установленному законом, волеизъявлению граждан);</p> <p>3) харизматическое (опирается на веру в особые качества, сакральные способности субъекта власти).</p> <p>Признаки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>Могут быть названы другие признаки</p>	
Правильно названы три вида господства и по одному признаку каждого из них	3
Правильно названы два-три вида господства, приведены признаки двух видов	2
Правильно названы один–три вида господства, приведён признак(-и) одного вида	1
<p>Правильно названы только один–три вида господства.</p> <p>ИЛИ Приведены только один–три признака.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Во время урока обществознания ученик отстаивал точку зрения, что легитимность политической власти не зависит от типа политического режима. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих это мнение.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>. Легитимность политической власти, т.е. её принятие гражданами, их готовность подчиняться этой власти, не зависит напрямую от типа политического режима потому, что:</p> <p>1) в общественном сознании может быть закреплён идеал деспотической власти, а в политической культуре могут преобладать ценности культуры подданнического типа;</p> <p>2) легитимность власти может обеспечиваться исключительно харизматическими качествами политического лидера;</p> <p>3) законная демократическая власть может восприниматься как нелегитимная в силу её неэффективности в решении важнейших социальных проблем.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В реальной жизни нормы права существуют и опосредуют различные общественные отношения по общему правилу не только сами по себе, но и во взаимосвязи и взаимодействии с другими социальными нормами.

При этом, когда в качестве регулятивных средств рассматриваются исключительно нормы права и иные юридические феномены, то исследователи в этих случаях обычно говорят о механизме правового регулирования. Во всех же остальных случаях, когда правовые средства регулирования общественных отношений дополняются иными, неправовыми социальными средствами, имеется в виду механизм социального регулирования...

Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает соответственно многообразие опосредующих их социальных норм. Причём речь идёт о многообразии не только правовых, но и неправовых социальных норм. Это прежде всего нормы морали, или нравственности. Это и обычаи (неправовые), и традиции. Это, наконец, нормы, содержащиеся в актах, принимаемых различными партийными и общественными органами и организациями.

Нормы права (например, конституционного, административного, гражданского) закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения. Неправовые социальные нормы, опосредуя зачастую собой эти отношения, всё же большей частью регулируют весь остальной круг общественных отношений: межличностные, межгрупповые и др.

Неправовые нормы возникают в результате нормотворческой деятельности политических партий, различных общественных объединений и организаций или же складываются в процессе самой общественной жизни, общественной практики, а также в быту. В отличие от них, нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами...

В случае нарушения неправовых социальных норм следуют меры общественного воздействия. Причём эти меры далеко не всегда строго определены. Иначе обстоит дело, когда нарушаются нормы права. В данном случае не исключается применение мер общественного воздействия в виде общественного осуждения, партийного или профсоюзного взыскания и проч. Однако на первом плане стоят, имеют решающее значение всё же меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер.

*(М.Н. Марченко)*

5

Какие два механизма регулирования общественных отношений назвал автор?  
В чём он видит причину многообразия социальных норм?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два механизма</u> (ответ на первый вопрос): механизм правового регулирования и механизм социального регулирования;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: причина многообразия социальных норм – в многообразии общественных отношений. (Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основного содержания соответствующего фрагмента текста.)</p>	
Правильно названы два механизма, дан ответ на второй вопрос	2
Правильно назван один механизм, дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно названы только два механизма. ИЛИ Правильно назван только один механизм	1
Правильно дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Какие три особенности правовых норм названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну любую особенность, не упомянутую в тексте.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>три особенности по тексту</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы права закрепляют основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения;</li> <li>– нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами;</li> <li>– когда нарушаются нормы права, имеют решающее значение меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер;</li> </ul> <p>(Особенности по тексту могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>2) <u>одна особенность не по тексту</u>, например: нормы права имеют общеобязательный характер. (Может быть указана другая особенность не по тексту.)</p>	
Правильно названы три особенности по тексту и одна не по тексту	2
Правильно названы любые две-три особенности	1
Правильно названа одна любая особенность.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Приведите по одному примеру нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. Обязательно сначала указывайте соответствующую отрасль российского права, а затем приводите пример.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть указаны отрасли права и приведены соответствующие <u>примеры норм</u>:</p> <p>1) <u>конституционное право</u>, допустим: в Конституции РФ записано, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;</p> <p>2) <u>административное право</u>, допустим: гражданин В. был оштрафован за превышение установленной скорости движения при управлении автотранспортным средством;</p> <p>3) <u>гражданское право</u>, допустим: допускается самозащита гражданских прав. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры норм каждой из названных отраслей права.</p> <p><i>Примеры без указания / с неверным указанием отрасли права не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно приведено по одному примеру норм трёх отраслей права (при указании соответствующих отраслей права)	3
Правильно приведено по одному примеру норм двух отраслей права (при указании соответствующих отраслей права)	2
Правильно приведён пример нормы одной отрасли права (при указании соответствующих отраслей права)	1
Приведено любое количество примеров норм без указания / с неверным указанием соответствующих(-ей) отраслей(-и) права. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>пример (модель) ситуации</u>, допустим: предприниматель К., зная трудную жизненную ситуацию 16-летнего Андрея В. (родители-алкоголики, трое младших братьев), принял его на работу без обязательного медицинского обследования и разрешил ему задерживаться на сверхурочную работу после 22 часов. Предприниматель был привлечён к юридической ответственности за нарушение норм трудового законодательства (Андрей В. продолжил работать с соблюдением норм, регулирующих труд несовершеннолетнего работника, но заработки его существенно сократились), с моральной точки зрения действия предпринимателя могли быть оправданы как помощь человеку в тяжёлой жизненной ситуации; (Может быть смоделирована другая ситуация.)</p> <p>2) <u>два объяснения</u>, например: опасность подобной ситуации состоит в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у граждан (в нашем примере у предпринимателя, Андрея В., их окружения) может сложиться установка, что в определённых ситуациях можно нарушать закон; в целом это негативно сказывается на правосознании граждан;</li> <li>– соблюдение законов гарантирует стабильность сложившихся общественных отношений, нарушение законов даже во имя благой цели постепенно может привести к дестабилизации общественного порядка.</li> </ul> <p>(Могут быть даны другие объяснения.)</p>	
Смоделирована ситуация, даны два объяснения	3
Смоделирована ситуация, дано одно объяснение	2
Только смоделирована ситуация	1
Ситуация не смоделирована (смоделирована некорректно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Политическая система представляет собой комплекс институтов и организаций, в совокупности составляющих политическую самоорганизацию общества. Это прежде всего институты и органы управления, руководства и координации политической жизни. Центральным, или осевым, институтом политической системы является государство.

