

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14.
х. Красный Пахарь Минераловодского района
(МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14
х. Красный Пахарь
И.М. Смекалова
29 июля 2021 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района
за 2020/2021 учебный год

х. Красный Пахарь, 2021

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 14 х. Красный
Пахарь, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный
год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение; бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 18.05.2021 № 6387, выдана министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.06.2021, серия 26A02, № 0000763, выдана выдано министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 28 мая 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь находится в 5 км от города Минеральные Воды. На хуторе официально зарегистрированы 4601 человек. МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь является социокультурным центром.

В шаговой доступности – МБУК библиотека х. Красный Пахарь, на базе школы работает детско-юношеская спортивная школа, заключены договоры о сотрудничестве с Домом Детского Творчества г. Минеральные Воды, с МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды.

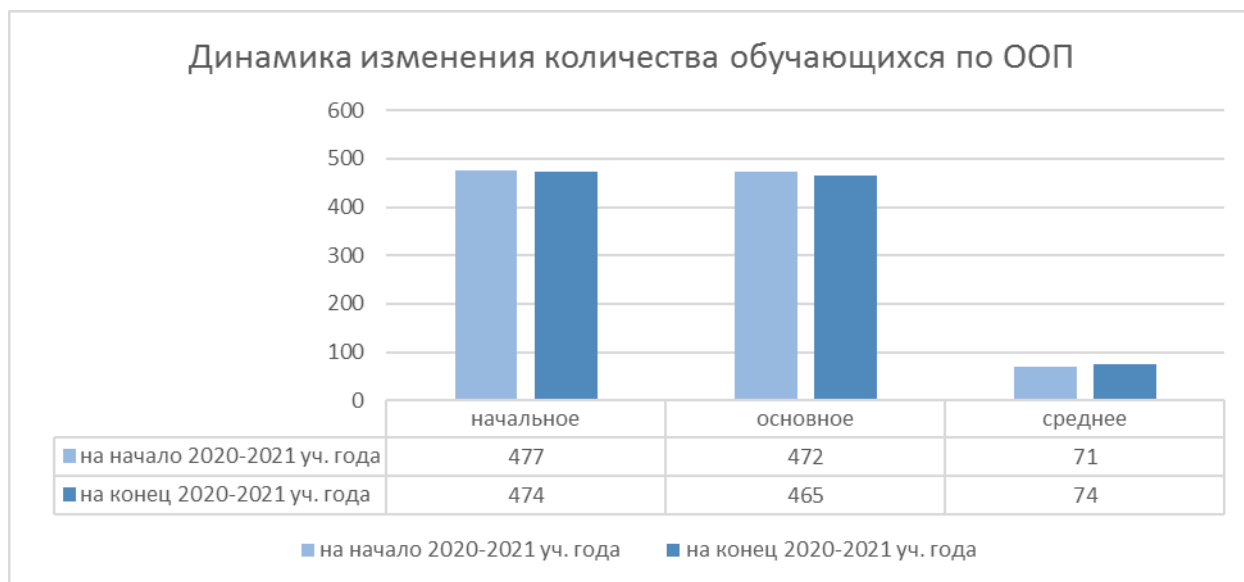
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1013 человек, из них:

