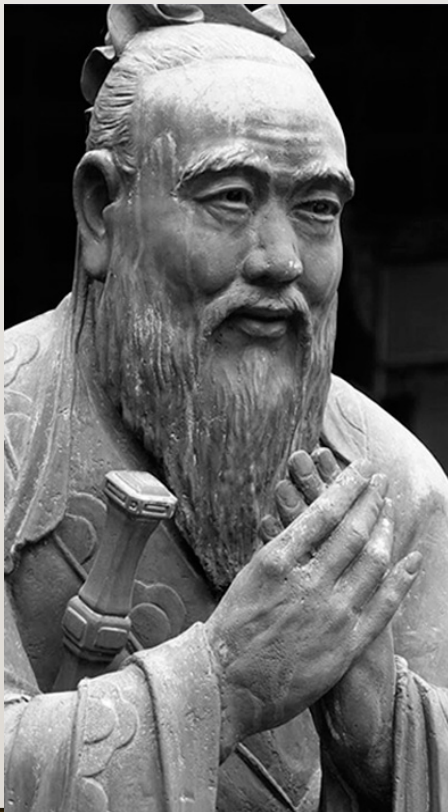


УЧИТЕЛЬ - ЭТО И ПОСРЕДНИК МЕЖДУ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ ОПЫТОМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И НОВЫМ ПОКОЛЕНИЕМ.



*Кто постигает новое, лелея
старое, тот может быть
учителем...*

Конфуций

АДУКАР

МИССИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

Возможность, получив высокую оценку своего труда, служить школе, способствовать рождению новых педагогических талантов, новых педагогических тенденций.

Своим примером вдохновлять своих коллег, на постоянное развитие, самосовершенствование, вовлекать их в творческую деятельность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

*Прошлое и настоящее неразрывно
связаны с будущим.*

Будущее начинается сегодня.

*А главный ресурс будущего — это
дети настоящего.*

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Надо развить в человеке гражданина, надо развить такую личность, которая умеет жить в гармонии с другими, личность, которая умеет содружествовать, которая связана с другими сочувствами и мыслью социально.

А.В.Луначарский

Соединение огромного доверия с огромным требованием и есть стиль нашего воспитания.

А.С.Макаренко

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом, далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом, художником в своем труде должен стать каждый.

В.А.Сухомлинский

Большой патриотизм начинается с малого – с любви к тому месту, где живешь.

Л.М.Леонов



ПОЧЕМУ ШКОЛА :

- Очень люблю детей, считаю, что все они достойны любви и уважения, поэтому моё предназначение - создать для них такое пространство, в котором они могут быть успешными и счастливыми.
- В школе не состаришься. От детей получаешь заряд энергии. Уильям Эрз, который работает учителем, написал: «Люди учат... отдавая частичку себя другим. Я учу, надеюсь, что удастся изменить мир к лучшему».
- Работа в школе – это постоянный творческий поиск, это вечная молодость души, это возможность не только учить детей, но и учиться у них, учиться терпимости, пониманию, оптимизму.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

- Принимать ребенка таким, каков он есть. Важно помнить о ценности человека и его жизни, наличия права на свободу, развитие и счастье. Для педагога важно проявлять уважение к детям. Он должен понимать, что они также являются людьми со своими желаниями, возможностями и интересами.
- Учитель должен обладать личными качествами: любовь к детям; стремление к совершенствованию собственных навыков; правильная оценка возможностей; гуманизм.
- Человеческие качества, которые становятся важными в учебно-воспитательном процессе: умение ставить цели, дисциплинированность, трудолюбие, настойчивость в достижении результата, планомерное и систематическое повышение профессионализма