

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
~~буклет~~ обучающегося 8, Б класса
МКОУ СОШ №14
г. Красной Пахарь
Терешко Алексей Андреевич

Педагог-Наставник:
Смирнов В.В.

11 октября 2018г.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию. Всего 12 баллов

- 1) Государство обладает исключительным правом принятия законов.
- 2) Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.
- 3) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.
- 4) Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии.
- 5) Индивид – единичный представитель человечества как биологического вида.
- 6) Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

1	2	3	4	5	6
нет -	да -	да -	нет +	да +	нет +

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (по 2 балла за каждую верную позицию, всего 14 баллов)

- 2.1. Выберите характеристики человека, которые соответствуют такому социальному качеству как *дисциплинированность*.
- А) Николай никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
 - Б) Виталий отзывчиво относится к проблемам людей.
 - В) Антонина отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, ее поведение безупречно во всех смыслах.
 - Г) Зоя хорошо зарабатывает, но она экономна и рациональна в своих расходах.
 - Д) Захар никогда не отказывается от выполнения порученной ему работы.

2.2. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к религии?

- А) получение объективных знаний о природе и обществе
- Б) обоснованность и доказательность выводов
- В) поклонение сверхъестественным силам
- Г) вера в божественное происхождение мира и человека
- Д) достоверность получаемых результатов

2.3. Найдите из приведенного ниже списка примеры услуги, в качестве экономического продукта

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

2.4. Ниже перечислены признаки семьи. Укажите те признаки, по которым семью можно отнести к патриархальному (традиционному) типу.

- А) совместное принятие значимых для семьи решений
- Б) отсутствие четкого распределения домашних обязанностей в семье
- В) главенствующее положение отца семейства
- Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
- Д) экономическая независимость женщины от мужчины.

10

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А, В 2	Г 2	А, В 4	В, А 2

3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию)?

По 4 балла за каждую верную позицию. Макс. 8 баллов

- 8
- А) Если Медвед – сепулька, то – обитатель Интеропии
 Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
 В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
 Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

Ответ: АБВ

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую очередь поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой природы. По 2 балла за каждую верную позицию, всего 16 баллов.

- 1) Слово, 2) запах, 3) наконечник стрелы, 4) канал, 5) озеро,
 6) аромат, 7) кусок малахита, 8) пирамида

16

Явления природы	Явления культуры
2, 5, 6, 7	1, 3, 4, 8

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Культура возникла и развивалась вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других _____ (А). Человек, культура и общество неразрывно связаны между собой. Ни человек, ни

_____ (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это всё, что создано человеком в процессе _____ (В) окружающего мира. Культура выполняет ряд очень важных _____ (Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит _____ (Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм _____ (Е)».

Список терминов:

- 1) Социализация
- 2) Живые существа
- 3) Искусство
- 4) Преобразование
- 5) Мораль
- 6) Общество
- 7) Информация
- 8) Функция

9) Деятельность
В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

По 2 баллу за каждую верную позицию. Всего 12 баллов

12

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	4	8	1	5

6. Решите задачи (макс. 9 баллов):

1) правовая задача (5 баллов)

Карапулькин Иван 13 лет, находящийся под опекой своей бабушки Фёдоровой А.И., совершил кражу личных вещей на сумму 3250 рублей у соседки по коммунальной квартире Петровой О.В. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Петрова О.В. обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Петровой О.В.?

5 ~~Данный ущерб должен возместить опекун правонарушителя.~~
Бабушка Федорова А.И. в сумме 3250 рублей. Опекун должен заплатить штраф за кражу в размере от 400 - 500 т. рублей. Если таких денег нет, то закон охранителей сажает и выматывает штраф 80 т. р.

2) экономическая задача

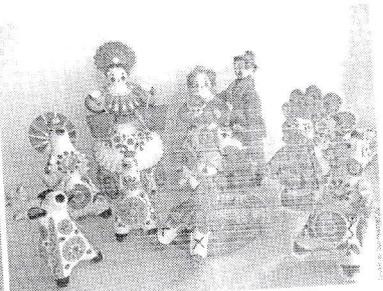
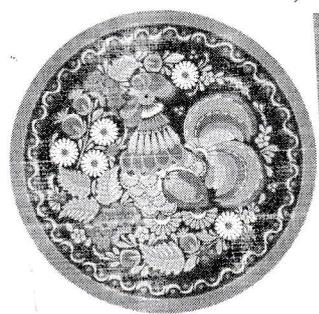
Бубликов Василий 16 лет положил в банк 140 тысяч рублей под 18% годовых. В течение года Бубликов деньги не снимал и не вносил. Сколько денег будет на его счёте через год (покажи решение)? Сможет ли Бубликов самостоятельно получить деньги? 2 балла за каждый правильный ответ. Мак. 4 балла

3 $100 - 100\%$
 $? - 118\%$
 $20 = \frac{140 \cdot 118}{100} = 165,2 \text{ р.}$ - через год будет у Бубликова

Самостоятельно получить деньги Бубликов Василий сможет

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности РФ. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.