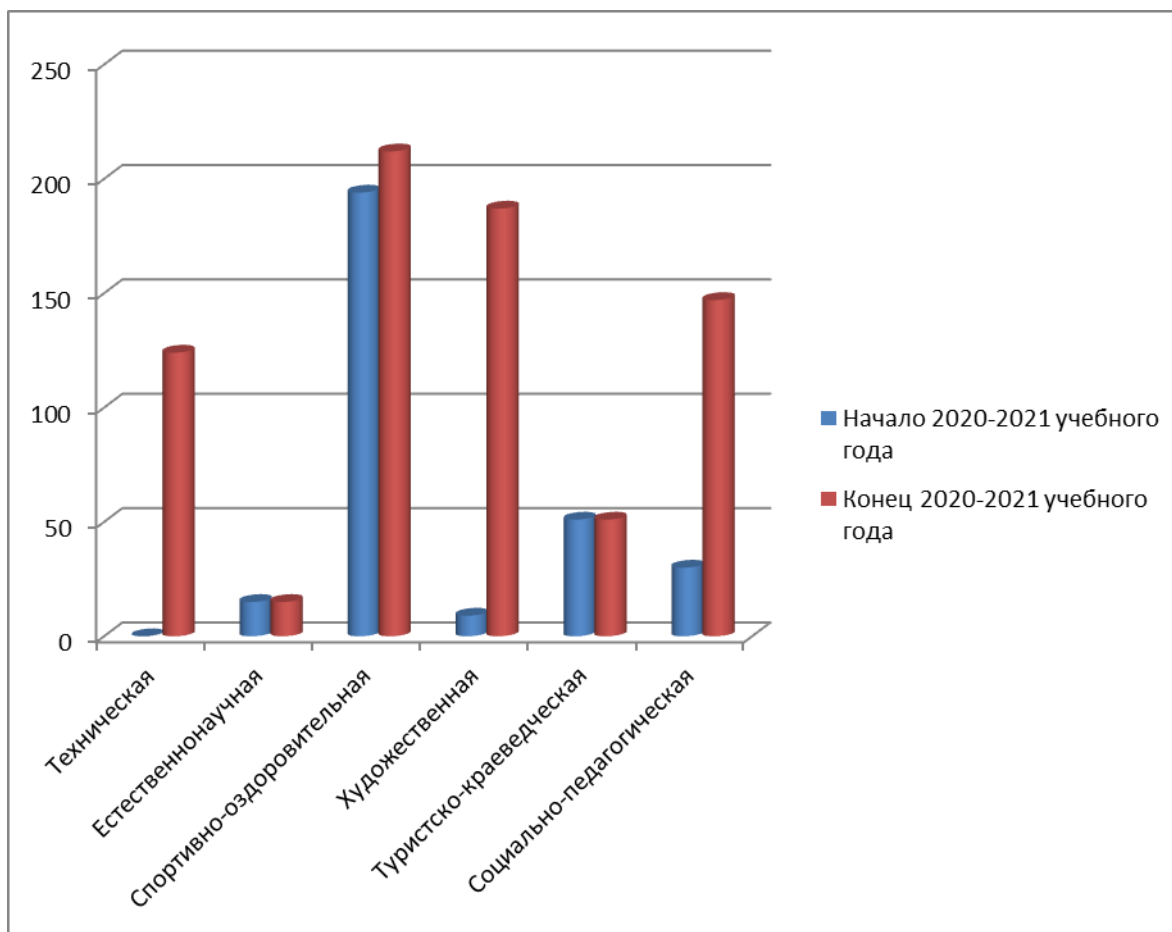
- детей, нормально развивающихся, – 994 человека;
- детей-инвалидов – 7 человека;
- детей с ОВЗ – 12 человек

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	927	946	971	1013
– начальная школа	437	446	467	474
– основная школа	373	407	426	465
– средняя школа	117	93	78	74



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 736 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 732 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Минераловодского городского округа».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ирина Михайловна Смекалова, телефон 7 (928) 336-85-36.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
--------------	--------------	---------

общее собрание работников	Ершова Наталья Олеговна	8(792) 7-53-72
педагогический совет	Директор школы Ирина Михайловна Смекалова	8 (792) 7-53-72
	секретарь – Наумова Ольга Владимировна	8 (792) 7-53-72
управляющий совет	Подчередниченко Анна Анатольевна	8 (792) 7-53-72

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://14schoolmv.ru/>

1.9. Контактная информация: I. Общие сведения об образовательной организации

Директор: Смекалова Ирина Михайловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Ершова Наталья Олеговна
- Зеленская Светлана Валентиновна
- Павлова Наталья Львовна
- Горбачева Ольга Михайловна

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Крохмаль Лариса Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

- Гребенюк Татьяна Владимировна

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

- Колиева Ольга Николаевна

Адрес организации:

357204, Минераловодский район, х. Красный Пахарь, ул. Широкая, 1

Телефон, факс: (87922) 7-53-72

Адрес электронной почты: mwschool14@mail.ru

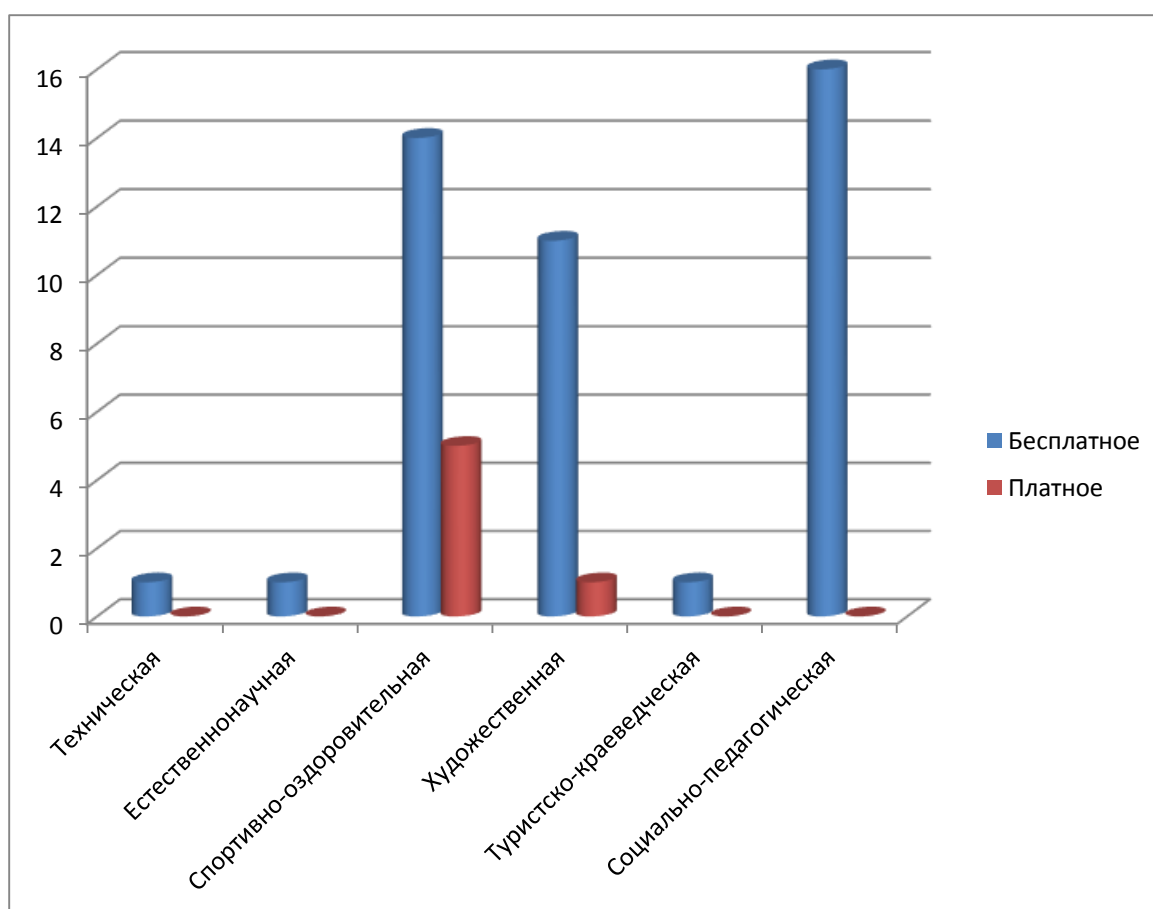
2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Кванториум	1
		Базовый		2
	Естественно-научная	Стартовый	Химия вокруг нас	1
		Базовый		1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	1
		Базовый		4
Продвинутый		2		
Художественная	Стартовый	Школьный театр	1	