Без государства нет политической системы. Государство – концентрированное воплощение идеи политического. Именно вокруг государства группируются остальные политические институты, борьба между различными социально-политическими силами разворачивается прежде всего за завоевание государственной власти и рычагов государственного управления. Государство по своему существу призвано обеспечить целостность и единство институтов и агентств, выполняющих разнообразные функции управления. Например, политические партии, избирательная система, система представительства и т.д. немислимы взятые сами по себе, вне их связи с государством. Оно реализует отношения власти и контроля в обществе. В этом контексте государство представляет собой базисную структуру правления и порядка в обществе.

Если партии и другие институты представляют интересы и позиции тех или иных категорий и группировок граждан в политической системе, то государство выражает всеобщий интерес, оно есть главный инструмент реализации власти, главный субъект суверенитета. Государство представляет всё общество в совокупности, им и от его имени принимаются все без исключения властные решения, касающиеся всех членов общества и обязательные для выполнения всеми ими. Это, собственно говоря, основная форма политической интеграции общества на строго ограниченной географической территории. В самом государстве определённое место занимают парламент, правительство, административный аппарат, суд, прокуратура и т.д.

Высшие органы государственной власти в лице главы государства и его аппарата, правительства, парламента и судебных органов в совокупности играют роль управляющей подсистемы, составные компоненты которой связаны между собой сложными функциональными отношениями. Они принимают решения общенационального значения, обязательные для исполнения как всеми без исключения звеньями государственного аппарата, так и гражданами. Каждый из высших органов государственной власти обладает реальной структурно-функциональной определённостью, установленной конституцией. Высшие органы государственной власти обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу.

*(К.С. Гаджиев)*

**9** Назовите любые три характеристики государства, раскрытые в тексте.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие <u>характеристики государства</u> : 1) центральным, или осевым, институтом политической системы является государство; 2) государство – концентрированное воплощение идеи политического; 3) государство по своему существу призвано обеспечить целостность и единство институтов и агентств, выполняющих разнообразные функции управления; 4) государство представляет собой базисную структуру правления и порядка в обществе; 5) государство представляет всё общество в совокупности, им и от его имени принимаются все без исключения властные решения, касающиеся всех членов общества и обязательные для выполнения всеми ими. Могут быть названы и другие характеристики из текста	
Правильно названы три характеристики	2
Правильно названы две характеристики	1
Правильно названа одна любая характеристика.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**10** Какая функция политической партии упомянута в тексте? Назовите ещё одну любую функцию политической партии (не по тексту).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>функция политической партии (по тексту)</u> , например: – представляет интересы и позиции тех или иных категорий и группировок граждан в политической системе; (Функция политической партии может быть названа в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>дополнительная функция</u> , например: – политическое образование и воспитание граждан; – формирование общественного мнения. (Может быть приведена другая дополнительная функция.)	
Правильно названы функция по тексту и дополнительная функция	2
Правильно названа одна любая функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Как автор называет подсистему, в состав которой входят высшие органы государственной власти? Назовите любые две не упомянутые в тексте подсистемы политической системы и укажите по одному элементу каждой из них.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u> – управляющая;</p> <p>2) <u>две подсистемы</u> и <u>по одному элементу</u> каждой из них, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативная (законы, обычаи, традиции);</li> <li>– коммуникативная (взаимодействие политических организаций, СМИ; органы, ответственные за связи с общественностью);</li> <li>– культурно-идеологическая (политическая культура, политическая психология и идеология, ценности, идеалы).</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках</p>	
<p>Дан ответ на вопрос, названы две подсистемы, указано по одному элементу каждой из названных подсистем</p>	3
<p>Дан ответ на вопрос, названы две подсистемы, указан элемент одной из названных подсистем.</p> <p>ИЛИ Дан ответ на вопрос, названа одна подсистема, указаны элементы двух подсистем.</p> <p>ИЛИ Названы две подсистемы, указаны два элемента</p>	2
<p>Дан ответ на вопрос, названа одна подсистема, указан один элемент.</p> <p>ИЛИ Дан ответ на вопрос, указаны элементы двух подсистем.</p> <p>ИЛИ Названа одна подсистема, указаны элементы двух подсистем.</p> <p>ИЛИ Дан ответ на вопрос, названы две подсистемы.</p> <p>ИЛИ Названы две подсистемы, указан один элемент</p>	1
<p>Любой ответ, не соответствующий 1, 2 и 3 баллам.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Автор описывает механизм взаимодействия различных ветвей власти, при котором они связаны между собой, но обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу. Используя обществоведческие знания, назовите принцип организации и осуществления государственной власти, наиболее полно выражающий названные особенности. Как называется государство, которое реализует данный принцип? Раскройте сущность принципа на примере РФ.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>принцип организации и осуществления государственной власти</u> – разделение властей;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u> – правовое государство;</p> <p>3) <u>сущность разделения властей на примере РФ</u>, допустим: в соответствии с Конституцией в РФ существует три ветви власти: законодательная (Федеральное Собрание РФ), исполнительная (Правительство РФ), судебная (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ). Они осуществляют свои полномочия самостоятельно, ограничивая и уравнивая друг друга, но взаимодействуют между собой. Например, законодательная власть принимает бюджет РФ, исполнительная власть организует его исполнение, судебная власть осуществляет контроль за законностью действий должностных лиц органов власти при исполнении бюджета.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
<p>Назван принцип, дан ответ на вопрос, раскрыта сущность принципа на примере РФ</p>	3
<p>Назван принцип, дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван принцип, раскрыта сущность принципа на примере РФ. ИЛИ Дан ответ на вопрос, раскрыта сущность принципа</p>	2
<p>Назван только принцип. ИЛИ Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Только раскрыта сущность принципа</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