А) Б) В) Г)



Всего 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

0 1) Трещина распис, это ручная работа.
2) керамика
3) XVII - XVIII века

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществоведению
образовательный 8Б класс
МКОУ СОШ №14
г. Красный Теклярь
Азимова Анастасия Игоревна

Педагог-наставник:

Смирнов. В. В.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего 12 баллов

- 1) Государство обладает исключительным правом принятия законов.
- 2) Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.
- 3) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.
- 4) Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии.
- 5) Индивид – единичный представитель человечества как биологического вида.
- 6) Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

1	2	3	4	5	6
+ да	- да	- да	+ нет	+ да	+ нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (по 2 балла за каждую верную позицию, всего 14 баллов)

2.1. Выберите характеристики человека, которые соответствуют такому социальному качеству как дисциплинированность.

- А) Николай никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
- Б) Виталий отзывчиво относится к проблемам людей.
- В) Антонина отличается искренностью и прямотой суждений и поступков, ее поведение безупречно во всех смыслах.
- Г) Зоя хорошо зарабатывает, но она экономна и рациональна в своих расходах.
- Д) Захар никогда не отказывается от выполнения порученной ему работы.

2.2. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к религии?

- А) получение объективных знаний о природе и обществе
- Б) обоснованность и доказательность выводов
- В) поклонение сверхъестественным силам
- Г) вера в божественное происхождение мира и человека
- Д) достоверность получаемых результатов

2.3. Найдите из приведенного ниже списка примеры услуги, в качестве экономического продукта

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

2.4. Ниже перечислены признаки семьи. Укажите те признаки, по которым семью можно отнести к патриархальному (традиционному) типу.

- А) совместное принятие значимых для семьи решений
- Б) отсутствие четкого распределения домашних обязанностей в семье
- В) главенствующее положение отца семейства
- Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
- Д) экономическая независимость женщины от мужчины.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

13

3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию)?

По 4 балла за каждую верную позицию. Макс. 8 баллов

- А) Если Медвед – сепулька, то - обитатель Интеропии
- Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
- В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
- Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

8

Ответ: а, в

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую очередь поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой природы. По 2 балла за каждую верную позицию, всего 16 баллов.

- 1) Слово, 2) запах, 3) наконечник стрелы, 4) канал, 5) озеро,
- 6)аромат, 7) кусок малахита, 8) пирамида

16

Явления природы	Явления культуры
2 6 5 7	1 3 4 8

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Культура возникла и развивалась вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других + (А). Человек, культура и общество неразрывно связаны между собой. Ни человек, ни + (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это всё, что создано человеком в процессе + (В) окружающего мира. Культура выполняет ряд очень важных + (Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит + (Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм + (Е)».

12

Список терминов:

- 1) Социализация
- 2) Живые существа
- 3) Искусство
- 4) Преобразование
- 5) Мораль
- 6) Общество
- 7) Информация
- 8) Функция

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

9) Деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

По 2 баллу за каждую верную позицию. Всего 12 баллов

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	4	8	1	5

6. Решите задачи (макс. 9 баллов):

1) правовая задача (5 баллов)

Карапулькин Иван 13 лет, находящийся под опекой своей бабушки Фёдоровой А.И., совершил кражу личных вещей на сумму 3250 рублей у соседки по коммунальной квартире Петровой О.В. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Петрова О.В. обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Петровой О.В.?

