

Олимпиадная работа  
участника школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
обучающегося 11 Б класса  
МКОУ СОШ №14  
г. Красный Тополець  
Муромоводского района  
Брянской области Александровича

Подпись - инструктор: Свѣдѣнне Ч.А.

1103

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

2020-2021 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	15	25	25	10	25	100
По итогам проверки	15	25	25	0	0	

**Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 15). На выполнение задания отводится 15 минут**

**1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).**

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев; 882  
 Б. Восстание древлян; 945  
 В. Призвание варягов 872 / 862  
 Д. Регламентация дани 845  
 Е. Разгром печенегов 1103/6

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Е

**1.2. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)**

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871 г.	1) приход фашистов к власти в Италии 1922
2) 1939 г.	2) Мюнхенское соглашение о передаче части Чехословакии Германии 1938
3) 1919 г.	3) Оформление Тройственного союза 1882
4) 1882 г.	4) Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении СССР и Германии 1939
5) 1933 г.	5) Учреждение Лиги Наций 1919
6) 1922 г.	6) Начало Первой мировой войны 1914
7) 1938 г.	7) Приход к власти Гитлера 1933
8) 1914 г.	8) Строительство Берлинской стены 1961
9) 1945 г.	9) Провозглашение Германии империей 1871
10) 1961 г.	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки 1945

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	4	5	3	7	1	2	6	10	8

**Задание 2. Рассмотрите портреты, и выполни задания – 25 баллов**

**Подпишите фамилии и расположите лидеров коммунистической партии в том порядке, в котором они ее возглавляли (10 баллов) На выполнение задания отводится 25 минут**

А. Жданов

Б. Черненко

В. Хрущев



108.



Г Герасимов



Д Столин



Е Брежнев

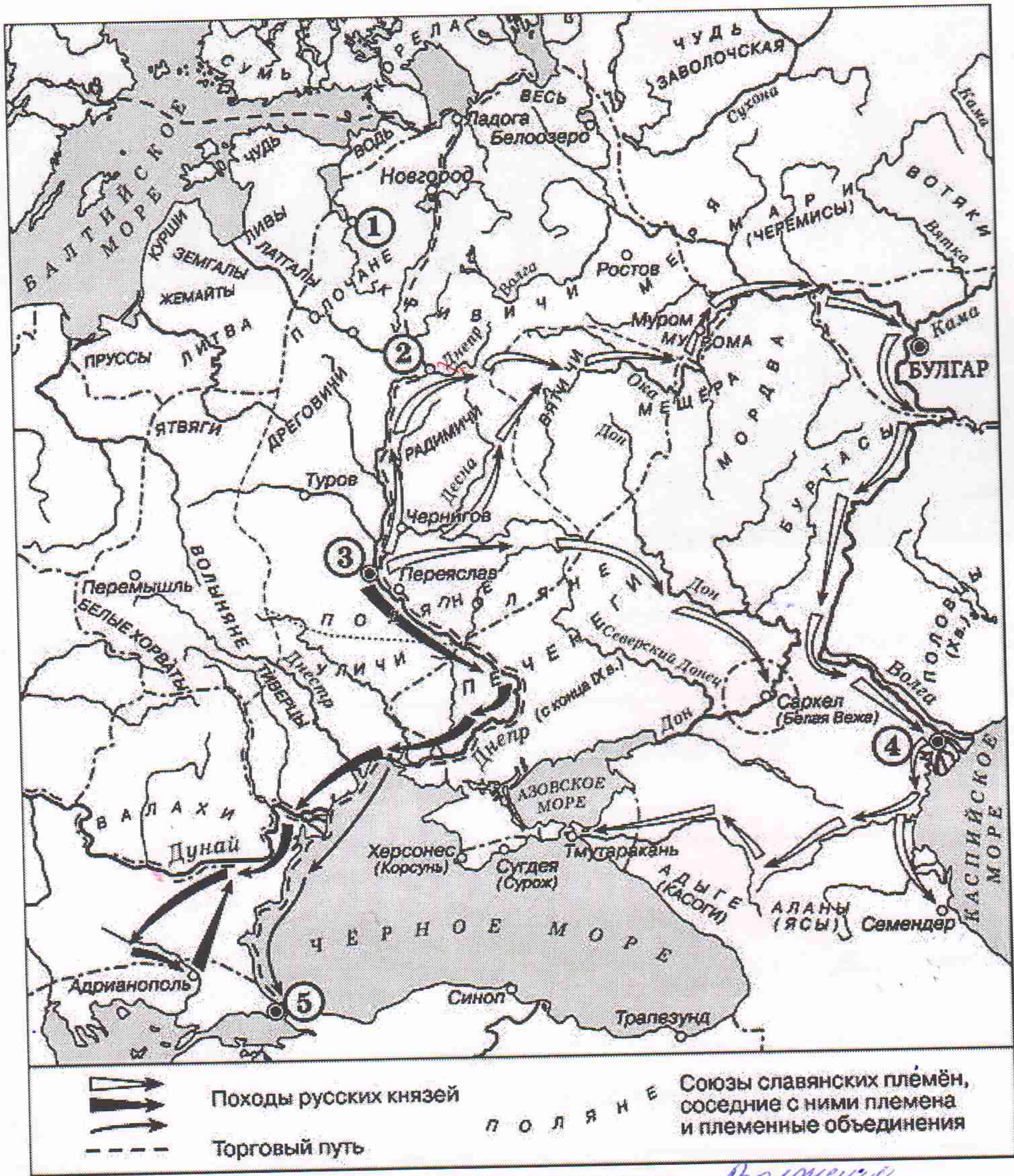
1	2	3	4	5	6
<u>Д</u>	<u>В</u>	<u>Е</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>Г</u>

В таблицу ниже впишите фамилии трёх лидеров, чья жизнь/деятельность в какой-то период была связана с нашим краем (3 балла). Приведите факты из их биографии, имеющие отношение к нашему краю (12 баллов).

