

501

Ширр

Олимпиадная работа
участника школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии
обучающийся 5 класса

М.Р. О.У. Сом N14

г. Красный Тарсарь

Муромоводского района

Тадина Мария П.

Помощник - наставник - С. Ариева А. Р.

Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебный год
Биология
5-6 класс

501

Часть 1 Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного из четырех возможных.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 3 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. На русский язык как переводится, слово «растение, трава»:

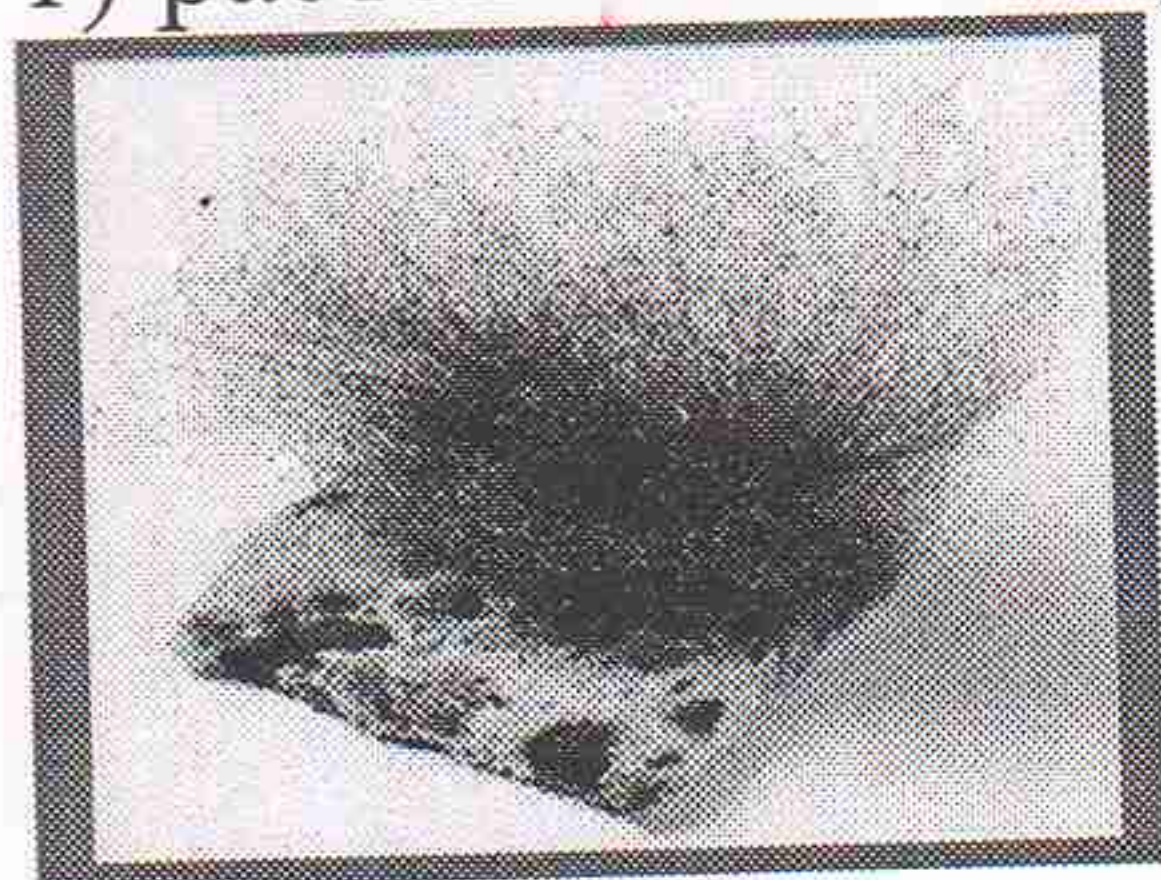
- 1) «ботанэ» 2) «биос» 3) «дендро» 4) «логос».

2. Подсолнечник относится к:

- 1) однолетним травам 2) деревьям 3) многолетним травам 4) кустарникам.

3. К какому царству относится организм, представленный на рисунке

- 1) растения 2) животные 3) бактерии 4) грибы



4. Укажите объект неживой природы:

- 1) растения 2) животные 3) река 4) грибы

5. Укажите объект живой природы:

- 1) мидия 2) планета 3) река 4) Луна

6. К антропогенным факторам относят

- 1) опыление растений ветром 2) стихийные свалки
3) снегопад 4) цунами

7. Особенностью строения клетки бактерии является отсутствие:

- 1) цитоплазмы 2) оболочки 3) ядра 4) пластид

8. Свет необходим растениям для:

- 1) прорастания семян 2) передвижения минеральных и органических веществ
3) образования органических веществ из неорганических
4) всех жизненно важных процессов, происходящих в растении

9. Перемещение питательных веществ и воздуха в клетке происходит благодаря:

- 1) движению цитоплазмы 2) свободному перемещению
3) движению пластид 4) движению межклеточного вещества

10. Клеточное строение имеют:

- 1) все растения 2) только кожа растений
3) только многоклеточные растения 4) только плоды растений.