5 Так как Иван Карапулькин несовершеннолетний, то он не может возместить ущерб потерпевшей Петровой О.В., поэтому это должен сделать его опекун - Федорова А.И. и в размере утраченной суммы (3250 рублей)

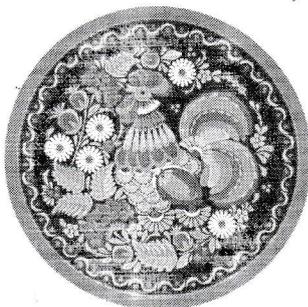
2) экономическая задача

Бубликов Василий 16 лет положил в банк 140 тысяч рублей под 18% годовых. В течение года Бубликов деньги не снимал и не вносил. Сколько денег будет на его счете через год (покажи решение)? Сможет ли Бубликов самостоятельно получить деньги? 2 балла за каждый правильный ответ. Мак. 4 балла

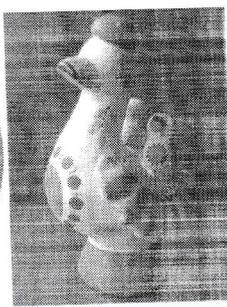
0 $140000 : 18 = 7777$
Нет, не может, нужен опекун

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности РФ. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.

А)



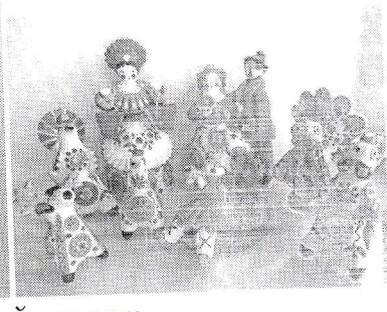
Б)



В)



Г)



Всего 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

0 В этих рисунках есть общий мотив: крестьянская жизнь. И это не случайно, ведь именно такие изобразительные формы в ней, в 12-14 веках,

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ
ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Форма зависимости слабой страны от более сильной. 21. Карательная мера, применяемая государством.

Оценка за работу:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
Макс. балл	12	14	8	16	12	9	6	23	100
Баллы за работу	8	13	8	16	12	5	0	6	68

Жюри:

Председатель *И.А. Чеурова*
Члены *С.В. Смирнов*
С.А. Мамукова

шифр 901

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 9 В класса
МКОУ СОШ № 14
Суржковского Дмитрия Евгеньевича
г. Красный Партир

Педагог-наставник:
Сигуров Владислав Васильевич

11. 10. 2018

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 120 МИНУТ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

Задание 1. Выберите один верный ответ и внесите в таблицу (20 баллов, по 2 балла за каждый ответ).

1.1. Отличие человека от животных заключается в наличии у него

- 1) способности приспосабливаться к окружающей среде.
- 2) органов чувств.
- 3) умения изготавливать орудия труда.
- 4) коллективного образа жизни.

1.2. Индивидом называют

- 1) члена социальной группы.
- 2) единичного представителя человечества.
- 3) невоспитанного человека.
- 4) образованного человека.

1.3. В основе потребностей лежат

- 1) способности.
- 2) желания.
- 3) инстинкты
- 4) социальные нормы.

1.4. Процесс социализации

- 1) происходит только в детском возрасте.
- 2) осуществляется в обществе.
- 3) осуществляется при получении образования.
- 4) начинается вместе с трудовой деятельностью.

1.5. Субъективный фактор, влияющий на развитие общества

- 1) погодные условия.
- 2) полезные ископаемые.
- 3) сознательная деятельность.
- 4) географическое положение.

1.6. Первоначально культурой называли

- 1) строительство пирамид
- 2) умение рисовать
- 3) способы возделывания почвы
- 4) поэтический дар

1.7. К продуктам материальной культуры не относятся

- 1) небоскреб
- 2) музыка
- 3) автомобиль
- 4) телевизор

1.8. Наука – это: 1) совокупность знаний об окружающем мире

- 2) система исследований для получения новых знаний
- 3) специфические организации и учреждения
- 4) всё вышеперечисленное

1.9. Гуманизация образования – это

- 1) отказ от выставления низких отметок
- 2) свободное посещение занятий в школах
- 3) большее внимание к индивидуальным особенностям личности
- 4) уменьшение учебной нагрузки

1.10. Религия является формой

- 1) научного знания
- 2) абстрактного мышления
- 3) человеческой культуры
- 4) нравственности

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

Задание 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. 1 балл за ответ, всего 4 балла

2.1. В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносится дисциплинарные взыскания.

2. В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации.

2.3. Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.

2.4. Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству.