	я	Базовый		3
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Туристическая тропа вокруг г. Змейка	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Юнармия	1
		Базовый		4
		Продвинутый		2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 50 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 44 на бюджетной основе и 6 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 7-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе, родной язык (русский) и родная литература

(русская) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» - в основной школе, родной язык (русский) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» - в средней школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Минераловодского городского округа в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагогов-логопедов
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с расписанием их работы можно на официальном сайте школы <https://14schoolmv.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (01.03.2021г.) и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) в 1-4 классах:

класс	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1А	8.00-8.35	20 мин.
1 Б	8.55-9.30	5 мин.
1 В	9.35-10.10	10мин.
1Г	10.20-10.55	Динамическая пауза
1 Д		
2А	9.00-9.40	20 мин.
2 Б	10.00-10.40	5мин.
2 В	10.45-11.25	5мин.
2Г	11.35-12.15	10мин.
2 Д	12.25-13.05	
3А	10.40-11.20	20мин.
3 Б	11.40-12.20	5мин.
3 В	12.25-13.05	10мин.
3Г	13.15-13.55	10мин.
3Д	14.05-14.45	10мин.
4А	8.30-9.10	20мин.
4 Б	9.30-10.10	5мин.
4 В	10.15-10.55	10мин.
4Г	11.05-11.45	10мин.
4Д	11.55-12.35	10мин.

2) В 5–11-м классах:

№№ урока	Начало	Окончание
1-й урок	08.10	08.50
2-й урок	09.05	09.45
3-й урок	09.55	10.35

4-й урок	10.50	11.30
5-й урок	11.40	12.20
6-й урок	12.35	13.15
7-й урок	13.30	14.10
8-й урок	14.20	15.00
9-й урок	15.10	15.50
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику. В МБОУ СОШ №14 х.Красный Пахарь информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Оснащённость учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 30% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. В школе оборудованы 44 учебных кабинета, в том числе имеются лаборатории по физике, химии, биологии; 3 лингафонных кабинета ЛКФ-102 на 16 учеников с шефмонтажем в количестве 3 штук, 2 компьютерных класса, кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение. На первом этаже здания школы находятся: библиотека, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, актовый и тренажерный залы. Спортивные залы располагаются этажом выше. В подвальном помещении здания располагается тир, кабинет юнармейцев.

Состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 7 лет

№ п/п	Наименование	2013-2015	2016-2018	2019-2020
1	Ноутбук	13	19	19
2	Компьютер	33	46	46
3	Мультимедиа-проектор	10	14	14
4	МФУ	8	12	14
5	Интерактивная доска	10	11	11
Итого		74	102	104

Материально-технические ресурсы и учебно-материальная база школы

Процент оснащения учебного процесса лабораторным и учебно-наглядным оборудованием	30 %
Число компьютеров на одного обучающегося	0,063
Количество суммарного времени пользования компьютером на одного обучающегося в неделю	1,2 ч

Количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося в неделю	0,2 ч
Доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в преподавании предметов	30%
Процент помещений, оснащенных пожарной сигнализацией	100%
Процент оснащенности ОУ видекамерами	50%
Процент оснащенности ОУ учебной мебелью	70%
Доля спортивного оборудования, подлежащего замене как не соответствующего современным требованиям к организации УВП и санитарно-гигиеническим нормам	20%
Процент оснащенности пищеблока ОУ	70%