В рыночной экономике огромную роль играет сфера услуг, особенно в экономически развитых странах. В конце 80-х годов прошлого столетия доля услуг в валовом внутреннем продукте развитых стран значительно превысила половину его размера. Значительный объём прямых иностранных инвестиций вложен именно в сферу услуг: в основном в торговлю, банковские услуги, страхование.

Это обусловлено в первую очередь усложнением производства и насыщением рынка товарами народного потребления, развитием и воздействием научно-технического прогресса на появление новых видов деятельности. Развитие торговли и производства в настоящее время невозможно без услуг, которые всё сильнее влияют на торговлю товарами, особенно технически сложными. В настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей. Именно эти услуги по своей сущности становятся доминирующими по массе затрачиваемого на них труда.

Сфера услуг стала привлекательна для предпринимателей, так как многие из них не требуют большого стартового капитала. В связи с этим, а также из-за постоянного растущего спроса объём платных услуг населению в последние годы резко возрос и будет увеличиваться высокими темпами и в дальнейшем. Учёные считают, что услуга есть не что иное, как особая потребительская стоимость, которую создаёт труд, только не в качестве вещи, а в качестве деятельности. Экономическая полезность делает услугу предметом торговли. Причём услуга может не только выражаться в форме полезной деятельности, но и касаться всякого изменения ... товара.

Для того чтобы сгладить сезонные колебания спроса и предложения на услуги, предприниматель может принять решение по установлению дифференцированных цен, скидок со стоимости услуг, организации предварительных заказов, введению в периоды пикового спроса дополнительных услуг, обучению персонала совмещению функций и т.п.