	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
3	- Нет	+ Да Нет	+ Да	+ Нет

3. Решите задачи (3 балла за ответ. Максимум - 9 баллов)

3.1. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Я думаю что да, т.к. у школьников есть ограничения по времени труда, а это могло не устраивать работодателя

Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет. 1) нужно согласие родителей или опекунов подростка
2) есть ограничение по времени труда в день (всего не более 4 часов)
3) работа не должна мешать процессу обучения

3.2. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? Да

1 К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? кодекс о трудах несовершеннолетних

Какой дееспособностью он обладает? _____

3.3. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

1 Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать? Я думаю что договор заключить можно, для этого нужно обратиться в специальную службу для устройства несовершеннолетних на работу, где подростку и его опекунам расскажут что необходимо

Задание 4. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите пять статусов. 4 балла за статус, всего 20 баллов



- 8 +1) рыцарь (всадник)
 +2) участник ордена
 3) всадник
 4)
 5)

Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

0 Шаги к исполнению мечты

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

1 3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. Государство

Задание 6. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. (Максимум – 6 баллов)

«Целью всякой + 5 (А) является власть — влияние на неё или участие в ней.

Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет + 2 (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью,

5 + 9 (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения

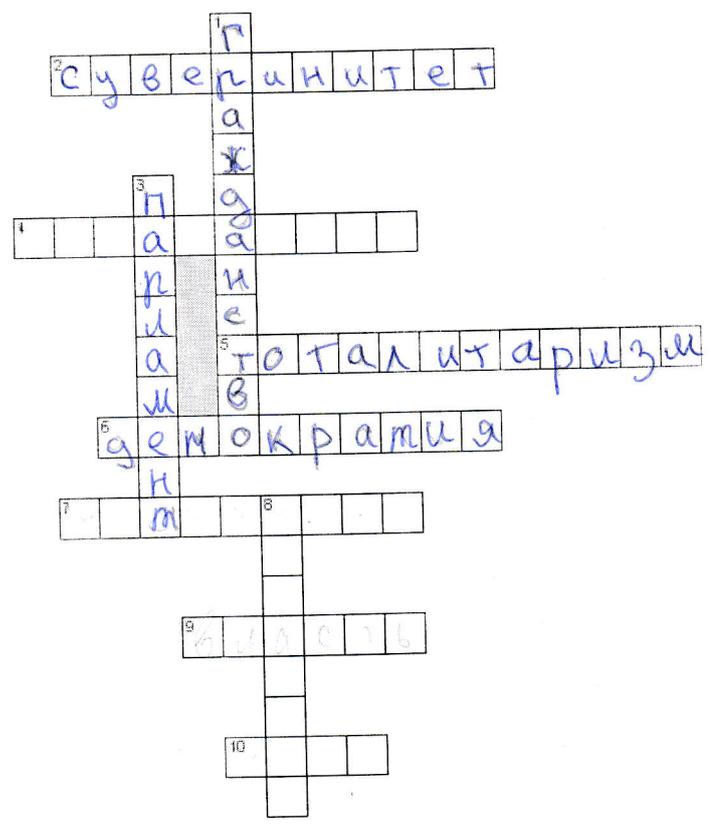
- 4 (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают + 3 (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно,

взаимодействие власти и общества определяет + 6 (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм»

- 1) деятельность человек
- 2) социальная среда
- 3) правомерность
- 4) политический процесс
- 5) политическая деятельность
- 6) характер изменений
- 7) политические роли
- 8) политическое участие
- 9) ресурсы

Задание 7

6



Кроссворд (10 баллов)

По горизонтали

- 2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство государственной власти.
- 4. Стремление отделиться, обособиться; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.
- 5. Одна из форм государства характеризующаяся полным контролем над всеми сферами жизни общества
- 6. Устройство, при котором все граждане управляют своим собственным распорядком жизни, влияют на общественную жизнь

- 7. Общеизвестное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях и опыте
- 9. Влияние на основе закона или традиций
- 10. Применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания

По вертикали

- 1. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
- 3. Высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах

Правило соподчинения, композиция, в которой строго выдерживается соподчиненность элементов от высших к низшим, от главных по смыслу к второстепенным, менее значительным.

Задание 8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать..

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

Ответ: ... Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей. Эту тему я буду рассматривать с точки зрения экономики и социологии. Я считаю, что Д. Сарнофф верно абсолютно верно, так как все мы знаем, что все предприниматели стремятся улучшить качество своего товара, чтобы увеличить на него спрос среди людей и обогнать своих конкурентов на рынке. Но, к сожалению, люди проявляют свои наилучшие качества, пытаясь «сорвать» своих конкурентов с рынка. Например можно взять объединения больших компаний (монополии). С одной стороны они действуют правильно, стремясь повысить свой рынок под свой контроль, а с другой стороны из-за этого тысячи более мелких компаний приходится прекращать свою деятельность.