Данные, представленные в таблице, показывают уровень доступности информационных ресурсов, характеризуют уровень ИКТ компетентности педагогов, свидетельствуют об уровне безопасности образовательного процесса и степени сформированной здоровьесберегающей среды в школе.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Основной направленностью общеобразовательного учреждения является учебно-познавательная деятельность, чему способствует установленная в школе система доступа Интернет. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком». В 2020 году в МКОУ СОШ №14 х.Красный Пахарь был подключен оптоволоконный кабель для интернета, в последнее время именно оптоволокно набирает наибольшую популярность за счет своей скоростной характеристики. Скорость передачи данных по оптоволокну высокоскоростная и пропускная способность повысилась в 3 раза. Для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется система контентной фильтрации. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен практически из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Программное обеспечение – лицензионное. Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет, кроме этого организована локальная сеть, через которую обеспечен электронный документооборот и обмен информацией в школе.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	46
из них используемых в учебном процессе	36
из них используемых учащимися в свободное от основных занятий время	24
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14

Число классов, оборудованных интерактивными досками	11
Количество ноутбуков	19
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала общей площадью 591 кв. м;
- 1 тренажерный зал;

Имеется тренерская комната, снарядная, 4 раздевалки для девочек и мальчиков площадью 60,5 кв. м. Спортивные залы зеленый и синий оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивное ядро площадью 7202,6 кв. м включает в себя: круговую беговую дорожку, полосу препятствий, прямые беговые дорожки, футбольное поле 1460 кв. м, прыжковую яму, сектор метания гранат, баскетбольную и волейбольную площадки.

- стадион 7202,6 кв. м;
- футбольное поле 1460 кв. м;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка, волейбольная и детская площадки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В период с 01.06.2020 по 21.08.2020 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

Сроки смен пришкольного оздоровительного онлайн - лагеря «Оранжевое лето»:

I поток – с 01 июня по 26 июня 2020 года – 110 человек

II поток – с 01 июля по 27 июля 2020 года – 30 человек

III поток – с 03 августа по 21 августа 2020 года – 30 человек

В связи с режимом санитарно-эпидемиологических ограничений и в соответствии с приказом Управления образования администрации Минераловодского городского округа от 29.05.2020 г № 431 «Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей в Минераловодском городском округе» летняя оздоровительная кампания была реализована в онлайн-режиме.

3.7. Организация питания: для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- ✓ обучающиеся 1- 4 классов – 474 человека;
- ✓ дети из малообеспеченных семей -22 человека;
- ✓ дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 9 человека, из них 5 опекаемых.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, введен родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся

Для лечебно-оздоровительной работы в школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО-26-01-005405 от 22 мая 2020 г. № 002603).

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского и процедурного кабинетов, расположенных на 1-ом этаже.

В медицинском кабинете МКОУ СОШ № 14 выполняются следующие манипуляции и исследования:

-инъекции в/к; п/к; в/м

-скрининг обследование детей при массовых медицинских осмотрах (Пр. МЗ РФ № 60 от 14.03.95г.) Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия включают в себя:

организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием 9-ти входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- составлены и утверждены графики уборки, работы рециркуляторов, проветривания кабинетов и рекреаций,

- проведение уборок с использованием дезинфекционных средств,

- наличие антисептических средств для обработки рук на входе в здание школы, столовой и санузлах,

- использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах, столовой и т.д.;

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и антисептика в санузлах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблока;

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования на уроках физики, химии, технологии и др.), проведение занятий в спортивном зале, библиотеке только для одного класса;

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами);

- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.

Школой приобретены 2 сенсорных напольных и 12 настенных дозаторов. Администрацией Минераловодского городского округа для школы было приобретено 20 термометров и 46 рециркуляторов, Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания. Таким образом, воздушно-тепловой режим соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

3.8. Обеспечение безопасности:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической безопасности школы :
Заключен договор №759 от 23.03.2021г с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии России по СК Отдел МВД России по Минераловодскому городскому округу .В вечернее и ночное время суток охрану школы обеспечивает сторож, в дневное-вахтер.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: система видеонаблюдения, ОВО по Минераловодскому городскому округу – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по СК, пожарная охрана, кнопка экстренного вызова.

3. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

4. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,6 м;
- уличное освещение, состоящее из 17 фонарных столбов;
- система видеонаблюдения – 11 камер внутреннего и 19 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Разработаны: паспорт безопасности общеобразовательного учреждения в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006;

положение об организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов; инструкция по пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима от 16.09.2020г. № 1479;

-издан приказ по усилению пропускного режима, допуска граждан и автотранспорта на территорию общеобразовательного учреждения и другие локальные акты и учетно-отчетные документы (приказы, планы, декларация, акты, протоколы).