Фамилии лидеров	Факты из биографии, связанные с нашим краем
<u>Игнатов</u>	<u>основатель Андроповского района</u>
<u>Герасимов</u>	<u>был портнягом в стоварильской при обходе в районе (Игнатов, Андроповского и Колосовского)</u>

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 25 баллов). На выполнение задания отводится 25 минут

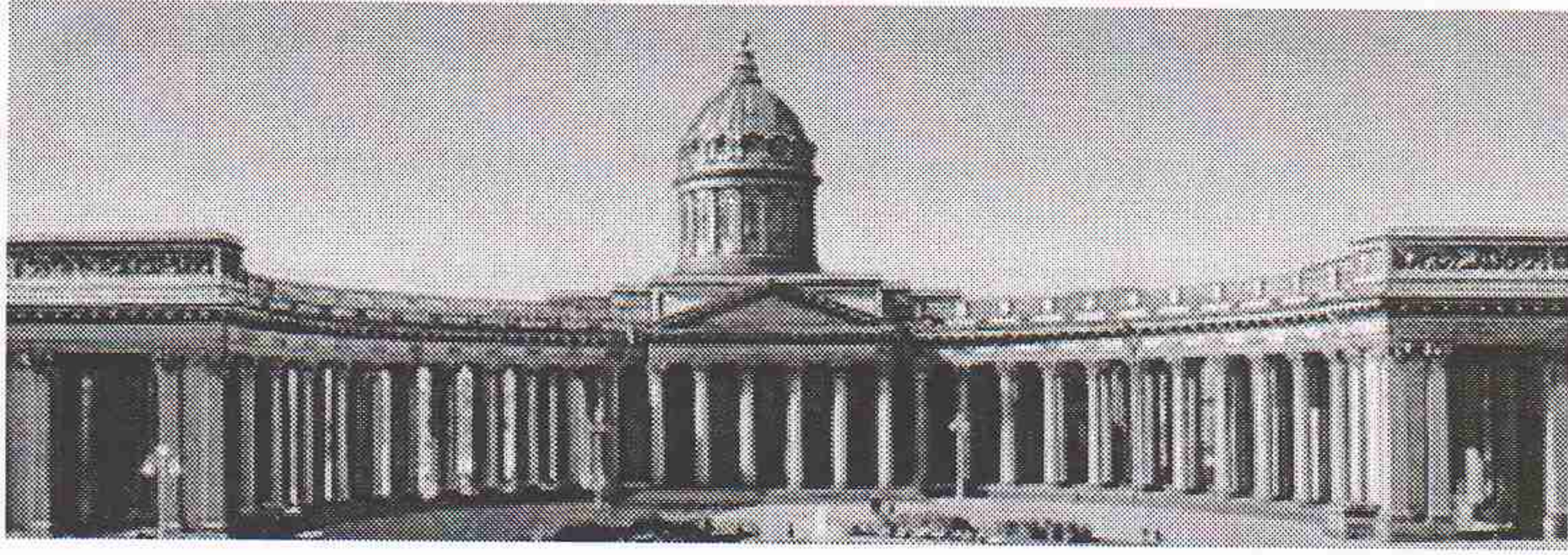
3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 1 баллу за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 5 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название Волжский. Как 0 назывался город, обозначенный цифрой «5»? Ипатьевский монастырь
2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.
3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Вячеслав. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев
4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Исидор
5. Напишите название города Псков и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

- 3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите
- 1) его название,
  - 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
  - 3) место современного расположения (город),
  - 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
  - 5) при каком правителе построили здание?
- (до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1. 2.



2005  
185.

1. Казанский собор	1. город Казань
2. Отечественная война 1812 г.	2. Отечественная война 12 г.
3. Санкт-Петербург	3. Москва
4. Воровский, Виктор	4. Ион. Русско-Византийский
5. Александр I	5. Александр II

**Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10) На выполнение задания отводится 10 минут**

**Из программы партии.**

«Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

05.

**Вопросы к документу:**

- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (4 балл) *Трудяги*
2. Назовите лидера этой партии. (2 балл) *Шмидт*
3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла) *Менее од-во*
4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (2 балл) *Трудовая, Соц. революционная, анархисты*

**Задание 5. Развернутый ответ по теме (историческое сочинение). Максимальная оценка 25 БАЛЛОВ. На выполнение задания отводится 45 минут**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше сочинение, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 БАЛЛОВ. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 БАЛЛОВ):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей (2 балла).
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 БАЛЛОВ.

Темы

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить... какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
7. «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)

Председатель:

Члены жюри:

Членовская Н.А.  
Крисф Урестникова М.А.  
Шуф Саифуллиева И.А.