Вывод: ...

своем чужой (нельзя в какой сфере науки) неосознанно добавляется чистыми наилучшими качествами.

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
школы СОШ № 14 г. Красный Пахарь
Пушкарёв Карини Андреевич

Педагог-наставник: Машукова С.Ф.

11 октября 2018 г.

1015

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов

1.1. Тойнби сформулировал закон:

- А) единства и борьбы противоположностей
- Б) «вызов — ответ»
- В) смены общественно-экономических формаций
- Г) классовой борьбы

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

- А) слабость и неразвитость демократических институтов
- Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- В) преобладание частной формы собственности
- Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. Целью правового государства является

- А) создание вертикали власти
- Б) формирование правовой культуры общества
- В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- Г) создание законодательной системы

1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- Б) монарх является верховным главнокомандующим
- В) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?

- А) избирать и быть избранным
- Б) презумпция невиновности
- В) вступление в брак без ограничений по признаку расы
- Г) равный доступ к государственной службе

1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- А) экономической и политической
- Б) духовной и экономической
- В) социальной и экономической
- Г) политической и социальной

1.7. Президент РФ имеет право:

- А) назначить референдум
- Б) разрабатывать федеральный бюджет
- В) распустить Совет Федерации
- Г) назначить Председателя Центрального банка

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

- А) эгалитарная
- Б) моногамная
- В) нуклеарная
- Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

- А) название парламентов в разных государствах
- Б) название высших судебных инстанций в разных государствах
- В) название казначейства в разных государствах
- Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
- б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
- в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
- г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Г	Г	Г	В	Б	В	В	А	А	Б

2. Дайте краткий ответ. 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: правовые документы

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: различности налогов

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Ответ: лишним национализм религии (з буддизм)

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: лишним общество (духовенство)

2.5. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

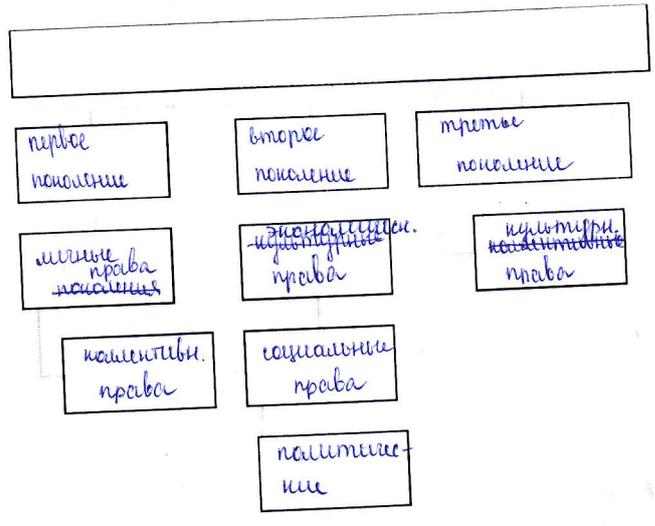
Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. 1 балл за правильную позицию (цифру) 1 балл за тезис.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они выплачиваются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Ответ: _____

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности. Максимум за задание 9 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего 15 баллов

5.1 Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания?

Максимум за задание 8 баллов.

Ответ: Андрей относится к наследникам по завещанию. Ему необходимо написать завещание с принятием наследства в течение 6 месяцев после смерти. При отсутствии завещания он не сможет вступить в наследство, т.к. был бы признан недостойным наследником.

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она неспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. 3 балла за ответ, 4 балла за пояснение. Максимум за задание 7 балла.

Ответ: В данной ситуации права гражданки Н. Т.к. она вышла замуж за несовершеннолетнего, она не может на законных основаниях представлять свои интересы в суде. Владелец имущества она может на законных основаниях заявить иск о разделе имущества.

6. Решите экономические задачи. Максимальный балл 17.

6.1. По 5 баллов за ответ и 5 баллов за обоснование. Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента

...компания и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплаты... выросли на 20%, а зарплаты работников финансовых департаментов выросли на 40%.

...необходимые расчеты и определите, КАК и НА СКОЛЬКО процентов изменились альтернативные... Ивана Ивановича Иванова за годы экономического роста?

Ответ: альтернативные издержки увеличились на 120% (или на обороте)

7. Решите логическую задачу. Каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл 8.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.