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

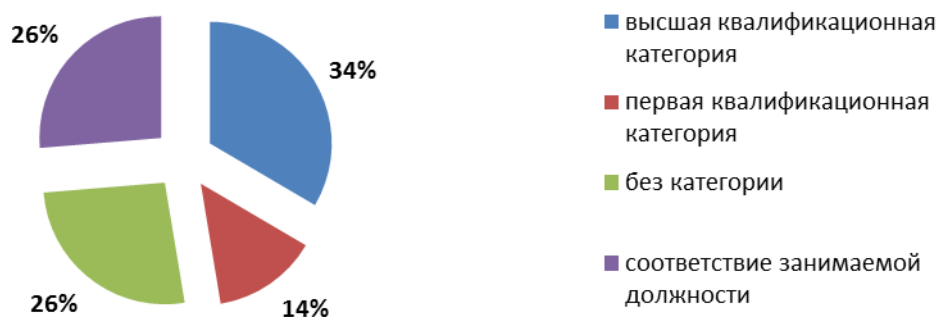
– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	9	13,85%
Высшая квалификационная категория	22	33,25%
Без категории	17	26,15%
соответствие занимаемой должности	17	26,15%

Уровень квалификации педагогов



Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

№	ФИО	Дата прохождения	Тема	Кол-во часов	Организация
1	Сайфуллина Ирина Леонидовна	21.08.20 - 31.08.20	"Основы духовно-нравственной культуры России в условиях реализации ФГОС"	72	АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации г. Пятигорска"
		04.02.2020 - 25.09.2020	"Проектирование современного урока История в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО"	108	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки" г. Санкт-Петербург.
2	Лаврова Екатерина Викторовна	22.07.2020 - 13.08.20	"Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)"	72	АНО ДПО "ВГАППССС"
3.	Доронина Марина Константиновна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
4	Орехова Галина Петровна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
5	Полякова	16	"Теория и практика	74	ГБОУ ВО "

	Евгения Васильевна	октября 2020	реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"		Ставропольский государственный педагогический институт"
6	Подгорная Марина Сергеевна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
7	Петренко Ольга Александровна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
8	Ушакова Наталья Игоревна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
9	Наумова Ольга Владимировна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
10	Лемент Елена Владимировна	16 октября 2020	"Теория и практика реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования"	74	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
11	Бурлак Леонтий Иосифович	17 сентября 2020	"Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку"	36	СКИРО ПК и ПРО
12	Валуйская Светлана Анатольевна	17 сентября 2020	"Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку"	36	СКИРО ПК и ПРО
13	Орехова Галина Петровна	16.11.2020 - 19.11.2020	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
14	Доронина Марина Константиновна	16.11.2020 - 19.11.2020	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"
15	Подгорная Марина Сергеевна	16.11.2020 - 19.11.2020	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"

		0			педагогический институт"
1 6.	Петренко Ольга Александр овна	02.11- 30.12.202 0	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"		ООО "инфоурок"
1 7	Колченко Анна Сергеевна	19.20- 30.11.202 0	" Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике"	108	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
1 8.	Масленникова Надежда Ивановна	25.01.- 06.02.202 1	" Преподавание предмета музыка в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО"	72	СКИРО ПК и ПРО
1 9.	Крестникова Мария Алексеевна	01.02- 06.02.202 1	"Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития"	36	СКИРО ПК и ПРО
2 0	Волковская Светлана Фоминична	09.12- 11.2020	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" по предмету "Русский язык"	24	СКИРО ПК и ПРО
		05.11- 07.11.202 0	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Русский язык"	24	СКИРО ПК и ПРО
2 1	Литвинова Марина Витальевна	07.12- 09.12.202 0	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" по предмету "География"	24	СКИРО ПК и ПРО
2 2	Исмаилова Фаризат Алиевна	09.12- 11.2020	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного	24	СКИРО ПК и ПРО

			общего образования" по предмету "Русский язык"		
2 3	Антюшина Юлия Владимиро вна	31.10.202 0- 07.11.202 0	"Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе"	36	СКИРО ПК и ПРО
2 4	Зеленская Светлана Валентино вна	28.11.202 0- 11.12.202 0	"Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике"	72	СКИРО ПК и ПРО
2 5	Смекалова Ирина Михайловн а		"Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике"	72	СКИРО ПК и ПРО
2 6	Исмайлова Фаризат Алиевна	05.11.202 0- 07.11.202 0	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Русский язык"	24	СКИРО ПК и ПРО
2 7	Зеленская Светлана Валентино вна	02.07.202 0- 30.11.202 0	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
2 8	Иванова Полина Анатольев на	02.07.202 0- 30.11.202 0	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального

			работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"		развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
29	Ковалева Ирина Александровна	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
30	Павлова Наталья Львовна	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
		15.02-20.02.2021	"Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности"	36	СКИРО ПК и ПРО
31	Подольская Галина Геннадьевна	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
32	Сариева Афродита Константи	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методологических	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной

	новна	0	компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
33	Волковская Светлана Фоминична	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
34	Дегтярева Ольга Николаевна	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
35	Решетникова Светлана Александровна	19.09-02.10.2020	"Современные технологии преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования"	72	СКИРО ПК и ПРО
36	Букатова Ирина Александровна	18.01.2020-19.03.2021	ПЕРЕПОДГОТОВКА "Тьюторское сопровождение образовательной деятельности". "Специалист в области воспитания (тьютор)"	252	АНО ДПО Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" г. Пятигорска.
37	Забродина Марина Михайловна	18.01.2020-19.03.2021	ПЕРЕПОДГОТОВКА "Тьюторское сопровождение образовательной	252	АНО ДПО Центральный многопрофильный институт профессиональной

			деятельности". "Специалист в области воспитания (тьютор)"		переподготовки и повышения квалификации" г. Пятигорска.
3 8	Болгарева Елена Сергеевна	.07.06.202 1- 11.06.202 1	"Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования"	108	СКИРО ПК и ПРО
3 9	Лаврова Екатерина Викторовна	07.05.202 1	"Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования"	72	СКИРО ПК и ПРО
		5.11-1811 2020 г.	"Разработка мобильных приложений"	72	ГАПОУ РС (Я) "Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина"
4 0	Колченко Анна Сергеевна	07.05.202 1	"Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования"	72	СКИРО ПК и ПРО
4 1.	Майорова Ирина Александровна	05.11.202 0	"Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса "Большая перемена"	48	Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"

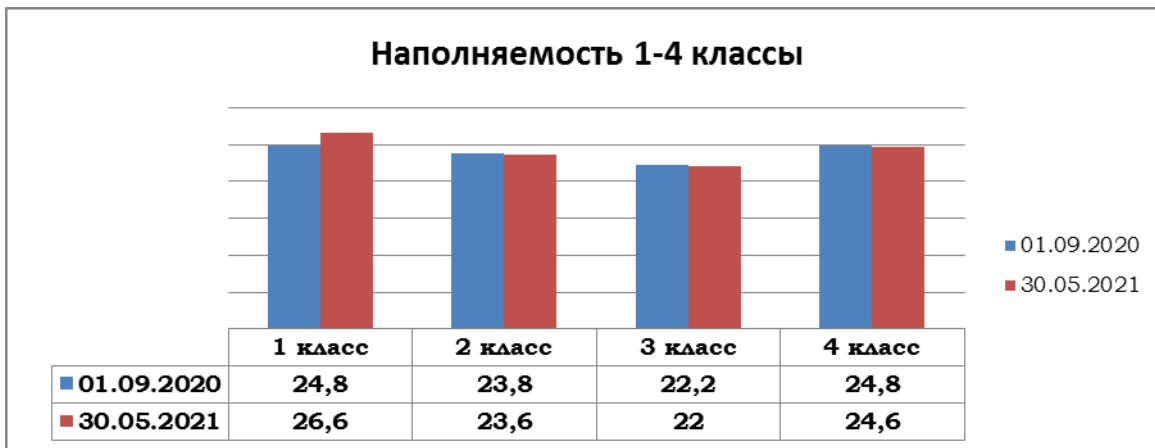
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	директор - Смекалова И.М. заместитель директора по УВР-Ершова Н.О учитель математики - Касьянова Е.Н. учитель физики- Подольская Г.Г. учитель русского языка и литературы- Исакова И.А. учитель истории- Сайфуллина И.Л.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	учитель биологии - Павлова Л.Н.
Почетная грамота министерства просвещения РФ	учитель русского языка и литературы - Волковская С.Ф.
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	директор - Смекалова И.М.
	учитель математики - Зеленская С.В.
	учитель биологии - Павлова Л.Н.

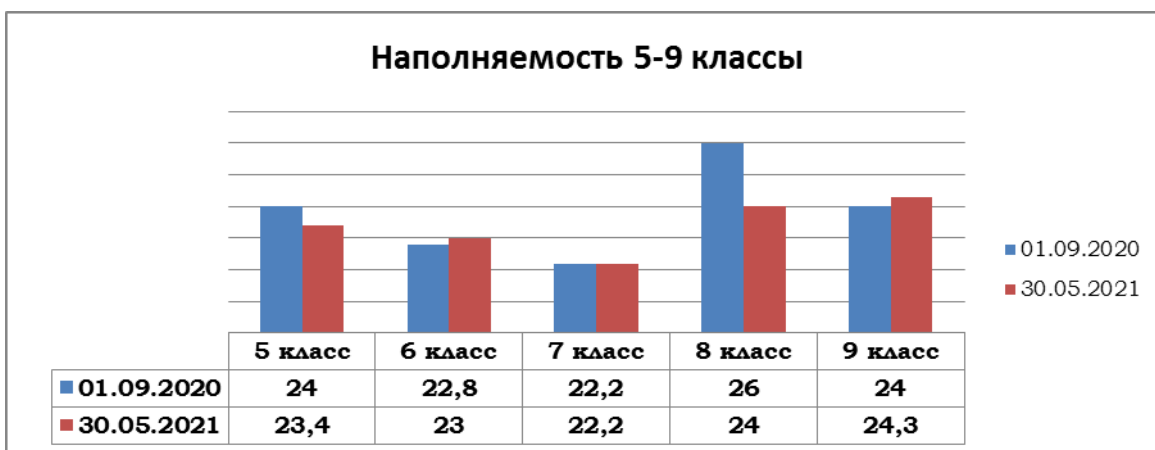
	учитель русского языка и литературы - Волковская С.Ф.
Кандидат наук	Учитель математики- Калачева О.А.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 23,7 обучающихся;