*(Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова)*

13

Как в тексте определено понятие «услуга»? Какие три элемента сферы услуг упоминают авторы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: особая потребительская стоимость, которую создаёт труд, только не в качестве вещи, а в качестве деятельности;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u> (три элемента сферы услуг): торговля, банковские услуги, страхование. (Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания всех трёх элементов сферы услуг.)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на первый и второй вопросы	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Какие причины привлекательности сферы услуг для инвесторов приведены в тексте? (Назовите любые две причины.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите исторический тип общества, для которого характерен рост доли услуг в валовом внутреннем продукте.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u> (две причины), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усложнение производства и насыщение рынка товарами народного потребления;</li> <li>– развитие и воздействие научно-технического прогресса на появление новых видов деятельности;</li> <li>– многие услуги не требуют большого стартового капитала;</li> <li>– постоянно растущий спрос объёма платных услуг населению;</li> </ul> <p>(Причины могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания двух причин.)</p> <p>2) <u>тип</u>: постиндустриальное (информационное) общество</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и указан тип общества	2
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указан тип общества	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Авторы считают, что «в настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей». Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите три подобные операции (услуги) и проиллюстрируйте каждую из них примером. Сначала назовите операцию (услугу), затем приведите соответствующий пример.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>операции (услуги)</u> по обслуживанию покупателей и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) консультации о потребительских свойствах товаров (например, в салоне мобильных телефонов консультант помог покупателям выбрать простой в обращении телефон для пожилого человека);</p> <p>2) доставка товаров в указанное покупателями место (например, фирма – продавец бытовой техники доставила купленный холодильник домой к покупателю);</p> <p>3) сервисное обслуживание (например, швея, работающая в магазине одежды, подогнала брюки по росту покупателя).</p> <p>Могут быть названы иные операции (услуги), приведены другие примеры</p>	
Правильно названы три операции (услуги), оказание каждой из них проиллюстрировано примерами	3
Правильно названы две-три операции (услуги), оказание двух из них проиллюстрировано примерами	2
Правильно названы одна–три операции (услуги), оказание одной любой из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
<p>Правильно названы только одна–три операции (услуги).</p> <p>ИЛИ Приведены один–три примера.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Авторы привели возможные меры по сглаживанию сезонных колебаний спроса и предложения на услуги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, объясните действие любых трёх из упомянутых в тексте мер (сначала назовите меру, а затем дайте соответствующее объяснение).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы</u> и <u>пояснены меры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление дифференцированных цен (позволяет распределить спрос на протяжении всего года);</li> <li>2) установление скидок со стоимости услуг (позволяет привлечь покупателей в «низкий» сезон, перенести спрос клиентов, ограниченных в сумме расходов, на более спокойный период);</li> <li>3) организация предварительных заказов (позволяет прогнозировать величину спроса и организовать производство/доставку необходимого количества товара);</li> <li>4) введение в периоды пикового спроса дополнительных услуг (позволяет повысить прибыль производителя/продавца);</li> <li>5) обучение персонала совмещению функций (позволяет сохранить квалифицированный персонал на период «низкого» сезона, снизить издержки).</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие объяснения различной степени конкретизации</p>	
Правильно названы и объяснены три меры	3
<p>Правильно названы две-три меры, по любым двум из них даны объяснения.</p> <p>ИЛИ Меры в явном виде не названы, даны объяснения по трём мерам</p>	2
<p>Правильно названы одна–три меры, по любой одной из них дано объяснение.</p> <p>ИЛИ Меры в явном виде не названы, даны объяснения по двум мерам</p>	1
<p>Правильно названы только одна–три меры.</p> <p>ИЛИ Меры в явном виде не названы, дано только объяснение по одной мере.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Характерная особенность современной эпохи – глобализация всех сфер общественной жизни. Следует заметить, что истоки глобализации уходят в далёкое прошлое, когда произошёл переход от собирательского хозяйства к производящему, когда сформировались первые цивилизации. Уже в то время происходил обмен материальными и духовными ценностями разных народов и государств.

Процесс взаимодействия различных народов и государств особенно усиливается в эпоху бурного формирования буржуазных общественных отношений.

Однако глобализация – феномен второй половины XX столетия. Он имеет объективный характер и связан с тем, что по мере продвижения общества по пути социального прогресса человечество всё больше и больше обобществляется. Прежде всего это проявляется в формировании мировых производительных сил и производственных отношений. Современная мировая экономика представляет собой своего рода единый хозяйственный механизм, все элементы которого разбросаны по всем странам и континентам. Происходит дальнейшее разделение общественного труда. Это свидетельствует о том, что человечество сделало ещё один шаг вперёд, ибо чем выше разделение труда, тем развитее общество.

В области политики глобализация предполагает резкое снижение роли национальных государств в решении социально-экономических и политических проблем. Особое внимание уделяется демократическим институтам, правам человека и борьбе с терроризмом.

В области культуры на словах предлагается взаимовлияние культур, обмен материальными и духовными ценностями, но в действительности проповедуются западная культура, западный стиль жизни, западный кодекс поведения, точнее, американские ценности, американские представления о морали, культуре и т.п.

Особенностями глобализации стали компьютеризация, миниатюризация, использование цифровой технологии, волоконная оптика, связь через спутники, Интернет. Благодаря быстрой передаче информации сформировалось планетарное мышление, остро и живо реагирующее на всё, что происходит во всём мире.

*(И.А. Гобозов)*

17

Что позволяет автору рассматривать период возникновения первых цивилизаций как начало процесса глобализации? Что, по его мнению, представляет собой современная мировая экономика? В чём автор видит сущность глобализации в области политики?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: уже в то время происходил обмен материальными и духовными ценностями разных народов и государств;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: современная мировая экономика представляет собой своего рода единый хозяйственный механизм, все элементы которого разбросаны по всем странам и континентам;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: резкое снижение роли национальных государств в решении социально-экономических и политических проблем.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Как автор оценивает роль разделения труда в общественном прогрессе? Какие особенности глобализации, связанные с быстрой передачей информации, отмечены в тексте? (Назовите любые три особенности.)  
Опираясь на текст, обществоведческие знания, объясните смысл понятия «планетарное мышление».