Пловец говорит по-испански.

Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.

Андрей не знает ни английского, ни немецкого.

Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

Ответ: Андрей не знает ни англ, ни нем, игров. знает исп, или французский, т.к. Михаил знает фр, то Андрей - испанец. По усл. известно, что пловец говорит по-испански => Андрей знает исп и занимается футболом. Михаил знает фр, но не умеет играть в шахм., => или регби или футбол, но т.к. регбист не говорит по-фр, то Михаил увлеч. футболом. Т.к. Николай никогда не держал мяч в руках, то он - шахматист; не знает англ. => немецкий. Оставшиеся варианты - Николай знает нем и занимается плаванием.

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выберите тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

- «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
- «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В. Вильсон)
- «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б. Дизраэли)
- «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
- «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе: Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания. 3.

- 1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. 6 баллов
- 2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. 4 балла
- 3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений; непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса (в опоре на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). 10 баллов
- 4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. 5 баллов

Максимум 25 баллов

Ответ: Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы. ~ а буду рассматривать это высказывание с точки зрения социологии. В своем высказывании Б. Дизраэли хотел поднять проблему ответственности со стороны большинства граждан. С каждым годом люди все больше хотят правды, их не устраивает политика, власть, мнения других граждан, которые отнимаются от их жизни. Но при этом высказывать свое мнение публично, на суд других, имеют далеко не все. Так было раньше и сохраняется до сих пор.

Если посмотреть на данные статистики, которая отражает результаты опроса не социальную, или политическую тему, то можно заметить, что большинство граждан будут негативно проводить политику, социологи в государстве. Если бы предлагалось высказывать свое мнение публично, большая часть опрошенных отказалась бы сделать это. Политический результат опроса я видела, что все политики не согласны с проводимой политикой. Но почему тогда никто не хочет что-то менять? В марте 2012 года проводился опрос президента РФ, и по результатам более 70% всех жителей было за нынешнюю власть. Люди боится что-то менять потому что не знают, что их ждет потом. Точно так же, они не знают, что им надо будет сделать когда станут свободными, ведь тогда за каждый поступок они будут отвечать лично.

2015

Задания	Оценка жюри
Задание 1 (10 баллов)	5
Задание 2 (10 баллов)	7
Задание 3 (6 баллов)	0
Задание 4 (9 баллов)	5
Задание 5 (15 баллов)	7
Задание 6 (17 баллов)	10
Задание 7 (8 баллов)	6
Задание 8 (25 баллов)	18
ИТОГ: 100 баллов	53

№7 ... подходит к Роману.

Ствет: Андрей - исп. + глав; Николай - нап. + мех.м.; Михаил - фрр + фрчб.; Роман - анл. + реби.

№6. 1) $\frac{150000}{120000} - \frac{30000}{30000}$ (р) - издержки до роста

2) $120000 - 100\%$
 $x - 20\%$
 $x = 24000$ (р) - увел. з/п у экон. препода.

3) $150000 - 100\%$
 $x - 40\%$
 $x = 60000$ (р) - увел. з/п у работн. фин. деперт.

4) $\frac{210000}{244000}$ (р) - издержки после роста

5) $30000 - 100\%$
 $66000 - x\%$
 $x = 120\% +$

6) $\frac{120\%}{100\%}$ - альтерн. издержки после роста.

№8. учитывать и принять во внимание позицию граждан. Это требует большой ответственности и уверенности. Но только так можно что-то изменить.

Председатель жюри Ю. Бушулева И.А.
 Члены жюри: И. Мамурова С.А.
 С.С. Смирнов В.В.

Школы

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающейся 10 А класса
МКОУ СОШ №14 г. Красный Пахарь
Семехиной Елизаветы Михайловны

Педагог-наставник: Чердылева Н. А.