– в основных классах – 24 обучающихся;



– в средних классах – 18,6 обучающихся;



4. Результаты деятельности, качество образования

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2021 году результаты ЕГЭ, следующие: аттестат о среднем общем образовании, получили 36 выпускников (10%). Количество участников ЕГЭ, набравших по 3-м экзаменам **не менее 210 баллов**- 12 человек (33,3%), что соответствует показателю прошлого года. Количество участников ЕГЭ, набравших по каким-либо 3-м экзаменам **от 190 до 209 баллов** - 5 человек (13,9%), что на 3,9% выше, чем в прошлом году. Все претенденты на поощрение медалью успешно прошли ГИА.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по химии и биологии, по информатике и ИКТ стабильные результаты, по остальным предметам средний балл понизился от 1,3 (обществознание) до 16,7(физика). 10 человек (27,7) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (в 2020 году - 6 человек (15%).

Результаты ЕГЭ 2021г обучающихся школы выше результатов РФ по русскому языку, математике профильного уровня, химии, истории, физике, обществознанию; ниже на 3,6 по биологии, и значительная отрицательная разница по информатике и ИКТ (-13,3) и по литературе (-28,5).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	36	0	4
Математика	13	0	1
Физика	4	0	1
Химия	7	0	2
Информатика и ИКТ	2	0	
Биология	7	0	
История	10	0	
Обществознание	20	0	1
Английский язык	не выбран		
География	не выбран		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году обучающиеся показали следующие результаты ГИА. По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 80,2%, в 2021 году – 73,9%), по математике понизились (в 2019 году – 41,9%, в 2021 году – 18%).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	73	12 (2,7 %)	11 (15 %)	55 (75,3 %)	5 (7 %)
Русский язык	73	21 (28,7%)	33 (45,2%)	17 (23,4 %)	2 (2,7 %)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода наблюдается уменьшение количества победителей и призеров, в 2021/21 учебном году количество призеров уменьшилось на 4 человека, количество победителей остается неизменным на протяжении двух лет – 4 человека.

В 2020/21 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 8 человек. Ученица 10 Б класса Зекашева Анастасия стала победителем ВсОШ по английскому языку и русскому языку, ученица 8 класса Митюрева Кристина стала призером МЭ ВсОШ по экологии и ОБЖ.

Всего у школы 9 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики старших классов.

Победители и призеры по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
Русский язык и литература	1
История, обществознание, право	0
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	3
Эстетический цикл	1
Естественные дисциплины	2

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	33	4	43	40	33	5	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»; «Говорим: «Нет» вредным привычкам»

– собрания родительского комитета школы и классные родительские собрания, информация в школьном и классных родительских чатах WhatsApp: «Профилактика

потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- онлайн-семинар для родителей на тему: профилактика интернет-зависимостей;
- тренинги среди учащихся, информация в школьном и классных родительских чатах WhatsApp: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- физзарядка для начальной школы: «Всемирный день здоровья»;
- беседы социального педагога: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	971	44506	45,8
2020/2021	1013	38006	37,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	971	301	463	199	5	3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Большая перемена	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
2	Краевой Конкурс «Комсомол – моя судьба»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
3	Конкурс – фестиваль для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Восхождение к истокам»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
4	Конкурс финграмотности	Заключительный	Диплом Грамота	Обучающиеся: 7 Педагоги: 1
5	Конкурс окружной «Рождественская звезда»	Региональный	Диплом Грамота	Обучающиеся: 26 Педагоги: 2
6	Конкурс «Вместе с юными героями»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 12 Педагоги: 2
7	Всероссийский конкурс «Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы»	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 2 Педагоги: 1
8	Краевой (заочный) этап конкурса «Юннаты -2020»	Региональный	Диплом Грамота	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
9	"Олимпис 2020"	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 3 Педагоги: 5
10	Конкурс "Лисенок"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 24 Педагоги: 3
11	"Международный конкурс "Замок талантов"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 6 Педагоги: 2
12	"Математический сундучок для юных эрудитов"	Заключительный	Грамота Диплом	Обучающиеся: 5 Педагоги: 3
13	"Открытый космос"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 1