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: происходит дальнейшее разделение общественного труда, это свидетельствует о том, что человечество сделало ещё один шаг вперёд, ибо чем выше разделение труда, тем развитее общество;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: компьютеризация, миниатюризация, использование цифровой технологии, волоконная оптика, связь через спутники, Интернет; (Ответ на второй вопрос засчитывает только при указании любых трёх особенностей.) (Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)</p> <p>3) <u>объяснение</u>, например: это культура мышления современного человека, которая выражается в особом отношении к нашей планете как единому целому; принципиально новый взгляд на мир, его проблемы, на своё место на Земле, на пути решения проблем мира и отдельной личности в их взаимозависимости. (Может быть приведено другое объяснение.)</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса и приведено объяснение	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
<p>Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какое противоречие глобализации в области культуры отметил автор? Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, предложите любые три возможных способа (пути) смягчения/устранения этого противоречия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в области культуры на словах предлагается взаимовлияние культур, обмен материальными и духовными ценностями, но в действительности проповедуются западная культура, западный стиль жизни, западный кодекс поведения, точнее американские ценности, американские представления о морали, о культуре и т.п.;</p> <p>(Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>три способа (пути)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с культурой другого народа, его менталитетом, чтобы понимать отдельные этнические составляющие «западной культуры»;</li> <li>– развитие межличностного общения на уровне реальных и виртуальных неформальных контактов с представителями других культур, способствующих пониманию друг друга, преодолению стереотипов, взаимообогащению за счёт иного культурного опыта;</li> <li>– обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур;</li> <li>– включение этносоциальных компонентов в образовательные системы стран.</li> </ul> <p>(Могут быть предложены другие способы (пути).)</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, предложены три способа (пути)	3
Правильно дан ответ на вопрос, предложены два способа (пути). ИЛИ Правильно предложены только три способа (пути)	2
Правильно дан ответ на вопрос, предложен один способ (путь). ИЛИ Правильно предложены только два способа (пути)	1
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Предложен только один способ (путь). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два проявления позитивного и два проявления негативного влияния экономической глобализации.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие проявления:</p> <p>1) <u>позитивные</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе экономической глобализации расширяется выбор качественных товаров и услуг;</li> <li>– в процессе экономической глобализации расширяются возможности в размещении своих сбережений для получения высокого дохода;</li> <li>– экономическая глобализация предоставляет возможность для трудовой миграции и обучению профессии в других странах;</li> </ul> <p>2) <u>негативные</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производимая фирмой продукция может стать неконкурентоспособной, что приведёт к разорению фирмы;</li> <li>– продаваемые работниками трудовые услуги могут стать невостребованными под влиянием международного разделения труда;</li> <li>– экономические кризисы имеют глобальные масштабы.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие позитивные и негативные проявления влияния экономической глобализации</p>	
Указаны два позитивных и два негативных проявления	3
Указаны любые три проявления	2
Указаны любые два проявления	1
<p>Указано только одно любое проявление.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**РАЗДЕЛ 7**

*Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите четко и разборчиво.*

***Работаем с понятиями.***

- 1** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.
- 2** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства, и одно предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства.
- 3** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства, и одно предложение, объясняющее ограниченность земли как фактора производства.
- 4** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.
- 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм.

*Учимся приводить примеры.*

- 6** Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- 7** Назовите любые три позитивные формальные социальные санкции и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- 8** Проиллюстрируйте тремя примерами влияние изменения стоимости факторов производства на предложение товаров и услуг.
- 9** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии.
- 10** Проиллюстрируйте примерами следующие обязанности работника: соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу работодателя, выполнять установленные нормы труда. (Обязательно указывайте, какую обязанность иллюстрирует каждый из приведённых Вами примеров.)

*Решаем задачи.*

11

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления.

Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

12

Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и заверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

13

Основу экономики страны Z составляет скотоводство. Большие семьи совместно владеют стадами, ухаживают за животными. Старший по возрасту мужчина является главой семьи: его воле подчиняются все члены семьи. К какому типу относится общество страны Z? Опираясь на условие задания и обществоведческие знания, приведите любые два признака, по которым Вы это определили. Укажите любой другой признак общества этого типа, не упомянутый в условии задания.

14

В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, каждые четыре года проходят выборы депутатов парламента. В государстве Z на практике реализуется принцип разделения властей, гарантированы права и свободы человека, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие конституции страны.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи.

*Составляем план.*

- 15** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок и рыночный механизм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- 16** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание как один из видов познания». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- 17** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Социальные нормы в системе социального контроля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- 18** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Что такое юридическая ответственность?». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****1**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: мышление – способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных операциях (приёмах) мышления, опирающейся на знание курса, например: Основными операциями (приёмами) мышления являются анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, моделирование, обобщение; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более основных операциях (приёмах) мышления.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса творческий характер мышления, например: Особенности мышления человека позволяют ему выходить за рамки привычных представлений, предлагать идеи, не имеющие аналогов. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее творческий характер мышления.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

2

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства, и одно предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных факторах производства, опирающейся на знание курса, например: Факторами производства являются земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более основных факторах производства.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса ограниченность любого фактора производства, например: Ограниченность земли как фактора производства обусловлена природным рельефом, площадью земель определённого назначения, имеющимся объёмом водных ресурсов и полезных ископаемых. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