11 октября 2018 года

2014

Укажите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов

1.2. **Характерной чертой индустриального общества является**
А) слабость и неразвитость демократических институтов
Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
В) преобладание частной формы собственности
Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. **Целью правового государства является**
А) создание вертикали власти
Б) формирование правовой культуры общества
В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
Г) создание законодательной системы

1.4. **Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
Б) монарх является верховным главнокомандующим
В) власть монарха не имеет законодательных ограничений.
Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. **Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?**
А) избирать и быть избранным
Б) презумпция невиновности
В) вступление в брак без ограничений по признаку расы
Г) равный доступ к государственной службе

1.6. **Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?**

А) экономической и политической
Б) духовной и экономической
В) социальной и экономической
Г) политической и социальной

1.7. **Президент РФ имеет право:**
А) назначить референдум
Б) разрабатывать федеральный бюджет
В) распустить Совет Федерации
Г) назначить Председателя Центрального банка

1.8. **К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:**
А) эгалитарная
Б) моногамная
В) нуклеарная
Г) патриархальная

1.9. **Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?**
А) название парламентов в разных государствах
Б) название высших судебных инстанций в разных государствах
В) название казначейства в разных государствах
Г) название правительств в разных странах

1.10. **Потребность – это:**
а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
А	В	Б	В	Б	В	А	В	Г	Б
1	1	1	1	1	1	1	-	-	1

2. **Дайте краткий ответ. 2 балла за каждое правильно выполненное задание.**

2.1. **Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**
Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

— Ответ: _____

2.2. **Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**
Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

— Ответ: Виды налогов

2.3. **Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**
Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, ~~христианство~~

Ответ: Религии

2.4. **Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**
Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: Сословия

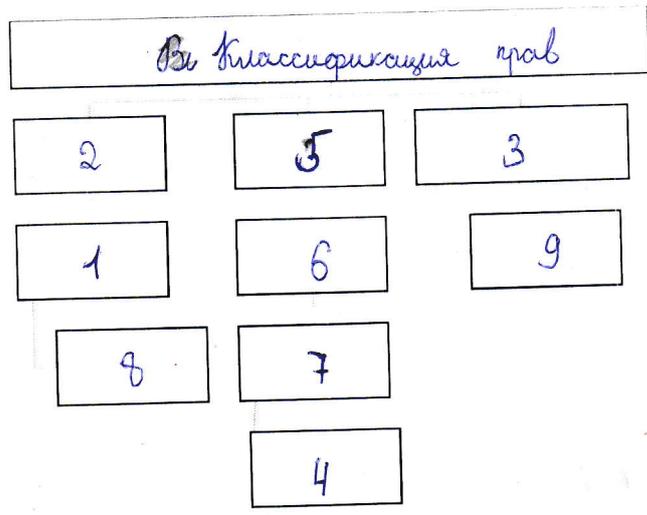
2.5. **Что является лишним рядом? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**
— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

т.к. это отписка по бережливости, остальные - документы
реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. 1 балл за правильную позицию (цифру) 1 балл за тезис.

Максимум за задание 6 баллов.
Налоги - это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно - покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги. Это связано с тем, что в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Вместе с косвенными налогами собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

Ответ: 1. Налоги - обязательные выплаты; 5. Косвенные налоги мы платим незаметно, а прямые взимаются с доходов или имущества. 8. Бюджетные поступления складываются из выплат всех граждан этой страны, а не отдельных лиц, т.к. налоги у всех одинаковые (с некоторыми исключениями).

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.
Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.
Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности. Максимум за задание 9 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего 15 баллов

5.1 Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осужден. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания?

Максимум за задание 8 баллов.

Ответ: Андрей был первым наследником, и судимость не должна влиять на наследование. Он может вступить в наследство, если является официальным сыном. Если наследники не указаны, то после смерти наследство разделяется поровну между наследниками.

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. 3 балла за ответ, 4 балла за пояснение. Максимум за задание 7 балла.

Ответ: Если Н. пропала Эммануэлю, то она имеет право представлять свои интересы в суде. В любом случае, несовершеннолетние не могут выходить замуж/жениться без согласия опекунов. Я считаю, что Н. права.

6. Решите экономические задачи. Максимальный балл 17.

6.1. По 5 баллов за ответ и 5 баллов за обоснование. Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента

и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплата в экономике выросли на 20%, а зарплата работников финансовых департаментов выросли на 40%.

необходимые расчеты и определите, КАК и НА СКОЛЬКО процентов изменились альтернативные издержки Иванова за годы экономического роста?

на 29% выросли альтернативные издержки

Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое? За правильный ответ 7 баллов.

Решите логическую задачу. Каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл 8.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.

Пловец говорит по-испански.

Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.

Андрей не знает ни английского, ни немецкого.

Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

Ответ: Андрей - пловец/испанский, Николай - шахматист/немецкий, Михаил - футболист/французский, Роман - регби/английский.

Для определения кто есть кто я пользовалась составленной мной таблицей (следующая страница).