Часть 2

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 5 баллов за каждое тестовое задание).

1. Из предложенных растений выберите культурные:

1. осот, 2. клубника, 3. персик, 4. береза, 5. рогоз, 6. повелика, 7. пшеница, 8. репейник, 9. стрелолист, 10. томат, 11. роза.

а) 1, 2, 3, 4

б) 2, 3, 4, 7

в) 2, 3, 7, 10, 11

г) 6, 8, 9, 10, 11

Предложенных названий грибов выберите ядовитые:

1. дождевик, 2. зеленушка, 3. сыроежка, 4. сморчок, 5. волнушка, 6. мухомор, 7. маслянок, 8. сыроежка жгучеядкая, 9. дедушкин табак, 10. желчный гриб.

- а) 1, 3, 5, 7 б) 2, 6, 8, 10
в) 4, 6, 8, 9 г) 5, 7, 8, 10

501

3. Установите, какие животные являются хищниками?

1. улитка, 2. орел, 3. сыч, 4. заяц, 5. плотва, 6. леопард, 7. саранча, 8. тигр, 9. слон, 10. белая сова

- а) 1, 3, 5, 6, 9 б) 2, 3, 6, 8, 10
в) 3, 5, 7, 9, 10 г) 4, 5, 6, 7, 9

4 Бактерии являются возбудителями болезней:

1) туберкулез 2) тиф 3) гепатит 4) грипп 5) чума

- а) 1, 2, 3; б) 1, 2, 5;
в) 2, 3, 4; г) 2, 3, 5.

5. Какие из перечисленных грибов являются паразитами (выбрать несколько правильных ответов):

1 – трутовик; 2 – мухомор; 3 – спорынья; 4 – фитофтора; 5 – мукор; 6 – сморчок.

- а) 1, 3, 4; б) 1, 2, 5;
в) 2, 3, 4; г) 2, 3, 5.

Часть 3

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 балла за каждое тестовое задание).

1. Главный признак живого организма – клеточное строение.
2. Основным признаком бактериальной клетки является отсутствие оформленного ядра.
3. Основным свойством всего живого является способность к активному движению.
4. Все цепи питания обязательно начинаются с растений
5. Все растения в течение жизни поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

Часть 4

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 балла за правильный ответ). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Установите соответствие между организмом и средой обитания (впишите цифры в таблицу):

- 1) водная 2) почвенная
3) наземно-воздушная 4) тела других животных или растений

Виды живых организмов	среда
А) фитофтора	
Б) зяблик	
В) камбала	
Г) острица	
Д) крот	

Часть 5

Биологическая задача - 15 баллов.

Каково значение водорослей в природе и жизни человека?

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
биологии 2019-2020 уч.год
5-6 класс (максимально 100 баллов)

501

Часть I (по 1 баллу за правильный ответ) Всего 30 БАЛЛОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1+	1+	34+	3+	1+	1-	2-	4-	4-	1+

ЧАСТЬ II (по 5 баллов за правильный ответ) Всего 25 БАЛЛОВ

1	2	3	4	5
B+	B-	55+	a-	a+

ЧАСТЬ III (по 3 балла за каждый правильный ответ) Всего 15 БАЛЛОВ

	1	2	3	4	5
ДА	V+	V+			
НЕТ			V+	V+	V+

ЧАСТЬ IV (по 3 балла за правильный ответ) Всего 15 БАЛЛОВ

A	B	B	Г	Д
4+	3+	1+	4+	2+

ЧАСТЬ V 15 БАЛЛОВ – за правильный ответ начисляется 2,5 балла /из представленной матрицы
ответов/ - в сумме 15 баллов.

Водоросли нужны для того что бы
они питались рыбой, и черепашки и т.д.
Водоросли находятся в воде и некоторые без них
и некоторые виды рыб и другие растения
немо исчезли. А также водоросли питаются
которые охотой приготавливают питаются ими

50

Итого: 685

Председатель жюри: *[Signature]* /Богачев Е.С./
Члены жюри: *[Signature]* /Сариев А.К./
[Signature] /Гаврилов Л.И./