3

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства, и одно предложение, объясняющее ограниченность земли как фактора производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Ресурсы, используемые людьми для создания товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о земле как факторе производства, опирающейся на знания курса, например: Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, объясняющее с опорой на знания курса ограниченность земли как фактора производства, например: Ограниченность земли как фактора производства обусловлена природным рельефом, неравномерностью распределения природных ресурсов; особенностями климата и др. (Может быть составлено другое предложение, объясняющее с опорой на знание курса ограниченность земли как фактора производства.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Деятельность – это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о структуре деятельности, опирающейся на знание курса, например: Структура деятельности включает в себя субъект, объект, мотив, цель, результат, способы достижения цели; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о структуре деятельности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности, например: Мотив деятельности представляет собой осознанную нужду, которую называют потребностью. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Социальные нормы – это установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах социальных норм, опирающейся на знание курса, например: Выделяют следующие виды социальных норм: нормы морали, нормы права, традиции и обычаи, религиозные нормы и др.; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах социальных норм.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальных норм, например: Нормы морали регулируют поведение людей с позиции представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и др. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальных норм.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть названы <u>характерные черты</u> семьи традиционного (патриархального) типа и приведены соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) совместное проживание минимум трёх поколений, среди которых роль лидера отводится старшему мужчине (например, в семье А. взрослый сын, имеющий собственную семью, живёт вместе со своими родителями, за бабушкой признаётся роль старшего в семье);</p> <p>2) экономическая зависимость женщины от супруга (например, жена гражданина А. не занята в общественном производстве и живёт исключительно на предоставляемые мужем средства);</p> <p>3) чёткое функциональное разделение, закрепление мужских и женских обязанностей (например, муж – кормилец; жена – хозяйка);</p> <p>4) признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства (например, конечное решение любой семейной проблемы остаётся за гражданином А. и его отцом, женщины в этой семье не имеют права голоса).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы иные характерные черты</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы три характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа	3
Правильно названы две-три характерные черты, две из них проиллюстрированы примерами	2
<p>Правильно названы одна–три характерные черты, одна из них проиллюстрирована примером(-ами).</p> <p>ИЛИ Названы только три характерные черты.</p> <p>ИЛИ Приведены только три примера</p>	1
<p>Правильно названы только одна-две черты.</p> <p>ИЛИ Приведены только один-два примера.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Назовите любые три позитивные формальные социальные санкции и проиллюстрируйте примером каждую из них.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие <u>социальные санкции</u>:</p> <p>1) награждение (например, за участие в обороне Москвы в годы Великой Отечественной войны гражданин М. был награждён медалью);</p> <p>2) повышение по службе (например, оценив инициативу и способность к принятию неординарных решений, руководство фирмы предложило гражданке А. возглавить отдел);</p> <p>3) премирование (например, за успешное выполнение срочного проекта команде, участвовавшей в его выполнении, была выдана денежная премия).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы другие санкции</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы три санкции	3
Правильно названы две-три санкции, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна–три санкции, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1
<p>Приведены только один–три примера.</p> <p>ИЛИ Правильно названы только одна–три санкции.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Проиллюстрируйте тремя примерами влияние изменения стоимости факторов производства на предложение товаров и услуг.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Влияние может быть проиллюстрировано следующими <u>примерами</u>:</p> <p>1) повышение цен на энергоносители сделало нерентабельными многие энергоёмкие производства. В результате предложение отечественных товаров сократилось, а спрос стал удовлетворяться преимущественно за счёт импорта;</p> <p>2) профсоюзы добились повышения размера минимальной почасовой оплаты труда, что существенно увеличило затраты производителей. В этих условиях одни производители повысили цены и снизили предложение товаров, а другие перевели производства в регионы (страны) с более дешёвыми трудовыми услугами;</p> <p>3) инфляционные ожидания вызвали повышение цен на объекты недвижимости, предназначенные для использования в производственных целях. В этих условиях предложение таких объектов недвижимости возросло.</p> <p>Влияние может быть проиллюстрировано другими примерами</p>	
Влияние проиллюстрировано тремя уместными примерами	3
Влияние проиллюстрировано двумя уместными примерами	2
Влияние проиллюстрировано одним уместным примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должны быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u> <u>признаки демократии</u>:</p> <p>1) принятие решения большинством голосов (например, занятие выборных должностей получившими большинство голосов кандидатами, принятие решения большинством голосов участников референдума);</p> <p>2) учёт интересов меньшинства (например, оппозиционные политические партии вправе создавать свои СМИ, предлагать альтернативные варианты политического развития);</p> <p>3) гарантии политических прав и свобод личности (например, равный доступ к управлению государством, отсутствие цензуры в СМИ).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы другие признаки</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы три признака	3
Правильно названы два-три признака, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один–три признака, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Только названы один–три признака.</p> <p>ИЛИ Только приведены один–три примера.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Проиллюстрируйте примерами следующие обязанности работника: соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу работодателя, выполнять установленные нормы труда. (Обязательно указывайте, какую обязанность иллюстрирует каждый из приведённых Вами примеров.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры (разной степени конкретизации) указанных обязанностей работника</u>:</p> <p>1) соблюдать трудовую дисциплину (например, Иван Сергеевич никогда не опаздывает на работу);</p> <p>2) бережно относиться к имуществу работодателя (например, Макар Николаевич, водитель автобуса, поддерживает порядок и чистоту в кабине и салоне, напоминает пассажирам, что не следует портить сиденья, разрисовывать стены и мусорить в автобусе);</p> <p>3) выполнять установленные нормы труда (например, врач поликлиники Анна Кирилловна ведёт приём пациентов в определённое расписанием время).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только примеры с правильным указанием обязанности работника</i></p>	
Приведены примеры, иллюстрирующие три обязанности (при указании обязанности)	3
Приведены примеры, иллюстрирующие две обязанности (при указании обязанности)	2
Приведён пример, иллюстрирующий одну обязанность (при указании обязанности)	1
Приведены один–три примера без указания обязанностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления.

Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> – информационное (постиндустриальное) общество;</p> <p>2) <u>три черты</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация (знания) становится ведущим фактором производства;</li> <li>– развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации;</li> <li>– растёт удельный вес «среднего класса»;</li> <li>– созданы необходимые условия для непрерывного образования.</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие черты.)</p>	
Правильно указан тип, названы три черты	3
Правильно указан тип, названы две черты	2
Правильно указан тип, названа одна черта. ИЛИ Правильно указан только тип	1
<p>Тип не указан / указан неверно независимо от наличия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и заверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два пункта</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о разделении домашних бытовых обязанностей;</li> <li>– об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России;</li> </ul> <p>2) <u>объяснение</u>, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов; (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: государственная регистрация брака</p>	
Правильно названы два пункта, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос	3
Правильно назван один пункт, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос. ИЛИ Правильно названы два пункта, дано объяснение. ИЛИ Правильно названы два пункта, дан ответ на третий вопрос	2
Правильно названы только два пункта. ИЛИ Правильно назван один пункт, дано объяснение. ИЛИ Правильно назван один пункт, дан ответ на третий вопрос	1
Все комбинации элементов ответа, не соответствующие критериям на 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

Основу экономики страны Z составляет скотоводство. Большие семьи совместно владеют стадами, ухаживают за животными. Старший по возрасту мужчина является главой семьи: его воле подчиняются все члены семьи. К какому типу относится общество страны Z? Опираясь на условие задания и обществоведческие знания, приведите любые два признака, по которым Вы это определили. Укажите любой другой признак общества этого типа, не упомянутый в условии задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип общества</u> – традиционное (аграрное);</p> <p>2) <u>признаки</u> (по условию задания), допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аграрная экономика (скотоводство);</li> <li>– патриархальная семья (мужчина – глава семьи);</li> <li>– преобладание коллективных форм собственности (совместная собственность);</li> </ul> <p>(Признаки по условию задания могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>любой другой признак</u> (не по условию задания), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– господство натурального хозяйства;</li> <li>– преобладание экстенсивной технологии;</li> <li>– сословная иерархия.</li> </ul> <p>(Может быть назван другой признак.)</p>	
Правильно указан тип общества, приведены два признака по условию и один дополнительный признак	3
Правильно указан тип общества, приведены любые два признака	2
Правильно указан тип общества, приведён один любой признак. ИЛИ Правильно указан только тип общества	1
Неверно указан (не указан) тип общества при любом количестве признаков. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14

В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, каждые четыре года проходят выборы депутатов парламента. В государстве Z на практике реализуется принцип разделения властей, гарантированы права и свободы человека, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие конституции страны. Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>форма государственного (территориального) устройства</u> – федеративное государство (федерация);</p> <p>2) <u>факт</u>: государство Z включает в себя пять административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>3) <u>два признака</u> (не по условию задачи), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;</li> <li>– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;</li> <li>– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.</li> </ul> <p>(Признаки могут быть сформулированы иначе.)</p>	

Правильно названы форма государственного (территориального) устройства, факт и два признака	3
Правильно названы форма государственного (территориального) устройства, факт и один признак. ИЛИ Правильно названы только форма государственного (территориального) и два признака	2
Правильно названы только форма государственного (территориального) устройства и факт. ИЛИ Правильно названы только форма и один признак. ИЛИ Правильно названа только форма государственного (территориального) устройства	1
Форма государственного (территориального) устройства не названа (названа неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

15

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок и рыночный механизм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рынка.</li> <li>2. Условия функционирования рынка в обществе:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свобода субъектов рынка;</li> <li>б) частная собственность;</li> <li>в) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции рынка как регулятора социально-экономических отношений:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) информационная;</li> <li>б) стимулирующая;</li> <li>в) saniрующая;</li> <li>г) ценообразовательная и др.</li> </ol> </li> <li>4. Закон спроса и закон предложения.</li> <li>5. Неценовые факторы спроса:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вкусы и предпочтения потребителей;</li> <li>б) число потребителей;</li> <li>в) стоимость дополняющих и заменяющих товаров и услуг;</li> <li>г) изменение доходов потребителей;</li> <li>д) инфляционные ожидания и др.</li> </ol> </li> <li>6. Неценовые факторы предложения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) количество фирм в отрасли;</li> <li>б) внедрение новых технологий;</li> <li>в) налоги и субсидии;</li> <li>г) инфляционные ожидания;</li> <li>д) издержки предпринимателя и др.</li> </ol> </li> <li>7. Роль государства в рыночной экономике.</li> </ol>	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах			
<i>Отсутствие любых двух из 2–6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	

16

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание как один из видов познания». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание как деятельность.</li> <li>2. Виды познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) научное;</li> <li>б) мифологическое;</li> <li>в) художественное и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Особенности научного познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стремление к объективности;</li> <li>б) рациональная обоснованность;</li> <li>в) системность;</li> <li>г) проверяемость и др.</li> </ol> </li> <li>4. Уровни научного познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирическое познание;</li> <li>б) теоретическое познание.</li> </ol> </li> <li>5. Методы научного познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наблюдение;</li> <li>б) эксперимент;</li> <li>в) моделирование;</li> <li>г) выдвижение гипотез и др.</li> </ol> </li> <li>6. Истина как результат научного познания.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

<i>Отсутствие любых двух из 3–6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1

ИЛИ			
Три или более пунктов, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