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

«Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)

«Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В. Вильсон)

«Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б. Дизраэли)

«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)

«Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. 6 баллов

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. 4 балла

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). 10 баллов

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. 5 баллов

Максимум 25 баллов

Ответ: Эссе на последнем листе.

1014

Задания	Оценка жюри
Задание 1 (10 баллов)	8
Задание 2 (10 баллов)	4
Задание 3 (6 баллов)	4
Задание 4 (9 баллов)	7
Задание 5 (15 баллов)	14
Задание 6 (17 баллов)	10
Задание 7 (8 баллов)	8
Задание 8 (25 баллов)	25
ИТОГ: 100 баллов	84

№ 7

	Ан.	Фр.	Нем.	Исп.
Андрей	X	X	X	✓
Николай	X	X	✓	X
Михаил	X	✓	X	X
Роман	✓	X	X	X

Сначала я составила таблицу для определения раз-
говорных языков и вписала известные данные.
После это я увидела, что только Роман знает
английский. Вычеркнув остальных, я обнаружила
что только Николай знает немецкий.
Остался Андрей и два поля "франц." и "испан".
П.к. из условия известно, что испанский - француз, ⇒
Андрей остается испанский язык

	Футбол	Регби	Теннис	Шахи
Андрей	X	X	✓	X
Николай	X	X	X	✓
Михаил	✓	X	X	X
Роман	X	✓	X	X

Аналогичная таблица, но только с видами спорта.
Вписала известные данные, опираясь на
предыдущую таблицу. Внеся, обнаружились, что
только Роман занимается регби. Тогда видно,
что только Михаил занимается футболом.
⇒ Николай - шахматист.

Я буду рассматривать утверждение К. Д. Ушинского 1907 г.: "Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь в глаза своему незнанию". Основная проблема, которую я здесь вижу - безграмотность. Она актуальна во все времена по разным причинам, будь то ограниченный доступ к знаниям либо чрезмерная доступность информации. Проблема эта связана с социологией, частично с культурологией и частично - с философией. Важность заключается в том, что в век информационных технологий ^{ежедневно} через наши мозги проходит огромный объем информации, который мозг не успевает обрабатывать, и для упрощения жизни мы привыкли не запоминать информацию, а искать её в ~~мгн~~ интернете.

Я согласна с автором данного утверждения. Если не осознавать, насколько мало ~~информации~~ мы знаем о нашем мире, то мы никогда не сможем узнать ничего нового. Как говорил один учёный - мыслитель: "Чем больше я знаю, тем меньше я понимаю". И действительно, знания образуют основу нашего мира. Мы должны популяризировать знания как научную единицу и предоставлять её в открытый доступ. И вы можете поспорить со мной, сказав, что эти условия уже выполнены, каждый может узнать то, что захочет. И тут мы находим камень преткновения. Необходимо желание, не просто "хочу узнать" или "каждо узнать", а именно желание постигнуть что-то новое. И это желание нужно закладывать в сердцах людей, что, увы, не так просто сделать, как кажется на первый взгляд. Ибо в наш век

Первый аргумент в пользу того, что безграмотность нужно вырезать с корнем - злыми людьми легко управлять и манипулировать. Тот, у кого живётся какого прощя, если у него в подчинении не будет людей, которые бы оспаривали существующую власть и критиковали систему. Ибо грамотные и знающие люди не пойдут на слепой поводе у власти. Они будут осознавать, что может их осудить, и будут искать лучшие пути решения.

Второй аргумент в пользу того, что расширять свои знания необходимо во всех областях, можно взять так же из личной жизни.

Есть у меня знакомая, которая профессионально занимается психикой и психикой, но помимо этого она любит читать дополнительную информацию на разные темы, как-то от садоводства и закаливания медитацией. Она не шреетит книги, просто читает небольшие заметки. И однажды это помогло ей спасти ~~его~~ жизнь человеку. Она прочитала статью "признаки инсульта и как оказать первую помощь человеку". И буквально через пару дней в метро она определила, что человеку срочно необходима помощь. И благодаря её направлению она сохранила жизнь человеку.

Подвести итог можно следующими заключениями:

- знания необходимы каждому, ибо ты не знаешь, в какой ситуации сможешь их применить;
- нужно быть грамотным, чтобы не позволить другим манипулировать собой;
- знания - одна из немногих вещей, которые никогда не могут утратить свою ценность и потерять актуальность.

Президент негра В. В. Цыганов
Член негра И. И. Мамулов
Секретарь С. С. Смирнов