14	Международная олимпиада "Супер поиск"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 15 Педагоги: 6
15	Игра-конкурс "Русский медвежонок"2020	Заключительный	Грамота Диплом	Обучающиеся: 39 Педагоги: 10
16	Олимпиада «Еж»	«Русский язык»	Грамота Диплом	Обучающиеся: 15 Педагоги: 10
17	Учи.ру	Заключительный	Грамота Диплом	Обучающиеся: 15 Педагоги: 12
18	"Ментальная арифметика "Макси Ум"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 4
19	"Время знаний"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 1
20	"По следам Шерлока Холмса"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 6 Педагоги: 1
21	"Елочка- колкая иголочка"	Заключительный	Грамота Диплом	Обучающиеся: 5 Педагоги: 2
22	"Волшебные мелки"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 6 Педагоги: 1
23	" Маленькие герои большой войны"	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 2 Педагоги: 1
24	"Мир талантов"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 1
25	"Масленица-краса и ее чудеса"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 4 Педагоги: 3
26	День матери в номинации "Лепка"	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 4 Педагоги: 4
27	"Нарисуем волшебство"	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 4 Педагоги: 1
28	Детский конкурс рисунков "Мама, я тебя люблю"	Заключительный	Грамота Диплом	Обучающиеся: 5 Педагоги: 2

29	Краевой конкурс театров мод	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 7 Педагоги: 2
30	16 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Заключительный	Грамота	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
31	13 Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
32	Всероссийский интернет-конкурс чтецов «Родное слово», приуроченный к Международному дню родного языка	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
33	Краевой конкурс по скалолазанию	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
34	Первенство России по карате	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
35	Краевой конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
36	Весенний этап Лиги детского каратэ	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
37	Открытое первенство Ставропольского края по легкой атлетике «Старты надежд»	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
38	Первенство России и чемпионат России по каратэ	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 1
39	Краевой турнир по рукопашному бою	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 6
40	Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Региональный	Диплом Грамота	Обучающиеся: 2

41	Турнир ММА	Заключительный	Диплом	Обучающиеся: 3
42	Открытый новогодний турнир по боксу	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 1

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам -опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	65,8	19,7	14,5
Организацией школьного быта;	79,7	11,82	8,48
Питанием в школе;	63,3	17,6	19,1
Состоянием школьных помещений;	88,8	3,5	7,7
Оформлением классов;	89,02	10,08	0,9
Материально-техническим обеспечением школы;	66,99	12,22	20,79
Отношениями между школьниками в классе;	78,46	17,38	4,16
Вашими отношениями с педагогами;	88,15	9,46	2,39
Вашими отношениями с администрацией;	84,6	12,45	2,95
Отношениями вашего ребенка с педагогами;	87,93	9,95	2,12
Отношением вашего ребенка к школе в целом	85,43	12,11	2,46
2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>	54	20,29	25,71
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	86,78	11,95	1,27
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	66,14	25,39	8,47
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	77,47	10,57	11,96
б. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	66,25	15,46	18,29

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность со следующими организациями:

- ✓ библиотека х. Красный Пахарь;
- ✓ Краевой Центр для одаренных детей «Поиск» (Технопарк Кванториум);
- ✓ ДЮСШ;
- ✓ МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды;
- ✓ Музыкальная школа с. Прикумское;
- ✓ МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить

совместную работу.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Северо-Кавказским филиалом **Белгородского** государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, который оказывает помощь в профориентационной и просветительской работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог школы является членом Лиги учителей биологии, осуществляющим подготовку обучающихся к олимпиадам.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной смете за 2020 год и ПФХД 2021 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2021	С 01.01.2021 по 30.06.2021
Местный бюджет	7 255 501,08	12 146 420,85
Краевой бюджет	13 499 286,80	15 307 329,67
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0	1 012 274,36
Федеральный бюджет	1 071 959,23	1 719 713,86
Всего:	21 826 747,11	30 185 738,74

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил 52 012 485,85. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 188 023,47	9,97	Федеральный бюджет, Местный бюджет, Краевой бюджет, внебюджетные средства,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	35 716 208,94	68,67	Федеральный бюджет, Местный бюджет, Краевой бюджет, внебюджетные средства,
Коммунальные услуги	3 661 298,60	7,04	Местный бюджет
Услуги связи	58 984,37	0,11	Местный бюджет
Работы и услуги по	309 501,23	0,6	Местный бюджет,

содержанию имущества			Краевой бюджет, внебюджетные средства,
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	956 327,89	1,84	Местный бюджет, Краевой бюджет, внебюджетные средства,

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации школе.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- 2) расширение образовательных возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 4) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 5) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Минераловодского городского округа».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Минераловодского городского округа»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» открывает центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: в 2021-2022 учебном году в школе будет открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» как *структурное подразделение*

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы: лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь

2. Ценности школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризация образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональную адаптации выпускника.

3. Задача школы научить обучающихся:

- проектировать решение проблем и задач;
- убеждать и аргументировать свою позицию;
- саморазвиваться и самосовершенствоваться;

- оценивать результаты своего труда;
 - развивать социальную мобильность.
4. Результатом деятельности школы, несомненно, является человек, обладающий некими качествами:
- человек, готовый и умеющий непрерывно учиться;
 - человек способный к ответственным решениям;
 - человек, умеющий общаться и сотрудничать;
 - человек, умеющий продуктивно и качественно работать;
 - физически и психически сдержанный человек;
 - свободный, обеспеченный, критически мыслящий человек, уверенный в себе.