17

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Социальные нормы в системе социального контроля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «социальные нормы» и «социальный контроль».</li> <li>2. Виды социальных норм:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мораль;</li> <li>б) право;</li> <li>в) эстетические нормы;</li> <li>г) политические нормы;</li> <li>д) религиозные нормы и др.</li> </ol> </li> <li>3. Причины возникновения социальных норм.</li> <li>4. Функции социальных норм как элемента социального контроля:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) контроль;</li> <li>б) регулирование;</li> <li>в) оценка;</li> <li>г) социализация и др.</li> </ol> </li> <li>5. Социальные нормы и социальные санкции.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

18

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Что такое юридическая ответственность?». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «юридическая ответственность».</li> <li>2. Признаки юридической ответственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наступает за правонарушение;</li> <li>б) приводит к неблагоприятным последствиям для правонарушителя;</li> <li>в) налагается от имени государства;</li> <li>г) выражается в государственном принуждении;</li> <li>д) наступает в случаях, предусмотренных нормами права.</li> </ol> </li> <li>3. Функции юридической ответственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наказание правонарушителя;</li> <li>б) перевоспитание правонарушителя;</li> <li>в) предупреждение других лиц от совершения правонарушений;</li> <li>г) восстановление положения потерпевшего.</li> </ol> </li> <li>4. Принципы юридической ответственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гуманность;</li> <li>б) справедливость;</li> <li>в) законность и др.</li> </ol> </li> <li>5. Виды юридической ответственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уголовная;</li> <li>б) административная;</li> <li>в) гражданско-правовая;</li> <li>г) дисциплинарная и др.</li> </ol> </li> <li>6. Основания освобождения от юридической ответственности.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

<i>Отсутствие любых двух из 2–5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1

ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

## РАЗДЕЛ 8

*Пишем мини-сочинение.*

*Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите чётко и разборчиво.*

1

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>1.1</b>	Философия	«Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
<b>1.2</b>	Экономика	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, которые оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (И. Этвеш)
<b>1.3</b>	Социология, социальная психология	«Личный пример не просто лучший метод убеждения, а единственный». (А. Швейцер)
<b>1.4</b>	Политология	«Политическая культура – проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». (С. Верба)
<b>1.5</b>	Правоведение	«Закон не может делать людей свободными: сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо)

2

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

2.1	Философия	«Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнёт изменять нас самих». (С. Лем)
2.2	Экономика	«Богатство – это сбережения многих в руках одного». (Ю. Тувим)
2.3	Социология, социальная психология	«Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития». (Э. Фромм)
2.4	Политология	«Растущее количество информации о политике должно перейти в качество политического участия, гражданского самоуправления и контроля». (В.В. Путин)
2.5	Правоведение	«Право и нравственность определяют две разные области человеческой свободы: первое касается исключительно внешних действий, вторая даёт закон внутренним побуждениям». (Б.Н. Чичерин)

3

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

3.1	Философия	«В природе каждое явление – запутанный клубок. В обществе каждый человек – камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном всё переплетено, нет ничего... обособленного». (Н. Шамфор)
3.2	Экономика	«Экономика должна быть экономной». (Л.И. Брежнев)
3.3	Социология, социальная психология	«Справедливость наших суждений и наших поступков не более как удачное совпадение нашего интереса с общественным». (К. Гельвеций)
3.4	Политология	«Главное отличие демократического режима от авторитарного состоит в том, что при последнем народ расплачивается за чужие ошибки, тогда как при первом – за свои собственные». (О.Н. Смолин)
3.5	Правоведение	«Права человека – высшая ценность и как таковая является критерием «человеческого измерения» противоречивых процессов, происходящих сегодня... в мире». (Е.А. Лукашёва)

4

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

4.1	Философия	«Труд учёного – достояние всего человечества». (М. Горький)
4.2	Экономика	«Худшее преступление против трудящихся – когда компания перестаёт получать прибыль». (С. Гомперс)
4.3	Социология, социальная психология	«Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)
4.4	Политология	«Большая политика – это всего лишь здравый смысл, применённый к большим делам». (Наполеон Бонапарт)
4.5	Правоведение	«В беду попадают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням». (А. Бестужев-Марлинский)

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

(В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Наука – живой организм, которым развивается истина». (А.И. Герцен)
29.2	Экономика	«Не тот богат, который отсчитывает деньги, чтоб спрятать их в сундук, а тот, который отсчитывает у себя лишнее, чтоб помочь тому, у кого нет нужного». (Д.И. Фонвизин)
29.3	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда поймёшь другого человека». (А.Н. Радищев)
29.4	Политология	«Тоталитаризм – режим, при котором мораль входит в компетенцию власти». (А.Н. Круглов)
29.5	Правоведение	«Права человека – высшая ценность и как таковая является критерием "человеческого измерения" противоречивых процессов, происходящих сегодня... в мире». (Е.А. Лукашёва)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Среди критериев, по которым оценивается выполнение заданий 1 и 2, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт **выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0

<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала</b>, не засчитываются при оценивании</i>		
<p>Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.</p> <p>Приведено не менее двух примеров из различных источников <i>(примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)</i></p>		2
<p>Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.</p> <p>ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа.</p> <p>ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример</p>		1
<p>Фактическая аргументация отсутствует.</p> <p>ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису</p>		0
<i>Максимальный балл</i>		5